



**PLANO DE
ESTUDO
MULTIDISCIPLINAR
DA COPA
3º AO 5º ANO**

GABARITO E BNCC



Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.

Leia abaixo o que pode e o que não pode.

Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;

Bom trabalho!

Este material foi elaborado pelo o blog estrelinhapedagogica.com.br

As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais.

Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço

escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. **Proibido**

a circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer

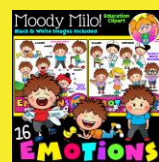
rede social. **PROIBIDO COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link.**

Marque o blog pois ficarei feliz.

Instagram: @professoravaleriadias

Não autorizo venda desse conteúdo.

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas



PLANO DE ESTUDO DA COPA



HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo:

A Imigração dos Jogadores Brasileiros de Futebol

O Brasil é conhecido mundialmente por revelar grandes jogadores de futebol. Muitos atletas brasileiros deixam o país para jogar em clubes de outras nações. Esse processo é chamado de **imigração**, que acontece quando uma pessoa sai de seu país para viver ou trabalhar em outro lugar.

Os jogadores brasileiros costumam migrar para outros países em busca de melhores oportunidades profissionais, salários mais altos, experiência internacional e participação em campeonatos importantes. Mesmo morando em outros países, muitos continuam representando a Seleção Brasileira em competições internacionais.

Atualmente, diversos jogadores brasileiros atuam em clubes estrangeiros. Por exemplo, **Vinícius Júnior** joga na Espanha, pelo Real Madrid. **Raphinha** também joga na Espanha, pelo Barcelona. **Alisson Becker** atua na Inglaterra, defendendo o Liverpool. Já **Marquinhos** joga na França, pelo Paris Saint-Germain. Outro exemplo é **Bruno Guimarães**, que joga na Inglaterra, pelo Newcastle United.

Esses atletas precisaram se adaptar a uma nova cultura, idioma, costumes e estilo de vida. A mudança nem sempre é fácil, pois eles ficam longe da família e dos amigos. No entanto, essa experiência contribui para seu crescimento pessoal e profissional.

A imigração dos jogadores brasileiros também ajuda a divulgar a cultura do Brasil em outros países. Além disso, eles servem de inspiração para muitas crianças e jovens que sonham em se tornar atletas profissionais.

Portanto, a imigração é um fenômeno importante no futebol. Ela permite que os jogadores desenvolvam suas carreiras em diferentes partes do mundo, levando consigo o talento e a paixão que caracterizam o futebol brasileiro.

PLANO DE ESTUDO DA COPA



HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo:

A Imigração dos Jogadores Brasileiros de Futebol

O Brasil é conhecido mundialmente por revelar grandes jogadores de futebol. Muitos atletas brasileiros deixam o país para jogar em clubes de outras nações. Esse processo é chamado de **imigração**, que acontece quando uma pessoa sai de seu país para viver ou trabalhar em outro lugar.

Os jogadores brasileiros costumam migrar para outros países em busca de melhores oportunidades profissionais, salários mais altos, experiência internacional e participação em campeonatos importantes. Mesmo morando em outros países, muitos continuam representando a Seleção Brasileira em competições internacionais.

Atualmente, diversos jogadores brasileiros atuam em clubes estrangeiros. Por exemplo, **Vinícius Júnior** joga na Espanha, pelo Real Madrid. **Raphinha** também joga na Espanha, pelo Barcelona. **Alisson Becker** atua na Inglaterra, defendendo o Liverpool. Já **Marquinhos** joga na França, pelo Paris Saint-Germain. Outro exemplo é **Bruno Guimarães**, que joga na Inglaterra, pelo Newcastle United.

Esses atletas precisaram se adaptar a uma nova cultura, idioma, costumes e estilo de vida. A mudança nem sempre é fácil, pois eles ficam longe da família e dos amigos. No entanto, essa experiência contribui para seu crescimento pessoal e profissional.

