

ATIVIDADE DE HISTÓRIA 4º ANO IMIGRAÇÃO

GABARITO



Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.

Leia abaixo o que pode e o que não pode.

Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;

Bom trabalho!

Este material foi elaborado pelo o blog estrelinhapedagogica.com.br

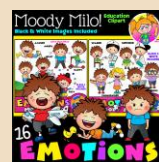
As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais. Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. **Proibido a circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. PROIBIDO COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link.**

Marque o blog pois ficarei feliz.

Instagram: @professoravaleriadias

Não autorizo venda desse conteúdo.

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas



Leia com atenção:

Os imigrantes e as vantagens do trabalho assalariado.

Para tentar diminuir os gastos com a escravidão e, conseqüentemente, aumentar seus lucros alguns fazendeiros decidiram utilizar trabalhadores “livres”.

OS IMIGRANTES ACABARAM “ SAINDO” POR UM PREÇO BEM MAIS BARATO PARA OS FAZENDEIROS. O PREÇO DE 100 ESCRAVOS EQUIVALIA AO NECESSÁRIO PARA A CONTRATAÇÃO DE MAIS DE 1.500 IMIGRANTES.

Por isso, os imigrantes que se dirigiram para as lavouras de café logo viram seus sonhos transformados em pesadelos. Uma carta publicada em 1911 mostra essa decepção:

A sua excelência,

Cônsul da Itália em São Paulo.

Há três anos trabalho na fazenda na qual o administrador tem o vício infame de maltratar os pobres filhos do trabalhador, em especial o italiano.

Ora, é preciso que sua Excelência saiba que sou um pobre pai de família com quatro filhos melhores e mulher, o que quer dizer, unicamente dois braços à disposição do serviço da fazenda. Cai doente há 3 meses e não pude trabalhar por 30 dias, passando a ser objeto de escárnio(desprezo, zombaria) e maus tratos por parte dos empregados da fazenda. Resisti até que não podendo mais suportar as humilhações, resolvi abandonar a fazenda há 15 dias e não receber o que tinha direito. Parti deixando meus familiares, com a esperança de que o fazendeiro em pouco tempo os deixasse livres para partir, mas até hoje não os vi, o que me fez acreditar que estão proibidos de sair da fazenda.

Carta publicada no jornal *La Bataglia*, da comunidade italiana em São Paulo, em 23 de julho de 1911. Em Mary Del Priori, Maria de Fátima das Neves e Francisco Alambert. Documentos de História do Brasil. São Paulo, Scipione, 1997p.64-65

Responda de acordo com a carta acima:

a) Por que o imigrante que escreveu a carta fugiu da fazenda em que trabalhava?

4) Leia:

O trecho da canção reproduzida abaixo mostra a situação dos vários países europeus de onde saíram muitos imigrantes para o Brasil, principalmente para trabalhar na lavoura de café.

Itália bela, mostre-se gentil
e os filhos não a abandonarão
senão vamos todos para o Brasil,
e não se lembrarão de retornar.
Aqui mesmo ter-se-ia no que trabalhar
sem ser preciso para a América emigrar.



O século presente já nos deixa,
o mil e novecentos se aproxima.
A fome está estampada em nossa cara
e para curá-la remédio não há.
A todo momento se ouve dizer
eu vou lá, onde existe a colheita do café.

Autoria desconhecida, cerca de 1899. Fonte PINSKY, Jaime et al. Historia da América através de textos. São Paulo: Contexto, 1989. www.editoracontexto.com.br

Responda:

a) Que motivos levaram esses imigrantes a saírem de seu país? _____

b) Que tipo de trabalho os imigrantes pretendiam realizar no Brasil?

c) O que os fazendeiros pretendiam para atraí-los? _____

d) Os imigrantes foram contratados em sistema de parceria. Mas vimos que esse sistema não funcionou. Explique o porquê dele não ter funcionado?

5) Observe o desenho abaixo e marque cinco erros ocorridos na cena de uma cidade do século XIX(19)



Imagem retirada de um livro

Gabarito:

1)a) Ele saiu da fazenda por não aguentava mais ser mal tratado e falta de comida.

b) Os familiares se tornaram prisioneiros pois não podia sair da fazenda. E a mãe deve ter ido trabalhar na casa do fazendeiro.

c) Não, porque hoje em dia existem leis que garantem os direitos dos trabalhadores rurais.

d) Foi publicada no jornal La Bataglia.

e) Maus-tratos e humilhações sofridas na fazenda.

f) Foi obrigado a trabalhar mesmo doente.

g) Que o fazendeiro libertasse os trabalhadores.

2) F, V, V, F, F.

3) (x) Revolta e tristeza

(X) Não

4) a) Os imigrantes deixaram seus países por causa da pobreza, da falta de trabalho, das guerras, das crises econômicas e da dificuldade de conseguir terras para cultivar.

b) Eles vieram para trabalhar na colheita de café, e nas lavouras agrícolas.

c) Os fazendeiros prometiam emprego, salários, moradia, melhores condições de vida e a oportunidade de prosperar no Brasil.

d) Porque os imigrantes ficaram endividados. O sistema de parceria não funcionou porque os imigrantes precisavam pagar as despesas da viagem, moradia e alimentação aos fazendeiros, acumulando muitas dívidas.

5) O menino puxando um carrinho na faixa de pedestre.

O ônibus de porta fechada, na época havia bonde.

Telefone tipo orelhão.

Poste de luz atrás do ônibus.

Torneira aberta. Não havia água encanada.