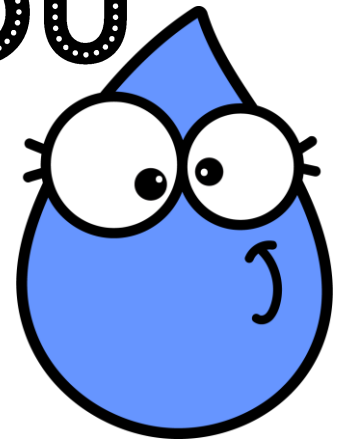


ATIVIDADES OU
AVALIAÇÕES
SOBRE ÁGUA



Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.

Leia abaixo o que pode e o que não pode.

Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;

Bom trabalho!

[Este material foi elaborado pelo o blog estrelinhapedagogica.com.br](http://estrelinhapedagogica.com.br)

As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais.

Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço

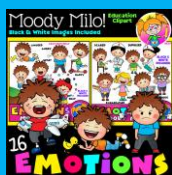
escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. Proibido a

circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. PROIBIDO

COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link. Marque o blog pois ficarei feliz.

Não autorizo venda desse conteúdo. Instagram: @professoravaleriadias

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas



LEIA COM ATENÇÃO:

A ÁGUA

Certo dia, um pouco de água desejou sair de seu lugar habitual, no lindo mar, e voar para o céu.

Então a água ao fogo. O fogo concordou e, com seu calor, transformou a água em vapor, tornando-a mais leve que o ar.

O vapor partiu para o céu, subindo cada vez mais alto, até finalmente atingir a camada mais fria e mais rarefeita da atmosfera. Então as partículas de água, enregeladas de frio, tornaram a se unir e voltaram a ser mais pesadas que o ar. E caíram sob a forma de chuva. Não se limitaram a cair, mas jorraram como uma cascata em direção à terra.

A arrogante água foi sugada pelo solo seco e, pagando caro por sua arrogância, ficou aprisionada na terra.

Revista Ciências Hoje das crianças. Numero especial sobre a água, SPBC, n.50

Marque com um X a resposta correta:

a) As partículas de água voltaram a ser mais pesadas que o ar porque:

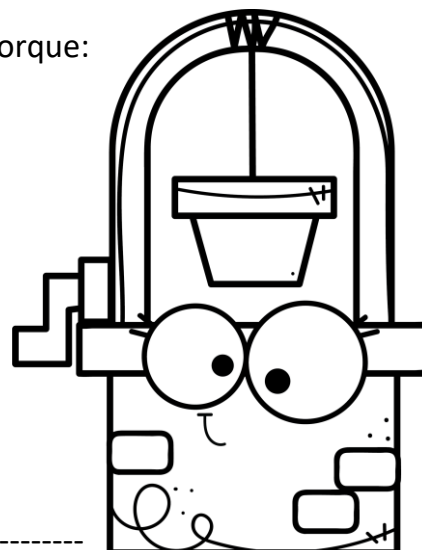
- () Caíram sob a forma de chuva.
- () Congelaram e se uniram.
- () O fogo a transformou em vapor.
- () O vapor subiu para o céu.

b) Qual era o lugar habitual da água?

- () mar () nuvem () caixa d'água () rio

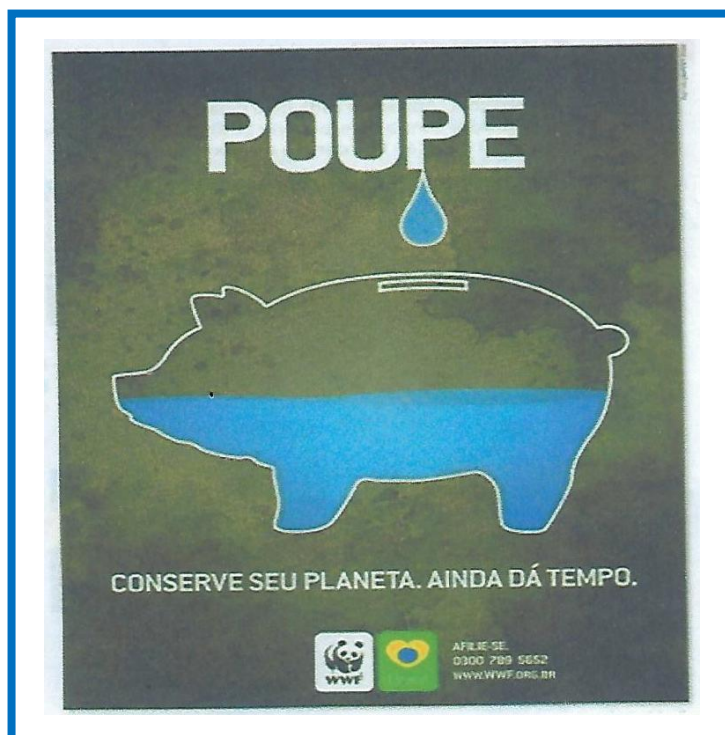
c) Quando a água se congela qual é o estado físico dela?