A imigração dos jogadores brasileiros também ajuda a divulgar a cultura do Brasil em outros países. Além disso, eles servem de inspiração para muitas crianças e jovens que sonham em se tornar atletas profissionais.

Portanto, a imigração é um fenômeno importante no futebol. Ela permite que os jogadores desenvolvam suas carreiras em diferentes partes do mundo, levando consigo o talento e a paixão que caracterizam o futebol brasileiro.

Atividades sobre a Imigração dos Jogadores Brasileiros

1. Complete as frases.

Imigração – oportunidades – Espanha - Inglaterra

a) Quando uma pessoa sai de seu país para viver em outro, ocorre a

_____.

b) Muitos jogadores brasileiros mudam de país em busca de melhores

_____.

c) Vinícius Júnior joga atualmente na _____.

d) Alisson Becker joga na _____.



2) Responda de acordo com o texto:

a) O que é imigração? _____

b) Por que muitos jogadores brasileiros vão jogar em outros países? _____

c) Quais dificuldades os jogadores podem enfrentar ao mudar de país? _____

3. Enumere corretamente a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

(1) Vinícius Júnior

(2) Marquinhos

(3) Alisson Becker

(4) Bruno Guimarães



() França

() Inglaterra

() Espanha

() Inglaterra

Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Os jogadores brasileiros levam a cultura do Brasil para outros países.

() A imigração acontece apenas com jogadores de futebol.

() Os atletas precisam se adaptar a novos costumes e idiomas.

() Todos os jogadores brasileiros atuam em clubes do Brasil.

Atividades sobre a Imigração dos Jogadores Brasileiros

1. Complete as frases.

Imigração – oportunidades – Espanha - Inglaterra

a) Quando uma pessoa sai de seu país para viver em outro, ocorre a

_____.

b) Muitos jogadores brasileiros mudam de país em busca de melhores

_____.

c) Vinícius Júnior joga atualmente na _____.

d) Alisson Becker joga na _____.



2) Responda de acordo com o texto:

a) O que é imigração? _____

b) Por que muitos jogadores brasileiros vão jogar em outros países? _____

c) Quais dificuldades os jogadores podem enfrentar ao mudar de país? _____

3. Enumere corretamente a 2ª coluna de acordo com a 1ª coluna.

(1) Vinícius Júnior

(2) Marquinhos

(3) Alisson Becker

(4) Bruno Guimarães



() França

() Inglaterra

() Espanha

() Inglaterra

Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

() Os jogadores brasileiros levam a cultura do Brasil para outros países.

() A imigração acontece apenas com jogadores de futebol.

() Os atletas precisam se adaptar a novos costumes e idiomas.

() Todos os jogadores brasileiros atuam em clubes do Brasil.

ESTUDO DA LÍNGUA PORTUGUESA

Retire do texto:

- a) Dois substantivos próprios. _____
b) Dois substantivos comuns. _____
c) Dois adjetivos. _____

Encontre no texto e escreva:

- a) Uma palavra no plural. _____
b) Uma palavra com dígrafo. _____
c) Uma palavra com encontro consonantal. _____

Separe as sílabas das palavras:

- a) imigração: _____
b) jogadores: _____
c) profissional: _____
d) experiência: _____



Classifique as palavras quanto ao número de sílabas.

Palavra	Classificação ao número de sílaba
Inglaterra	4 sílabas = polissílabas
Jogador	
País	
Oportunidade	
Brasil	
França	
Espanha	
Imigração	
Mundo	
Profissional	

ESTUDO DA LÍNGUA PORTUGUESA

Retire do texto:

- a) Dois substantivos próprios. _____
b) Dois substantivos comuns. _____
c) Dois adjetivos. _____

Encontre no texto e escreva:

- a) Uma palavra no plural. _____
b) Uma palavra com dígrafo. _____
c) Uma palavra com encontro consonantal. _____

Separe as sílabas das palavras:

- a) imigração: _____
b) jogadores: _____
c) profissional: _____
d) experiência: _____



Classifique as palavras quanto ao número de sílabas.

