

AVALIAÇÃO DE PORTUGUÊS

3º AO 5º ANO

TEXTO: O REGIME DA LUA
SINÔNIMO E ANTÔNIMO

GABARITO

BNCC

Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.

Leia abaixo o que pode e o que não pode.

Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;

Bom trabalho!

Este material foi elaborado pelo o blog estrelinhapedagogica.com.br

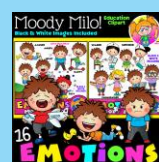
As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais. Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. **Proibido a circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. PROIBIDO COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link.**

Marque o blog pois ficarei feliz.

Instagram: @professoravaleriadias

Não autorizo venda desse conteúdo.

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES:

- ✓ Leia sempre – e atentamente – cada questões antes de responder a ela.
- ✓ Nas questões de múltiplas escolhas (marcar), marque apenas uma alternativa.
- ✓ Dê respostas completas ao redigir as questões discursivas.
- ✓ Escreva suas respostas de maneira clara e gramaticalmente correta, e nunca ultrapassa os espaços a elas reservados.
- ✓ Lembre-se de que você será avaliado pelo o que você escreveu e não pelo que “pensou” em escrever, atente, pois a formulação das suas respostas.
- ✓ A CADA (3) TRÊS ERROS GRAMATICAIS, SERÁ DEDUZIDO 0,1 (UM DÉCIMO) DA NOTA FINAL DA AVALIAÇÃO.
- ✓ Boa avaliação

Leia com atenção o texto abaixo:

O REGIME DA LUA

A Lua, então, com ciúmes das estrelas, procurou se olhar no seu espelho d’ água, que é feito dos rios e mares, para ver como estava o seu visual.

Olhou, olhou s se achou uma bola. Nem mais seu brilho ela percebia. E, redonda de vergonha, mais e mais se escondia.

Ela pôs na sua cabecinha chata a ideia de que era imensa de gorda, feia, desajeitada.

E pronto!

Ninguém a fazia mudar de ideia!

Nenhum planeta, nenhum satélite, nem mesmo as estrelas que eram vizinhas, nem o Sol, seu namorado antigo, a faziam entender o quanto era linda, única e amada.

Resolvida, então a Lua começou um duro regime, um regime espacial.

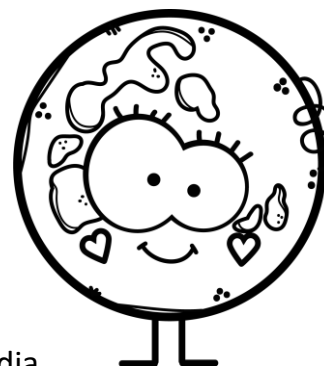
Ela corria em volta do mundo fazendo “cooper”, cedo fazia ginástica, começou a fazer jejum do brilho e calor que o Sol lhe dava, só pra diminuir as calorias. E sempre que um arco-íris pintava no céu, ela pulava corda e dançava.

Até de madrugada fazia dieta.

Não queria mais ouvir música, pra não se alimentar de poesia. Evitava até o amor, porque o amor era doce demais e o doce engordava.

E se o assunto era luar, fingia-se de surda e nem ouvia. “Lua –de -mel então ignorava!

Chorava tanto, e tanto quis, que começou a minguar, minguar... Até virar uma Lua minguante dessas bem fininhas.



As gordinhas da terra acharam “uma boa” a ideia de minguar, e inventaram um regime de gente com o nome de Lua.

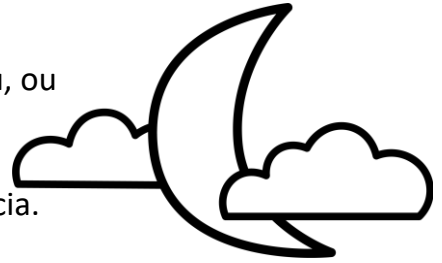
Os dias e as noites foram passando.

E a Lua tímida sempre fugindo.

Escondia-se atrás das nuvens, que são as cortinas do céu, ou encomendava uma dessas chuvas bem fortes que fazem o mundo fechar portas e janelas sem sair de casa.

E a Lua cada vez mais minguante quase nem mais aparecia.

E quem olhava o céu dizia:



- Olha que Lua engraçada!