- () líquido () gasoso () sólido





Leia e observe os detalhe do cartaz abaixo:



1) Responda:

a) Que objeto o porquinho da imagem representa e para que o utilizamos? _____

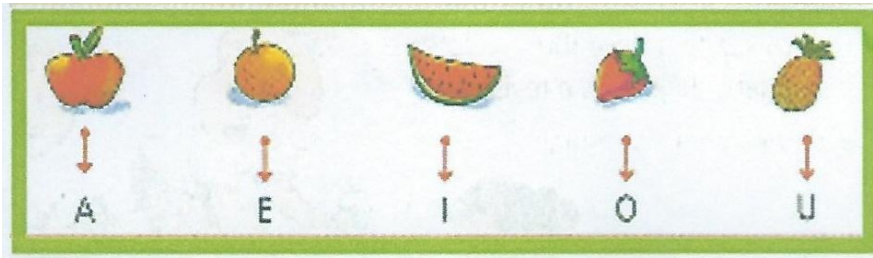
b) No cartaz, o que está sendo guardado nesse objeto? _____

c) O que está sendo guardado tem valor? Por quê? _____

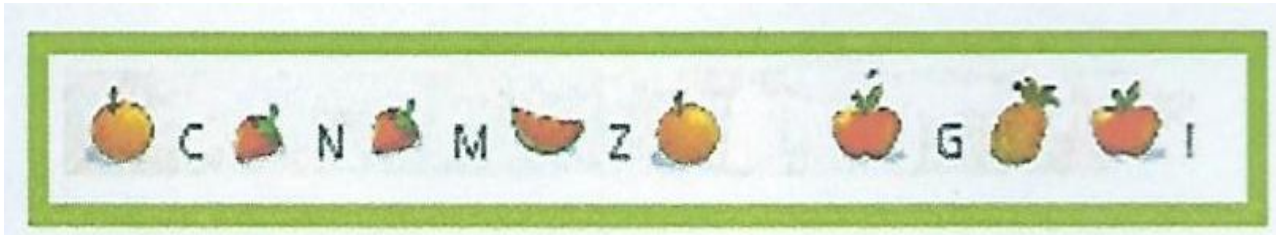
d) O cartaz recomenda às pessoas que poupem. O que elas costumam poupar? _____

e) Mas o que o cartaz recomenda que as pessoas poupem? _____

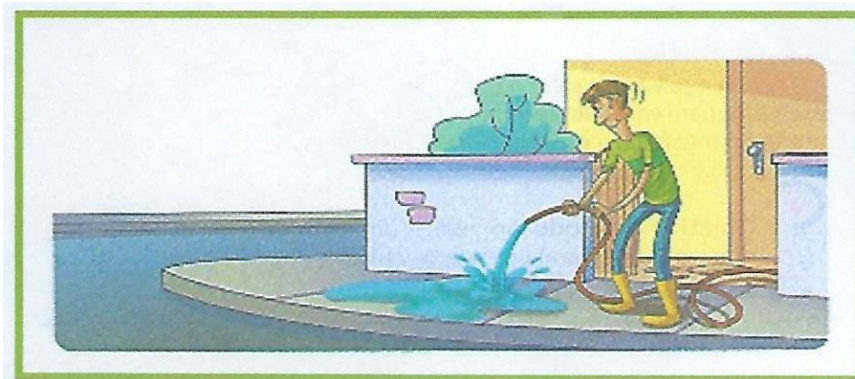
2) Observe as letras abaixo e seu código.