Palavra	Classificação ao número de sílaba
Inglaterra	4 sílabas = polissílabas
Jogador	
País	
Oportunidade	
Brasil	
França	
Espanha	
Imigração	
Mundo	
Profissional	

Gabarito:

1.a) imigração b) oportunidades c) Espanha d) Inglaterra

2.a) É a mudança de uma pessoa para outro país para viver ou trabalhar.

b) Porque procuram melhores oportunidades profissionais e experiências internacionais.

c) Aprender um novo idioma, adaptar-se à cultura local e ficar longe da família.

3. (2) França (4) Inglaterra (1) Espanha (3) Inglaterra

4.(V) (F) (V) (F)

1) Estudo da Língua Portuguesa

a) Vinícius Júnior, Brasil (ou outros nomes próprios do texto).

b) jogadores, futebol.

c) importantes, internacional.

2)

a) jogadores.

b) crescimento.

c) Brasil.

8.

a) i-mi-gra-ção

b) jo-ga-do-res

c) pro-fis-si-o-nal

d) ex-pe-ri-ên-cia

9.

Brasil – dissílaba

jogadores – polissílaba

país – dissílaba

oportunidade – polissílaba



Veja as bandeiras e faça o que se pede:

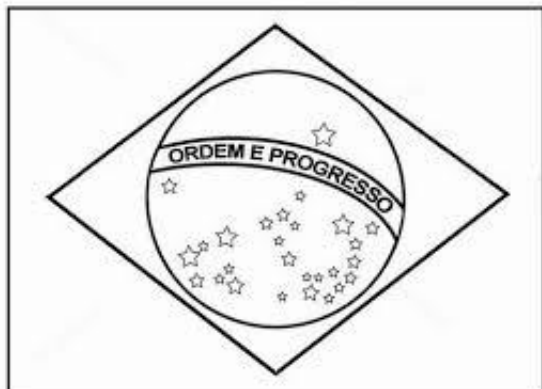


Imagem retirada da internet

Identifique e pinte: BRASIL

De vermelho os ângulos agudos.

De azul os ângulos obtusos.

De verde os ângulos retos (se houver).

Circule um par de retas paralelas em cada bandeira.

Identifique e pinte: INGLATERRA

De roxo os ângulos agudos.

De amarelo os ângulos obtusos.

De alaranjado os ângulos retos (se houver).

Circule um par de retas paralelas em cada bandeira.

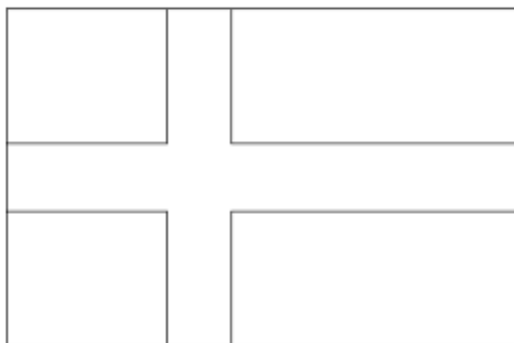


Imagem retirada da internet

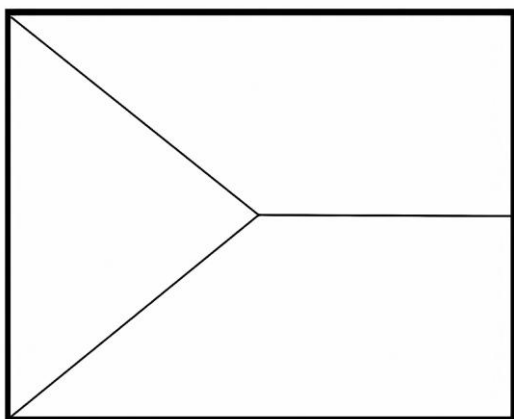


Imagem retirada da internet

Identifique e pinte: REPÚBLICA TCHECA

De preto os ângulos agudos.

