

**TAREFA DE CASA**

**3º AO 5º ANO**

**TEXTO: QUEM SOLTOU O  
PUM?**

**OS SONS DA LETRA XIS**

Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.

Leia abaixo o que pode e o que não pode.

Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;

Bom trabalho!

## Este material foi elaborado pelo o blog estrelinhapedagogica.com.br

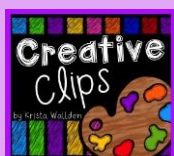
As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais. Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. **Proibido a circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. PROIBIDO COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link.**

Marque o blog pois ficarei feliz.

Instagram: @professoravaleriadias

Não autorizo venda desse conteúdo.

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas





Leia um trecho do conto “Quem soltou o Pum”?

### QUEM SOLTOU O PUM?

Meu melhor amigo é o Pum.

Nada me deixa mais feliz do que soltar o Pum.

Mas às vezes as pessoas olham feio para mim porque o Pum faz barulho e atrapalha a conversa dos adultos.

Meus pais dizem que isso acontece porque tem hora certa para soltar o Pum. Quando eu solto na hora errada, ele incomoda os outros e eu acabo levando um monte de bronca à toa.

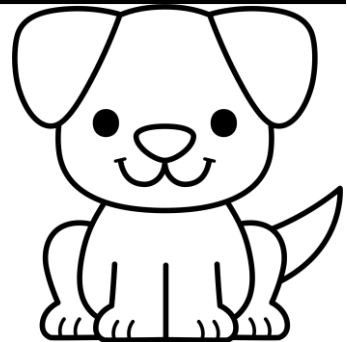
Teve uma vez que eu, assim por distração, soltei o Pum no jardim do prédio onde a gente morava e levei a maior bronca da síndica.

-Quantas vezes eu vou ter que repetir que não quero o Pum aqui? Vou falar com sua mãe.

E ela falou e minha mãe ficou brava de verdade.

Em dia de festa meu pai sempre pede para a gente prender o Pum. Ele diz que soltar o Pum em festa é falta de educação e incomoda os convidados.

(Blandina Franco e José Carlos Lollo. Quem soltou o Pum? São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2010)



Responda de acordo com o texto acima.

a) Quem é o melhor amigo do narrador da história? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Por que algumas pessoas olham feio para o narrador quando ele solta o Pum?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) O que os pais do narrador explicam sobre o momento certo de soltar o Pum?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Quem reclamou do Pum no jardim e o que ela disse? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) Por que o pai do narrador pede para prender o Pum durante as festas?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Leia um trecho do conto “Quem soltou o Pum”?

### QUEM SOLTOU O PUM?

Meu melhor amigo é o Pum.

Nada me deixa mais feliz do que soltar o Pum.

Mas às vezes as pessoas olham feio para mim porque o Pum faz barulho e atrapalha a conversa do adultos.

Meus pais dizem que isso acontece porque tem hora certa para soltar o Pum. Quando eu solto na hora errada, ele incomoda os outros e eu acabo levando um monte de bronca á toa.

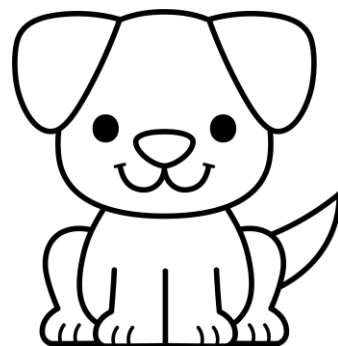
Teve uma vez que eu, assim por distração, soltei o Pum no jardim do prédio onde a gente morava e levei a maior bronca da síndica.

-Quantas vezes eu vou ter que repetir que não quero o Pum aqui? Vou falar com sua mãe.

E ela falou e minha mãe ficou brava de verdade.

Em dia de festa meu pai sempre pede para a gente prender o Pum. Ele diz que soltar o Pum em festa é falta de educação e incomoda os convidados.

(Blandina Franco e José Carlos Lollo. Quem soltou o Pum? São Paulo: Companhia das Letrinhas, 2010)



1) Copiar o texto no seu caderno.



**Responda de acordo com o texto acima no seu caderno.**

a) Quem é o melhor amigo do narrador da história?



b) Por que algumas pessoas olham feio para o narrador quando ele solta o Pum?



c) O que os pais do narrador explicam sobre o momento certo de soltar o Pum?



d) Quem reclamou do Pum no jardim e o que ela disse?



e) Por que o pai do narrador pede para prender o Pum durante as festas?



2) Marque as alternativas corretas:

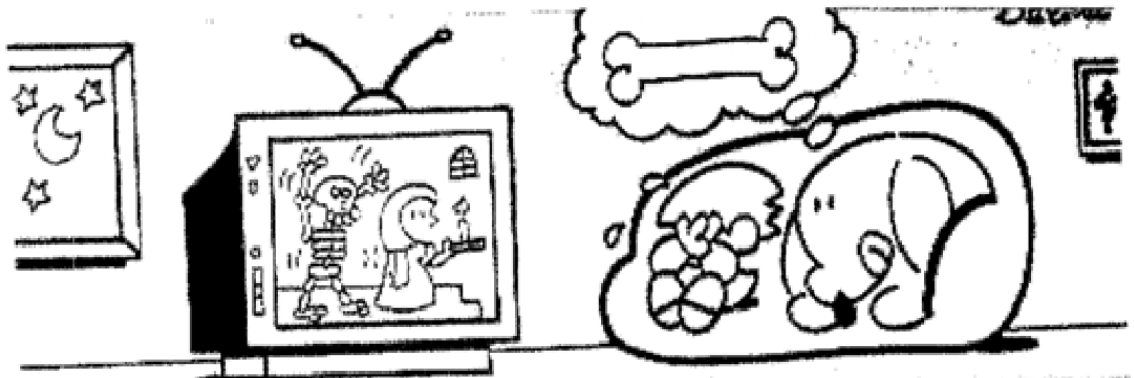
a) Mesmo quem não leu a história do livro sabe, desde o início do texto, que o Pum é um cachorro, por que:

- ( ) No texto aparece a palavra cachorro.  
( ) A palavra Pum é escrita com letra inicial maiúscula.  
( ) As ilustrações mostram que o Pum é um cachorro.
- 

b) O que deixa engraçado é ...