- Parece uma foice.

- Parece mesmo é um barco.

- Também parece uma vírgula.

Outros faziam até piada de que a Lua era um enorme queijo, mas que um rato esperto roeu e dela deixou só um resto.

E, sem as noites de luar, tudo foi ficando triste e escuro na Terra.

Guiomar Paiva Brandão. Trecho de O regime da lua. Belo Horizonte, Lê, 1988.

Responda de acordo com o texto:

a) Por que a Lua resolveu fazer dieta? _____

b) Por que a Lua sentia ciúmes das estrelas? _____

c) Por que a Lua não queria Lua de mel? _____

d) Quais foram as estratégias que a Lua usou para se esconder? _____

e) Como a Terra ficou com o desaparecimento da Lua? _____

f) Em que fase a Lua ficou depois de tanto minguar? _____

2) Enumere as frases abaixo de acordo com os acontecimentos do texto: Você irá usar os números (1,2,3,4)

- () Ela corria em volta do mundo fazendo “cooper” [...]
 () Evitava até o amor, porque o amor era doce demais e o doce engordava.
 () [...] a Lua começou um duro regime [...]
 () E a Lua cada vez mais minguante quase nem mais aparecia.

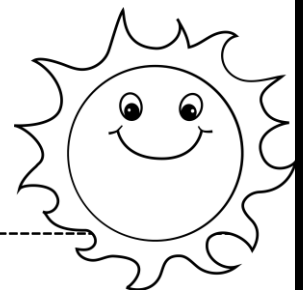


3) Ligue as atitudes da Lua de acordo com sua dieta. Consulte o texto.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| a) Correr em volta do mundo fazendo ● | ● O amor |
| b) Fazer ● | ● Com arco-íris e dançar. |
| c) Fazer jejum do ● | ● Ouvir música. |
| d) Pular corda ● | ● Cooper |
| e) Não ● | ● Brilho e calor que o Sol lhe dava, só para diminuir as calorias |
| f) Evitar ● | ● Ginástica |

4) Coloque V para alternativas verdadeiras e F para alternativas falsas:

- () A Lua estava satisfeita com sua aparência.
 () O Sol era o namorado da Lua.
 () A Lua começou a minguar por causa do regime.
 () As pessoas achavam a Lua parecida com uma foice.
 () A Terra ficou mais escura quando a Lua desapareceu.



5) **Marque a alternativa correta.**

- a) Por que a Lua procurou seu espelho de água?
 () Para conversar com as estrelas. () Para ver como estava seu visual.
 () Para brincar com os planetas. () Para observar o Sol.
- b) O que a Lua viu em seu reflexo?
 () Uma estrela. () Um planeta.
 () Uma bola redonda. () Uma nuvem.
- c) O que a Lua decidiu fazer?
 () Viajar pelo espaço. () Fazer um regime.
 () Conversar com o Sol. () Esconder-se na Terra.



6) Reescreva os trechos abaixo , substituindo as palavras sublinhadas por outras com o mesmo sentido: (sinônimo)

a) [...] para ver como estava o seu visual.

b) [...] começou a fazer jejum do brilho e calor que o Sol lhe dava, só pra diminuir as calorias.

c) E a Lua tímida sempre fugindo.

d) Outros faziam até piada de que a Lua era um enorme queijo [...]

7) Reescreva os trechos abaixo , substituindo as palavras sublinhadas pelo seu antônimo. (Sentido contrário)

a) E, redonda de vergonha, mais e mais se escondia.

b) As gordinhas da Terra acharam “uma boa” a ideia de minguar[...]

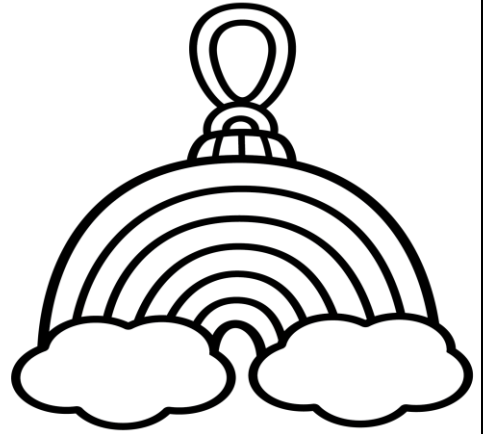
c) [...] nem o Sol, seu namorado antigo, a faziam entender o quanto era linda [...]

d) [...] encomendava uma dessas chuvas bem fortes [...]