De cinza os ângulos obtusos.

De rosa os ângulos retos (se houver).

Circule um par de retas paralelas em cada bandeira.

AGORA É SUA VEZ!

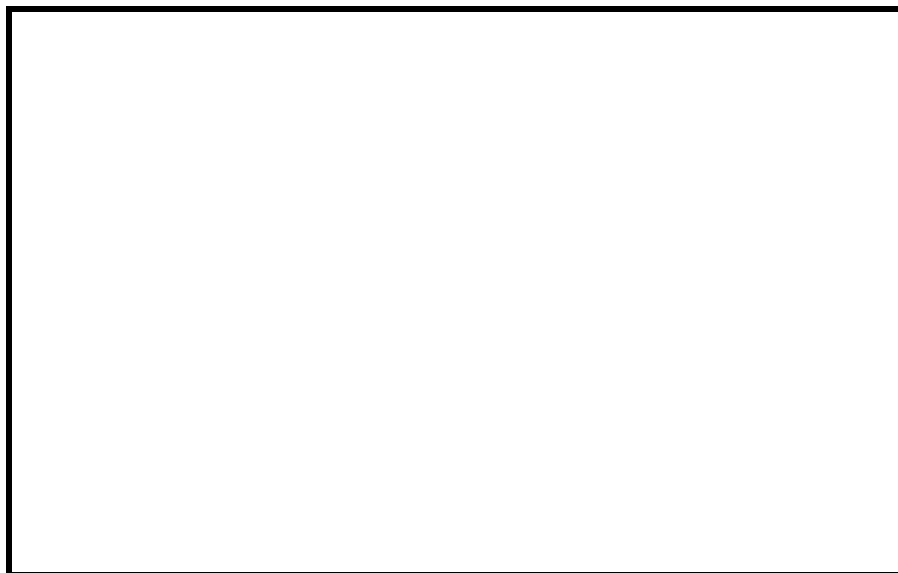
Desenhe uma bandeira de sua escolha e destaque: **Você pode inventar a bandeira**

2 pares de retas paralelas;

1 ângulo reto;

1 ângulo agudo;

1 ângulo obtuso.



Calcule:

a) $523 \times 29 =$	b) $359 \times 32 =$	c) $284 \times 65 =$
d) $487 \times 64 =$	e) $786 \times 43 =$	f) $719 \times 72 =$

Bandeira do Brasil

Retas paralelas: os lados superior e inferior do retângulo da bandeira.

Ângulos agudos: as pontas do losango amarelo.

Ângulos obtusos: os ângulos laterais do losango amarelo.

4. Bandeira da Inglaterra

Retas paralelas: os lados opostos da cruz branca.

Ângulos retos: os encontros dos braços da cruz formam ângulos de 90° .

República Tcheca

Ângulos agudos: na ponta do triângulo azul.

Ângulos obtusos: nos ângulos maiores formados pelo triângulo.

Atividade

Observe as bandeiras e responda:

Em qual bandeira encontramos ângulos agudos e obtusos?

Em quais bandeiras encontramos apenas ângulos retos?

Cite duas retas paralelas presentes na bandeira da Alemanha.

Onde encontramos ângulos retos na bandeira da França?

Gabarito:

Brasil.

França, Alemanha e Suíça.

As bordas das faixas horizontais.

Nos quatro cantos da bandeira.

Resposta pessoal.

Identifique e pinte:

De vermelho os ângulos agudos.

De azul os ângulos obtusos.

De verde os ângulos retos (se houver).

Circule um par de retas paralelas em cada bandeira.

Essa atividade fica excelente para trabalhar Geometria de forma contextualizada com o tema **Copa do Mundo**.

Calcule: a) 15.167 / b) 11.488 / c) 18.460 / d) 31168 / e) 33.798 / f) 51.768

Leia com atenção:

A ALIMENTAÇÃO DOS JOGADORES DA COPA

Os jogadores da Copa do Mundo precisam de uma alimentação saudável para ter energia durante os treinos e os jogos. Eles costumam comer carnes, frutas, verduras, legumes, arroz, feijão e outros alimentos nutritivos.