- ( ) Soltar o Pum no jardim e levar a maior bronca.  
( ) Em dia de festa não poder soltar o Pum.  
( ) É o fato de o conto ser escrito de forma que a palavra Pum possa ter o sentido de "gases".
- 

3) Leia a tirinha a reação de cada personagem:



a) Por que o menino está cobrindo o rosto? \_\_\_\_\_

---

b) Em que o cachorro está pensando? \_\_\_\_\_

---

Gabarito

a) O Pum.

b) Porque o Pum faz barulho e atrapalha a conversa dos adultos.

c) Que existe hora certa para soltar o Pum.

d) A síndica reclamou e disse que não queria o Pum ali e que falaria com a mãe dele.

e) Porque soltar o Pum em festas incomoda os convidados e é considerado falta de educação.

2) a) ( x ) A palavra Pum é escrita com letra inicial maiúscula.

b) ( x ) É o fato de o conto ser escrito de forma que a palavra Pum possa ter o sentido de “gases”.

---

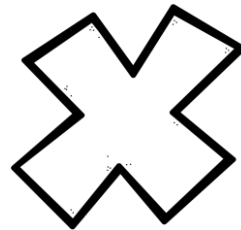
3) a) Porque o menino está com medo do filme de terror.

b) O cachorro está pensando em osso.

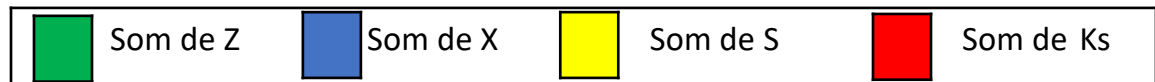
Sons da letra X

**OS SONS DA LETRA XIS**

A letra X pode representar diferentes sons

Som de X como em: **roxo**Som de S como em: **próximo.**Som de Z como em : **exército**Som de ks como em: **fixo**

1) Pinte os quadrinhos de acordo com o som da letra X nas palavras:

 Anexo Exame Explorar Lixo Texto Extinto Máximo Xadrez Complexo

2) Leia as palavras a seguir e relacione-as ao som do X.

Xampu ●

● Som de Z

Maxilar ●

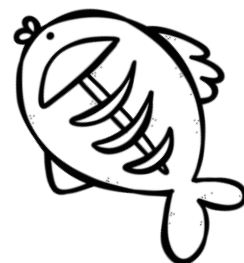
● Som de X

Exótico ●

● Som de S

Sexto ●

● Som de Ks



3) Complete as palavras com X e, depois, separe-as em sílabas.

|             |  |
|-------------|--|
| Tro___e     |  |
| Bru___a     |  |
| Fai___a     |  |
| Me___ericas |  |
| ___ícará    |  |
| Li___o      |  |

4) Complete as frases com um das palavras do quadro:

a) O \_\_\_\_\_ deve ser reciclado.

|      |
|------|
| Lixo |
|------|

|       |
|-------|
| faixa |
|-------|

b) O rio está cheios de \_\_\_\_\_ bonitos.

|        |
|--------|
| Peixes |
|--------|

|      |
|------|
| Boxe |
|------|

c) José foi a uma \_\_\_\_\_ de gados.

|          |
|----------|
| excursão |
|----------|

|           |
|-----------|
| exposição |
|-----------|

d) Mariana é \_\_\_\_\_ de enfermagem.

|          |
|----------|
| auxiliar |
|----------|

|         |
|---------|
| próximo |
|---------|

5) Complete as palavras com Ch ou X: Se precisar consulte o dicionário:

a) \_\_\_\_\_ iclete

b) \_\_\_\_\_ ocolate

c) \_\_\_\_\_ ícara

d) Pu \_\_\_\_\_ e

e) capri \_\_\_\_\_ o

f) \_\_\_\_\_ uchu

g) Bi \_\_\_\_\_ inho

h) fai \_\_\_\_\_ a

i) \_\_\_\_\_ imarrão

j) \_\_\_\_\_ acará

k) Li \_\_\_\_\_ o

l) Co \_\_\_\_\_ ilo

6) Escolha cinco palavras da atividade acima e faça uma frase com cada uma no seu caderno.

## Gabarito

1) Anexo / complexo = vermelho

Lixo / Xadrez = azul

Exame / verde

Explorar / extinto / texto / máximo = amarelo

---

2) Xampu = som de X

Maxilar = som de Ks

Exótico = som de Z

Sexto = som de S

3) Trou – xe / bru – xa / fai –xa / me- xe- ri- ca / xí- ca- ra Li - xo

4) a) lixo      b) peixe      c) exposição      d) auxiliar

5) a) ch    b) ch    c) X    d) X    e) CH    f) CH    G) CH    h) X    i) Ch    j) X    k) X  
l) CH

6) Resposta pessoal.