

ATIVIDADES DE TEXTOS 4º E 5º ANO

MENINA DE 7 ANOS ESCREVE LIVRO SOBRE
MEDO DE DORMIR SOZINHA

JULINHO, VEM JOGAR!

Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.

Leia abaixo o que pode e o que não pode.

Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;

Bom trabalho!

[Este material foi elaborado pelo o blog estrelinhapedagogica.com.br](http://estrelinhapedagogica.com.br)

As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais.

Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço

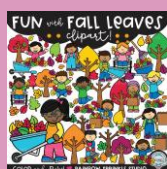
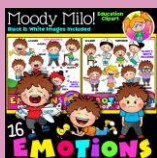
escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. Proibido a

circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. PROIBIDO

COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link. Marque o blog pois ficarei feliz.

Não autorizo venda desse conteúdo. Instagram: @professoravaleriadias

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas



Emily tinha medo de dormir sozinha e acabou descobrindo um modo de livrar-se do medo. O que ela inventou deu tão certo que resolveu escrever um livro para ajudar as crianças que têm o mesmo problema.

MENINA DE 7 ANOS ESCREVE LIVROS SOBRE MEDO DE DORMIR SOZINHA

Todas as noites, Emily Losada pegava seu travesseiro e ia até o quarto dos seus pais porque não conseguia dormir sozinha. “Eu não tinha coragem”, diz a menina, hoje com 7 anos.

Um dia, ela teve uma ideia: pegou seu travesseiro e seu elefante de pelúcia e borrifou o perfume dos pais. Depois disso, nunca mais dormiu em outra cama que não fosse a sua.

Foi a partir da própria história que a garota escreveu, sem contar para ninguém, o livro

Quando eu vou dormir no meu quarto. O texto apresenta a personagem Elizabeth, uma menina que sofria do mesmo problema que ela.

“Eu tinha um monte de livros, e queria um em que eu pudesse dar meu próprio autógrafo para as pessoas,” conta Emily, que diz ter mais de 200 na estante.

Pois ela conseguiu o que queria. Já fez dois lançamentos e, dos mil exemplares impressos, assinou mais de cem. Agora, quer espalhar a história para que mais crianças deixem o medo de lado.



“Ela perguntou se poderia ler a história em “orfanatos”, diz a mãe, Glícia Losada. “Vamos a uma creche e dois abrigos neste mês.” Segundo ela, o dinheiro das vendas será doado a instituições carentes.

“Vi em um filme que essas crianças também têm medo de dormir sozinhas. Acho que elas vão conseguir se lembrar da minha história antes de ir para cama,” explica Emily.

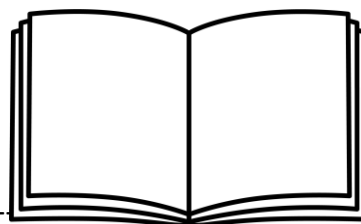
As ilustrações também foram desenhadas pela garota, que garante que fez tudo sozinha. “Meus pais são engenheiros, mas eu não quero ser, porque não gosto de ficar trabalhando no computador”, diz ela. “Quero um trabalho bem criativo quando eu crescer, como artista.”

BARBON, Júlia. Folha de S. Paulo. www.1folha.uol.com.br/folhinha/2015/07/1653461-menina-de-6-anos-escreve-livro-sobre-medo-de-dormir-sozinha.shtml>Acesso em 20 nov.2018

Atividade – Marque a resposta correta

a) Qual era o problema que Emily tinha todas as noites?

- () Não conseguia encontrar seu travesseiro.
- () Não conseguia dormir sozinha.
- () Tinha medo de escuro.



b) O que Emily fez para conseguir dormir no seu quarto?

- () Colocou o perfume dos pais no travesseiro e no elefante de pelúcia.
- () Pediu para os pais ficarem no quarto dela.
- () Acendeu uma luz colorida.



c) Qual é o nome do livro que Emily escreveu?

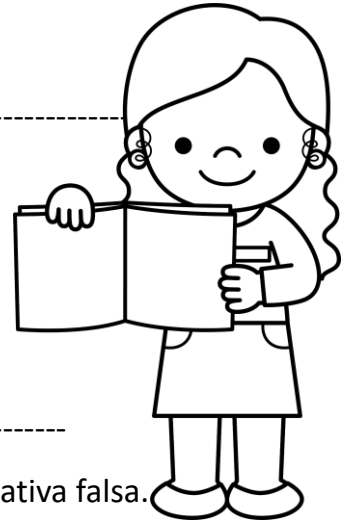
- () Quando eu vou dormir no meu quarto.
- () Meu elefante de pelúcia.
- () Adeus, medo da noite.

d) Quantos exemplares do seu livro foram impressos?

- () 100 () 500 () 1.000
-

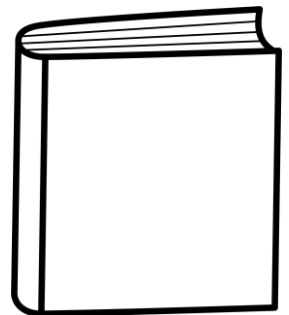
e) O que Emily quer fazer com o dinheiro das vendas?

- () Guardar para comprar brinquedos.
 () Doar para instituições carentes.
 () Comprar mais livros para ela.
-



2) Coloque (V) para alternativa verdadeiras e (F) para alternativa falsa.

- () Emily escreveu o livro baseada em uma história inventada.
 () Emily também fez as ilustrações do livro.
 () Emily quer ser engenheira como os pais.
 () A personagem do livro, Elizabeth, também tinha medo de dormir sozinha.
 () Emily pretende ler sua história em abrigos e creches.
-



3) Compreensão do texto:

a) Qual é o título do livro que Emily escreveu? _____

b) Além de escrever, que outra parte do livro Emily fez sozinha? _____

c) O que Emily quer fazer com a história que escreveu? _____

d) Para onde será destinado o dinheiro da venda dos livros? _____

e) Emily quer seguir a mesma profissão dos pais? Justifique sua resposta.