Assim como os animais, os seres humanos também podem consumir alimentos de origem animal e vegetal. Por isso, os seres humanos são considerados **onívoros**.

Os jogadores da Copa do Mundo **não têm todos a mesma alimentação**. Cada atleta segue um plano alimentar elaborado por nutricionistas de acordo com sua idade, posição em campo, peso, altura e necessidades físicas.

Alguns jogadores podem escolher diferentes estilos de alimentação:

Onívoros: comem alimentos de origem animal e vegetal. A maioria dos jogadores se encaixa nesse grupo.

Vegetarianos (próximos dos herbívoros): não comem carne, mas podem consumir ovos, leite e derivados.

Veganos: não consomem nenhum alimento de origem animal.

Carnívoros: alimentam-se principalmente de carnes, mas é raro encontrar atletas de alto rendimento que sigam uma dieta exclusivamente carnívora.

É importante explicar aos alunos que os termos **carnívoro**, **herbívoro** e **onívoro** são usados principalmente para classificar animais. Os seres humanos podem fazer escolhas alimentares diferentes, mas biologicamente são considerados **onívoros**, pois nosso organismo é capaz de consumir tanto alimentos de origem animal quanto vegetal.

CURIOSIDADES SOBRE JOGADORES FAMOSOS

Lionel Messi segue uma alimentação equilibrada com frutas, verduras, cereais e proteínas.

Cristiano Ronaldo é conhecido por sua dieta rica em proteínas, peixes, frutas e vegetais.

Héctor Bellerín tornou-se vegano por alguns anos.

Alguns atletas brasileiros também reduzem o consumo de carnes e aumentam o consumo de vegetais, mas continuam sendo considerados onívoros.



Leia com atenção:

A ALIMENTAÇÃO DOS JOGADORES DA COPA

Os jogadores da Copa do Mundo precisam de uma alimentação saudável para ter energia durante os treinos e os jogos. Eles costumam comer carnes, frutas, verduras, legumes, arroz, feijão e outros alimentos nutritivos.

Assim como os animais, os seres humanos também podem consumir alimentos de origem animal e vegetal. Por isso, os seres humanos são considerados **onívoros**.

Os jogadores da Copa do Mundo **não têm todos a mesma alimentação**. Cada atleta segue um plano alimentar elaborado por nutricionistas de acordo com sua idade, posição em campo, peso, altura e necessidades físicas.

Alguns jogadores podem escolher diferentes estilos de alimentação:

Onívoros: comem alimentos de origem animal e vegetal. A maioria dos jogadores se encaixa nesse grupo.

Vegetarianos (próximos dos herbívoros): não comem carne, mas podem consumir ovos, leite e derivados.

Veganos: não consomem nenhum alimento de origem animal.

Carnívoros: alimentam-se principalmente de carnes, mas é raro encontrar atletas de alto rendimento que sigam uma dieta exclusivamente carnívora.

É importante explicar aos alunos que os termos **carnívoro**, **herbívoro** e **onívoro** são usados principalmente para classificar animais. Os seres humanos podem fazer escolhas alimentares diferentes, mas biologicamente são considerados **onívoros**, pois nosso organismo é capaz de consumir tanto alimentos de origem animal quanto vegetal.

CURIOSIDADES SOBRE JOGADORES FAMOSOS

Lionel Messi segue uma alimentação equilibrada com frutas, verduras, cereais e proteínas.

Cristiano Ronaldo é conhecido por sua dieta rica em proteínas, peixes, frutas e vegetais.

Héctor Bellerín tornou-se vegano por alguns anos.

Alguns atletas brasileiros também reduzem o consumo de carnes e aumentam o consumo de vegetais, mas continuam sendo considerados onívoros.