6) Separar as sílabas das palavras abaixo:

- a) Ninguém; _____
- b) Estrelas: _____
- c) Passando: _____
- d) tímida: _____
- e) Ginástica: _____
- f) Desajeitada: _____
- g) Jejum: _____
- h) Engordava: _____
- i) Céu: _____
- j) Corria: _____



) Algumas palavras foram escritas erradas. Circule-a.

- a)

Enpada	Bombeiro	Complete	Limpo	Vendido
--------	----------	----------	-------	---------
- b)

Manhã	Material	tempestade	elemco	limpeza
-------	----------	------------	--------	---------
- c)

Inagens	Acompanham	Triangular	aprender	gente
---------	------------	------------	----------	-------
- d)

Onça	Sanba	Segundo	Fantasia	Comente
------	-------	---------	----------	---------
- e)

Segundo	Inverno	Inposto	Ingresso	Consoante
---------	---------	---------	----------	-----------

8) Ditado:

- 1) _____ 2) _____
- 3) _____ 4) _____
- 5) _____ 6) _____
- 7) _____ 8) _____
- 9) _____ 10) _____

Gabarito:

- 1 a) Porque a Lua estava se achando muito gorda.
b) A Lua ficou com ciúmes das estrelas porque elas eram magrinhas e ela era gorda.
c) Porque o nome lembrava o mel, que é doce e engorda.
d) Escondia-se atrás das nuvens, que são as cortinas do céu, ou encomendava uma dessas chuvas bem fortes que fazem o mundo fechar portas e janelas sem sair de casa.
e) Com o desaparecimento da Lua, a Terra foi ficando triste e escura.
f) Lua Minguante
-

2) (2-3-1-4)

- 3) a) Cooper
b) Ginástica
c) Brilho e calor que o Sol lhe dava, só para diminuir as calorias.
d) Com arco- íris e dançar.
e) Ouvir música.
f) O amor.
-

4) (F – V – V – V – V.)

- 5) a) Para ver como estava seu visual.
b) Uma bola redonda.
c) Fazer um regime.
-

6) a) [...] para ver como estava **a sua imagem**

b) [...] começou a fazer jejum do brilho e calor que o Sol lhe dava, só pra diminuir **alimento que recebia**.

c) E a Lua **acanhada** sempre fugindo.

d) Outros faziam até **brincadeira** de que a Lua era um enorme queijo [...]

7) a) E, redonda de vergonha, mais e mais se **mostrava**

b) As **magrinhas** da Terra acharam “uma boa” a ideia de minguar[...]

c) [...] nem o Sol, seu namorado antigo, a faziam entender o quanto era **feia**[...]

d) [...] encomendava uma dessas chuvas bem **fracas**[...]

- 8) a) Ninguém Nin - guém
b) Estrelas: Es – tre- las
c) Passando: pas – san do
d) tímida: tí – mi- da
e) Ginástica: Gi – nás – ti - ca
f) Desajeitada: De – sa – jei – ta - da
g) Jejum: Je - jum
h) Engordava: en – gor – da - va
i) Céu: Céu
j) Corria: Cor – ri –a
-

- 9) a) Empada b) Elenco
c) Imagem d) Samba
e) Imposto
-

10) Ditado: (Usar palavras do texto) Apenas uma sugestão.

BNCC

Interpretação de texto

EF15LP03 – Localizar informações explícitas em textos.

EF15LP09 – Expressar-se em situações de intercâmbio oral com clareza, formulando perguntas e respostas.

EF35LP03 – Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Separação de sílabas

EF03LP05 – Identificar o número de sílabas de palavras e sua divisão silábica.

EF02LP02 – Segmentar palavras em sílabas e identificar semelhanças sonoras.

Ditado

EF12LP01 – Ler e escrever palavras, frases e textos curtos, observando as correspondências entre letras e sons.

EF12LP03 – Copiar e escrever corretamente palavras e frases.

Sinônimo e Antônimo

EF35LP12 – Inferir o sentido de palavras ou expressões em textos, compreendendo relações de sinonímia e antonímia.