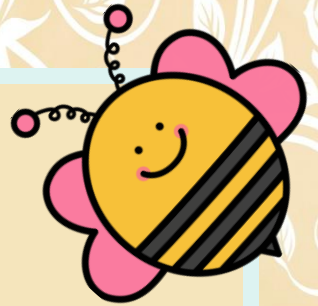


ATIVIDADE DE FRAÇÃO 4º OU 5º ANO



GABARITO

Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.

Leia abaixo o que pode e o que não pode.

Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;

Bom trabalho!

Este material foi elaborado pelo o blog estrelinhapedagogica.com.br

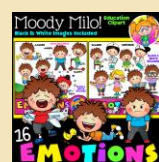
As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais. Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. **Proibido a circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. PROIBIDO COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link.**

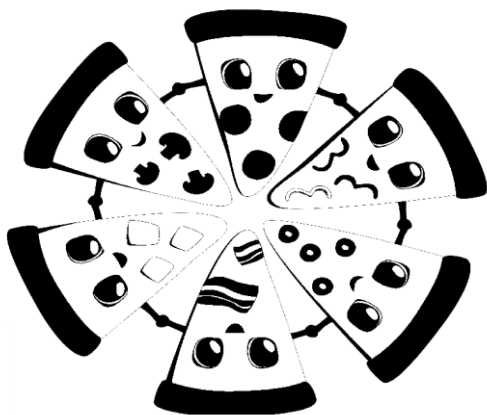
Marque o blog pois ficarei feliz.

Instagram: @professoravaleriadias

Não autorizo venda desse conteúdo.

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas



[illegible]

2) Escreva como se lê cada fração. Depois, indique o numerador e o denominador.

a) $\frac{4}{9}$ _____

Numerador: _____

Denominador: _____

b) $\frac{9}{10}$ _____

Numerador: _____

Denominador: _____

c) $\frac{15}{100}$ _____

Numerador: _____

Denominador: _____

d) $\frac{6}{1000}$ _____

Numerador: _____

Denominador: _____

e) $\frac{18}{40}$ _____

Numerador: _____

Denominador: _____

f) $\frac{12}{20}$ _____

Numerador: _____

Denominador: _____

g) $\frac{1}{5}$ _____

Numerador: _____

Denominador: _____

h) $\frac{8}{25}$ _____

Numerador: _____

Denominador: _____

i) $\frac{14}{22}$ _____

Numerador: _____

Denominador: _____

j) $\frac{3}{5}$ _____

Numerador: _____

Denominador: _____

k) $\frac{2}{18}$ _____

Numerador: _____

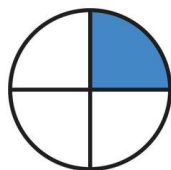
Denominador: _____

l) $\frac{3}{9}$ _____

Numerador: _____

Denominador: _____

3) Ligue a parte colorida de cada figura a representação a fração correspondente.



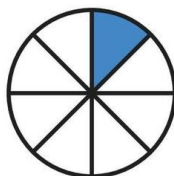
$$\frac{1}{2}$$



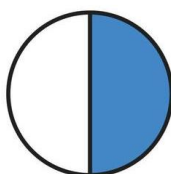
$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{7}$$



$$\frac{1}{4}$$

4) Faça desenhos para representar cada fração:

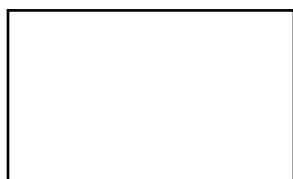
$$\frac{1}{4}$$



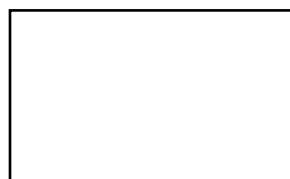
$$\frac{6}{6}$$



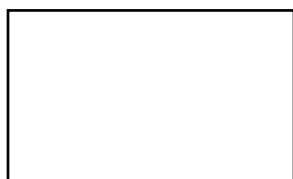
$$\frac{5}{8}$$



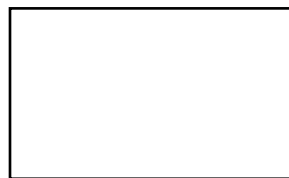
$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{3}{9}$$