1) Leia e responda:

a) Todos os jogadores da Copa têm a mesma alimentação? Por quê?

b) O que faz um nutricionista de uma seleção de futebol?

c) Por que uma alimentação saudável é importante para os atletas?

d) Você conhece algum alimento que ajuda a dar energia para os jogadores?

Escreva dois exemplos. _____

2) Marque com um X a resposta correta:

a) Qual é o tipo de alimentação da maioria dos jogadores?

() Herbívora () Carnívora () Onívora

b) Os seres humanos são considerados:

() Carnívoros () Herbívoros () Onívoros

3) Complete as frases.

a) Os animais que se alimentam apenas de carne são chamados de

_____.

b) Os animais que se alimentam apenas de plantas são chamados de

_____.

c) Os animais que se alimentam de plantas e de carne são chamados de

_____.

d) Os jogadores de futebol precisam de uma alimentação

_____ para ter energia.

Ciências

- 1) a) Não. Cada jogador possui uma alimentação planejada de acordo com suas necessidades, idade, peso, posição em campo e rotina de treinos.
b) O nutricionista planeja a alimentação dos jogadores para que eles tenham energia, força, saúde e bom desempenho nos treinos e jogos.
c) Porque ajuda a fornecer energia, fortalecer o corpo, melhorar o desempenho esportivo e manter a saúde.
d) Banana e arroz./maçã, pão, batata-doce, macarrão, feijão, aveia, frutas em geral.
- 2) a) e b) Onívoros
- 3) a) Carnívoros b) Herbívoros c) Onívoros d) Saudável

Leia com atenção:

A VEGETAÇÃO E OS RIOS DOS PAÍSES-SEDE DA COPA DO MUNDO DE 2026

A Copa do Mundo de 2026 será realizada em três países da América do Norte: **Canadá, Estados Unidos e México**. Esses países possuem diferentes tipos de vegetação e importantes rios que ajudam na vida das pessoas, dos animais e das plantas.

Canadá

O Canadá é o segundo maior país do mundo em extensão territorial. Grande parte de seu território é coberta pela **Floresta Boreal**, formada principalmente por pinheiros e outras árvores adaptadas ao clima frio. Em algumas regiões também existem tundras, onde crescem musgos e pequenas plantas.

Entre os principais rios do Canadá está o **Rio São Lourenço**, que liga os Grandes Lagos ao Oceano Atlântico. Outro rio importante é o **Rio Mackenzie**, um dos maiores da América do Norte.

Estados Unidos

Os Estados Unidos apresentam grande diversidade de vegetação. Existem florestas temperadas, pradarias, desertos e áreas montanhosas. Nas regiões centrais predominam as pradarias, cobertas por gramíneas.

O principal rio do país é o **Rio Mississippi**, um dos mais extensos do mundo. Outro rio importante é o **Rio Colorado**, conhecido por atravessar o Grand Canyon.

México

O México possui vegetação variada, incluindo desertos, florestas tropicais e áreas de montanhas. Nas regiões mais quentes são encontradas florestas tropicais ricas em biodiversidade.

Entre os principais rios mexicanos estão o **Rio Bravo (Rio Grande)**, que faz parte da fronteira com os Estados Unidos, e o **Rio Lerma**, importante para o abastecimento de diversas cidades.

A IMPORTÂNCIA DOS RIOS E DA VEGETAÇÃO

A vegetação ajuda a proteger o solo, produzir oxigênio e servir de abrigo para os animais. Já os rios fornecem água para o consumo humano, agricultura, geração de energia e transporte.

Os países-sede da Copa do Mundo de 2026 possuem riquezas naturais muito importantes que precisam ser preservadas para garantir a qualidade de vida das futuras gerações.

Responda de acordo com o texto:

a) Por que os rios são importantes para as pessoas? _____

b) Qual é a principal vegetação encontrada no Canadá? _____

c) Cite um rio importante do México. _____

2) Marque a alternativa correta.