Agora, decifre a frase.



3) Observe a cena:



Responda com atenção:

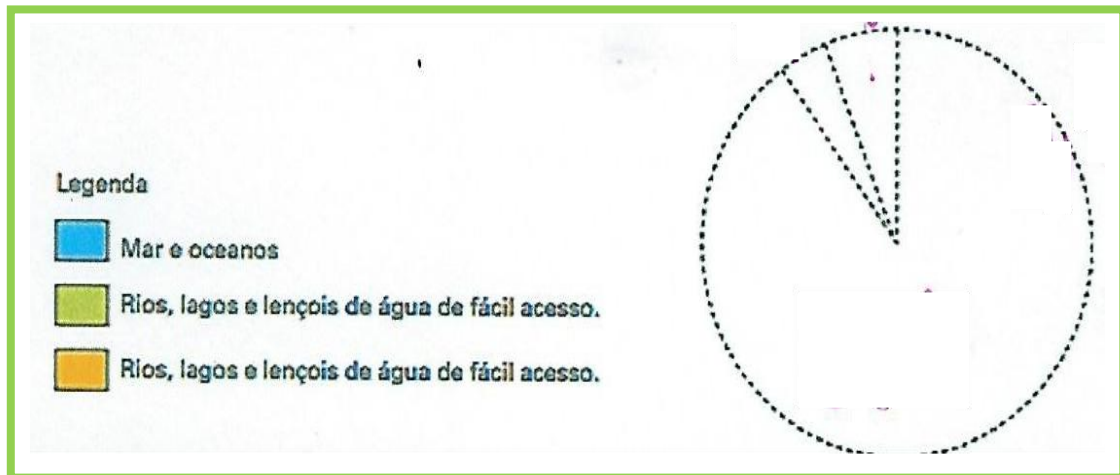
a) O que o homem da imagem está fazendo? _____

b) A ação que ele pratica é correta? Por quê? _____

c) Escreva cinco maneiras de economizar a água. _____

4) O nosso planeta é conhecido com o “Planeta Azul” por causa das grandes massas de água que cobrem a maior parte da superfície. Porém, apenas parte dela pode ser usada pelos seres humanos.

- a) O gráfico a seguir indica a quantidade de água presente em nosso planeta. Colete de acordo com a legenda.



- b) De acordo com o gráfico podemos concluir que a maior quantidade de água no planeta Terra é a água: _____
-

5) Leia o trecho abaixo:

Antes da água ser consumida pelas pessoas, a água percorre um longo caminho por meio de tubos e canos que a levam para as estações de tratamento. Depois de tratada, ela pode chegar até nós por meio de várias caixas d'água espalhadas pela cidade. Antes de voltar para os rios, o certo é que a água novamente tratada para que eles não sejam poluídos. Por isso, é muito importante que as cidades tenham seu esgoto tratado para não prejudicar a natureza e evitar muitas doenças na população.

De acordo com a imagem e os dados a seguir, responda:



a) Por que o nosso país tem tantos casos de crianças internadas por causa de diarreia?

b) O que mudaria essa situação? _____

c) Cite cinco atitudes de preservação aos rios.

6) Leia:

O Brasil é cortado por muitos e grandes rios, bastante importantes nas paisagens e para o equilíbrio da natureza. Encontre no diagrama a seguir os nomes de seis rios brasileiros.

M	A	D	E	I	R	A	M	X	I	N	G	U
S	Ã	O	&	F	R	A	N	C	I	S	C	O
D	Â	O	T	O	C	A	N	T	I	N	S	T
S	Ó	A	M	A	Z	O	N	A	S	M	Ã	E
A	R	A	G	U	A	I	A	P	E	R	N	U



Respostas da primeira folha A água:

- 1) a) Congelaram e se uniram
 - b) Mar
 - c) Sólido
-

Respostas da atividade do cartaz

- 1) a) O objeto é um cofre. Usamos para guardar coisas valiosas.
 - b) Está sendo guardado água.
 - c) Sim, a água é importante para nossa sobrevivência.
 - d) Elas costumam poupar dinheiro.
 - e) No cartaz recomenda que poupem dinheiro.
-

2) Economize água!