Respostas:

- 1) a) Não conseguia dormir sozinha.
- b) Colocou o perfume dos pais no travesseiro e no elefante de pelúcia.
- c) Quando eu vou dormir no meu quarto.
- d) 1.000.
- e) Doar para instituições carentes.

2) F, V, F, V, V.

- 3) a) *Quando eu vou dormir no meu quarto.*
- b) *As ilustrações. (Ela mesma desenhou as imagens do livro.)*
- c) *Ajudar outras crianças a perder o medo de dormir sozinhas. (Ela quer que sua experiência sirva de inspiração.)*
- d) *Para instituições carentes. (Ela e a família decidiram doar o valor arrecadado.)*
- e) *Não. Ela quer ter um trabalho criativo, como ser artista. (Ela disse que não gosta de trabalhar no computador como os pais engenheiros.)*

Leia o texto:

JULINHO, VEM JOGAR!

Julinho é nosso amigo. O goleiro do time. Só que andava chato, chato mesmo, muito chato, um chato de galocha. Meu avô é que fala assim. Quando alguém é muito chato, ele diz: “Fulano é chato de galocha”. Não sei por quê, mas fala. E Julinho andava com a mania de só querer =ver televisão. E aquilo já estava ficando realmente muito chato.

Na verdade, estávamos perdendo o goleiro do time que não parava de engordar. Também pudera: ele só ficava na frente do aparelho, comendo, comendo, não brincava, não jogava, não andava de bicicleta como os outros garotos. Tinha até quem dizia que, mais um pouco, nosso amigo goleiro nem precisaria se movimentar entre as traves do gol. Exagero à parte, sentíamos mesmo a falta do Julinho.

A turma chamava o amigo: Vamos jogar? Vamos brincar? Vamos andar de bicicleta no parque? Nada! Isso porque lá vinha ele com a desculpa de que está vendo um programa legal, que estava esperando o desenho favorito e tal blá... blá...blá...blá...

Desistir do nosso amigo? Jamais!

Foi aí que aconteceu o que não esperávamos, mas era a nossa chance de dar lição no Julinho. O aparelho de televisão da casa do nosso amigo quebrou e teve que ir para o conserto. E lá estava ele, só que um pouco mais gordo, claro chamando a gente para jogar, brincar, andar de bicicleta... E a turma?

Bem, a turma sempre arrumava uma desculpa: Não vai dar Julinho, tenho que sair com minha mãe. Não posso, Julinho, tenho que isso... Tenho que aquilo...

Nosso amigo foi ficando sozinho, sem amigo e sem televisão. Foi quando resolvemos dar um basta na brincadeira e chamar o Julinho para jogar. Afinal, já estávamos sentindo saudade do amigo. Ele adorou.

Como Julinho está agora? Mais magro, sem dúvida e mais alegre também, sem aquela mania de televisão, jogando e brincando com a gente. E quando tem um desenho bem legal, todos assistem juntos, com direito à pipoca que a mãe do Julinho faz para a turma toda.

O que meu avô diria para isso? Não sei.

Tuca Pina. Ético Fundamento 4º ano caderno 1.2020

1) Ilustre o texto:

Julinho no início do texto Na frente da televisão	Julinho no final do texto Divertindo com os seus amigos

2) Compreendendo o texto:

a) Por que o narrador afirma que Julinho estava ficando chato? _____

b) De acordo com o texto o que é “um chato de galocha”? _____

c) Por que Julinho começou a engordar? _____

d) Qual foi o acontecimento que a turma aproveitou para “dar uma lição” no amigo? _____

e) Em sua opinião, por que a turma insistia tanto em trazer de volta o amigo para os jogos e brincadeiras? _____

f) Qual é sua opinião sobre da turma? Por quê? _____

g) Você já viveu uma situação de sentir falta de um amigo que se afastou da turma? Se sim, como foi? _____

h) Você tem um programa de televisão favorito? Qual? Alguma vez você deixou de brincar ou jogar com seus amigos só para ver televisão? Conte como foi.

2) Releia o trecho do texto. Depois, responda ao que se pede.

“Como Julinho está agora? Mais magro, sem dúvida, e mais alegre também [...]”

Por que Julinho emagreceu no retorno ao convívio com a turma?

3) Leia:

Imagem retirada de um livro

A TURMA DO O GUEIMEMANIACO



Responda no seu caderno:

- Na história em quadrinhos, qual é a reclamação da mãe?
- Por que a mãe diz ao filho que ele vai acabar ficando corcunda?
- O que a mãe sugere que o filho faça, para que ele saia da frente da televisão?

Respostas:

1)a) Porque ele não saia para brincar e ficava na frente da televisão.

b) É uma pessoa muito chata.

c) Porque ele ficava só comendo na frente da televisão e não fazia atividade física

d) O fato que a televisão ter quebrado e eles deixaram de convidar o amigo para brincadeiras.

e) Para o amigo não ficar na frente da televisão, ficar engordando muito e não fazia atividade física.

f) Resposta pessoa. Sugestão: Legal, porque o Julinho não ficaria tanto tempo na tela.

g) Resposta pessoal.

h) Resposta pessoal.

2) Ele emagreceu porque começou a participar de jogos e brincadeiras com a turma. Ele estava fazendo muitos exercícios.

3) a) Ela está reclamando que ele está muito tempo na frente da televisão.

b) Porque ele está sentado encurvado.

c) Ela pede para ele brincar lá fora e fazer exercícios.