A vegetação ajuda a:

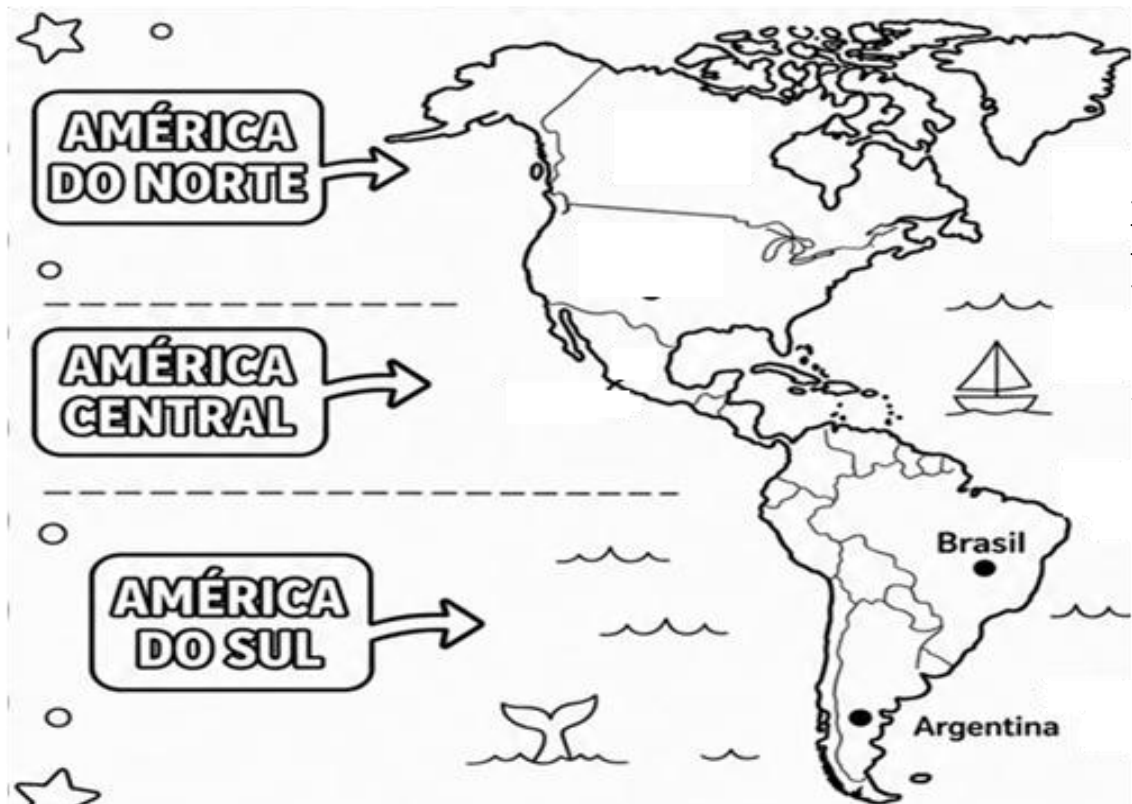
() Poluir os rios. () Produzir oxigênio e proteger o solo. () Aumentar o lixo.

3. Relacione.

- | | |
|----------------------|---------------------|
| (A) Canadá | () Rio Mississippi |
| (B) Estados Unidos | () Floresta Boreal |
| (C) México | () Rio Bravo |

Observe o mapa da América do Norte e pinte:

- Canadá de vermelho. Estados Unidos de azul. México de verde.



Geografia

1)a) Porque fornecem água, ajudam na agricultura, no transporte e na geração de energia.

b) Floresta Boreal.