$$\frac{4}{5}$$



$\frac{16}{1000}$ → Dezesseis milésimos

$\frac{2}{10}$ → Dois décimos

$\frac{3}{100}$ → Três centésimos

$\frac{7}{8}$ → Sete oitavos

$\frac{1}{20}$ → Um vinte avos

$\frac{6}{12}$ → Seis doze avos

a) $\frac{4}{9}$ quatro nonos Numerador: 4 Denominador: 9

b) $\frac{9}{10}$ Nove décimos Numerador: 9 Denominador: 10

c) $\frac{15}{100}$ Quinze centésimos Numerador: 15 Denominador: 100

d) $\frac{6}{1000}$ seis milésimos Numerador: 6 Denominador: 1000

e) $\frac{18}{40}$ dezoito quarenta avos Numerador: 18 Denominador: 40

f) $\frac{12}{20}$ Doze vinte avos Numerador: 12 Denominador: 20

g) $\frac{1}{5}$ Um quinto Numerador: 1 Denominador: 5

h) $\frac{8}{25}$ oito vinte e cinco avos Numerador: 8 Denominador: 25

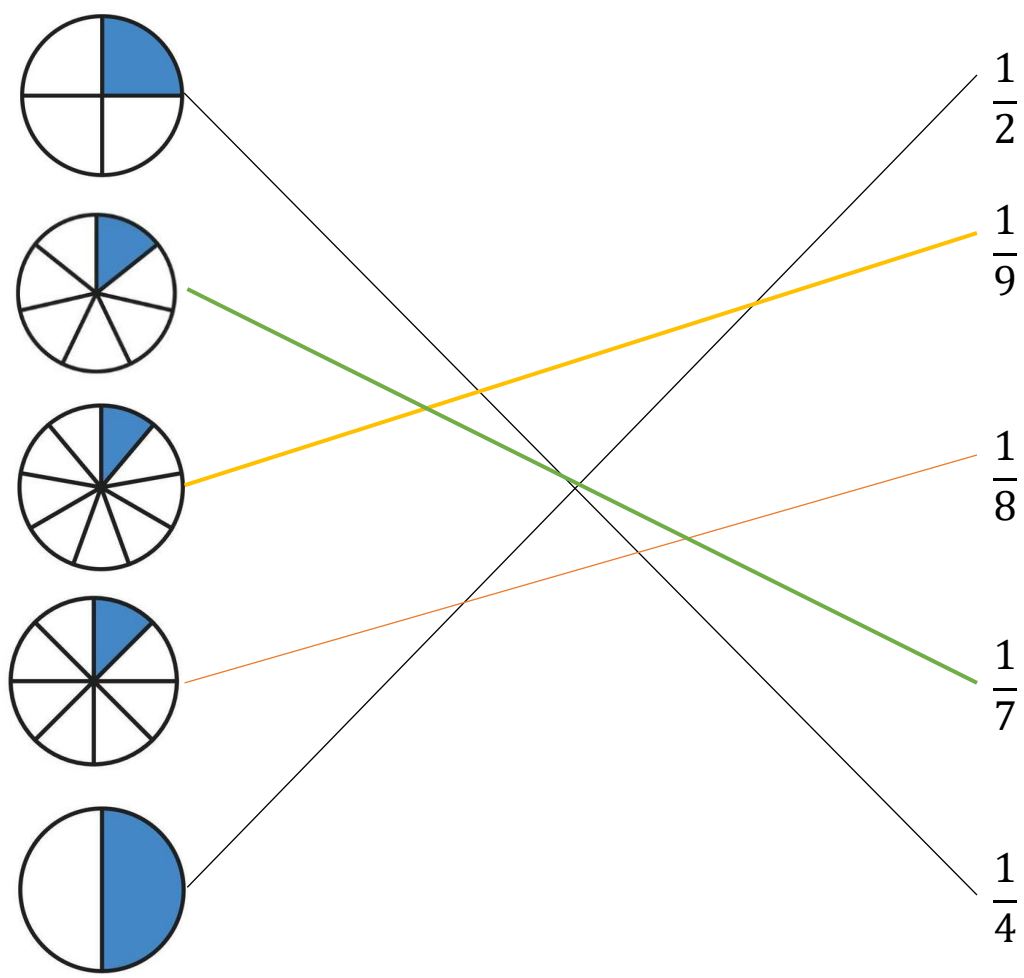
i) $\frac{14}{22}$ Catorze vinte dois avos Numerador: 14 Denominador: 22

j) $\frac{3}{5}$ três quinto Numerador: 3 Denominador: 5

k) $\frac{2}{18}$ dois dezoito avos Numerador: 2 Denominador: 18

l) $\frac{3}{9}$ Três nonos Numerador: 3 Denominador: 9

3) Ligue a parte colorida de cada figura a representação a fração correspondente.(1,0)



4) Faça desenhos para representar cada fração: (1,2)