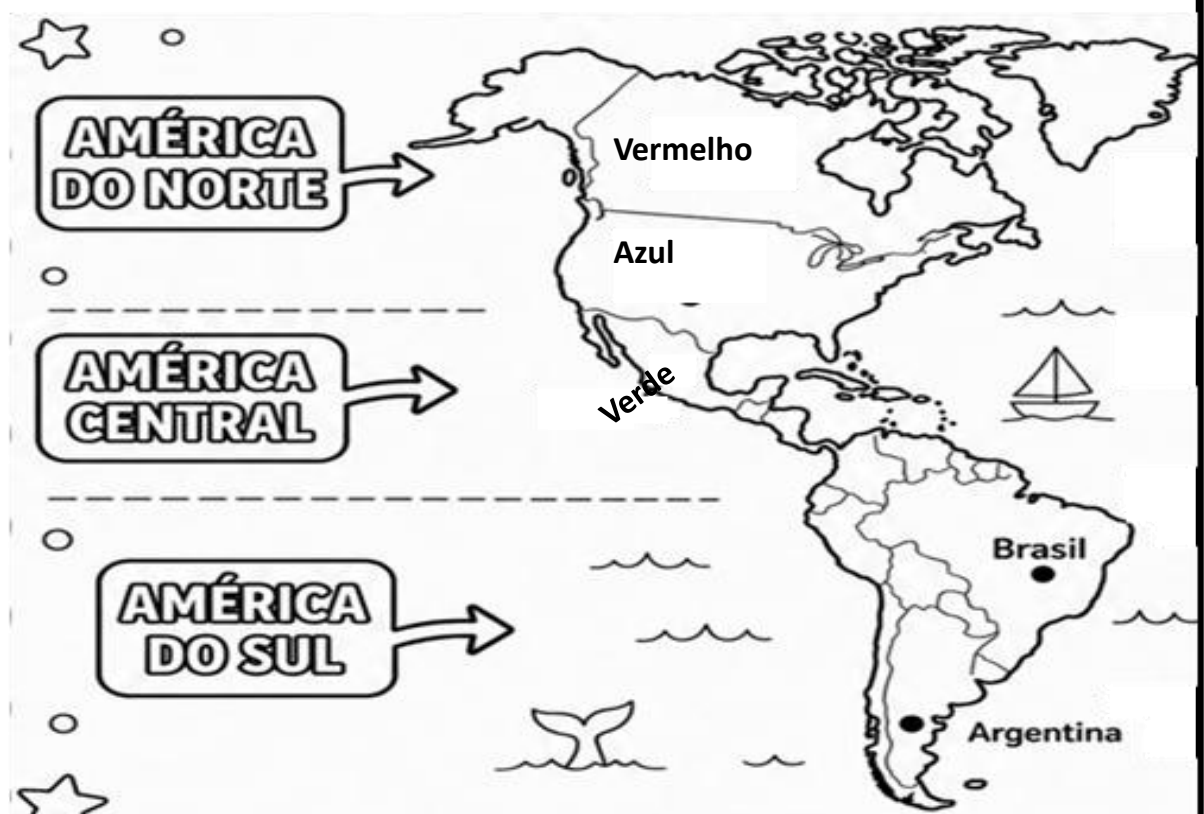
c) Rio Bravo ou Rio Lerma.

2) (X) Produzir oxigênio e proteger o solo.

3) (A) Floresta Boreal.

(B) Rio Mississippi.

(C) Rio Bravo.



BNCC

Habilidades da BNCC

Língua Portuguesa

- EF35LP03 – Identificar a ideia central de textos.
- EF35LP04 – Inferir informações implícitas em textos.
- EF35LP25 – Produzir textos escritos com diferentes finalidades.

História

- EF04HI01 – Reconhecer a história como resultado da ação de diferentes grupos humanos.
- EF05HI04 – Identificar processos migratórios e suas contribuições culturais.

Matemática

- EF04MA18 – Reconhecer e identificar ângulos retos.
- EF05MA20 – Identificar características de figuras geométricas e relações entre retas paralelas.

Ciências

- EF03CI04 – Identificar hábitos alimentares saudáveis.
- EF05CI08 – Compreender a importância da alimentação para a manutenção da saúde.

Geografia

- EF04GE05 – Localizar e representar diferentes lugares em mapas.
- EF05GE03 – Identificar características naturais dos ambientes, como rios e vegetação.