3a) Resposta pessoal. Lavando a calçada ou Ele está desperdiçando água.

b) A ação não esta correta. Porque está desperdiçando água.

c) tomar banhos mais rápidos, fechar a torneira ao escovar os dentes, usar a máquina de lavar apenas quando cheia, reparar vazamentos e utilizar equipamentos eficientes.

4a) Maior parte azul/ e as outras partes verde ou laranja.

b) Salgada

5) a) Porque as pessoas estão consumidos água poluída.

b) Esgoto tratado e conscientização das pessoas para não poluírem os rios.

c) evitar o desperdício de água, não jogar lixo nos cursos de água, proteger a mata ciliar, usar produtos de limpeza biodegradáveis e garantir o tratamento adequado do esgoto.

6) Rios:

Tocantins/ Xingu / são Francisco / Amazonas / Araguaia / Madeira

Leia o poema com atenção:

Água

Água é vida,
Sem ela eu não há vida.
Água tem em quase todo lugar
Muitos tem com fartura,
Outros não tem
Muitos cuidam
e outros poluem.
Água é solução
Água tem ação
Água tem nos rios e mares
Lagos, represa e na nuvem
Tem na torneira e no chuveiro
E ainda caí do céu.
O nosso planeta é azul
Nossa natureza é uma beleza.
Mas se não economizar
Ela vai acabar.
Juntos podemos mais.



Valéria P. Dias. Março 2022

1) Circule no poema as palavras que rimam. (use cores diferentes)

2) Copie abaixo as palavras que você circulou.

3) Escreva a 4 utilidades da água:

4) Escreva 4 medidas para economizar a água.

5) Leia:

O DIREITO AO AMBIENTE PRESERVADO

Todas as pessoas têm o direito de respirar ar puro, de receber água limpa em suas casas...

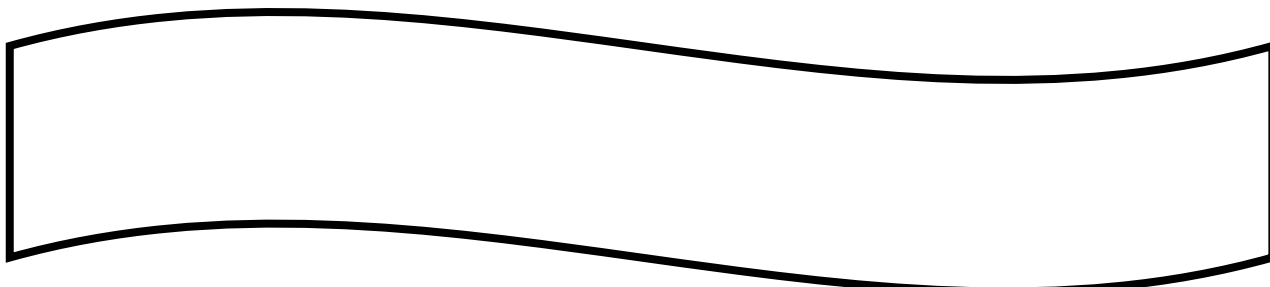
De acordo com a lei do nosso país, a Constituição brasileira, o governo deve cuidar para que o ambiente seja preservado. Para isso, entre outras coisas, deve proteger as florestas e outros tipos de vegetação para que não continuem sendo destruídos; deve também proteger As espécies de animais e plantas que vivem nessas vegetações, não permitindo que animais caçados e que árvores sejam derrubadas.

Cada pessoa também tem o dever de contribuir para a conservação da natureza.

Responda:

a) Como você pode contribuir para que a natureza seja preservada? _____

b) Se desejamos uma cidade bonita e bem cuidada, temos que fazer a nossa parte. Cada um é responsável e deve cuidar da cidade. Faça uma frase criativa para cuidar a nossa cidade, sem destruir a natureza.



6) Leia a tirinha a seguir e responda:

Estrelinha Pedagógica



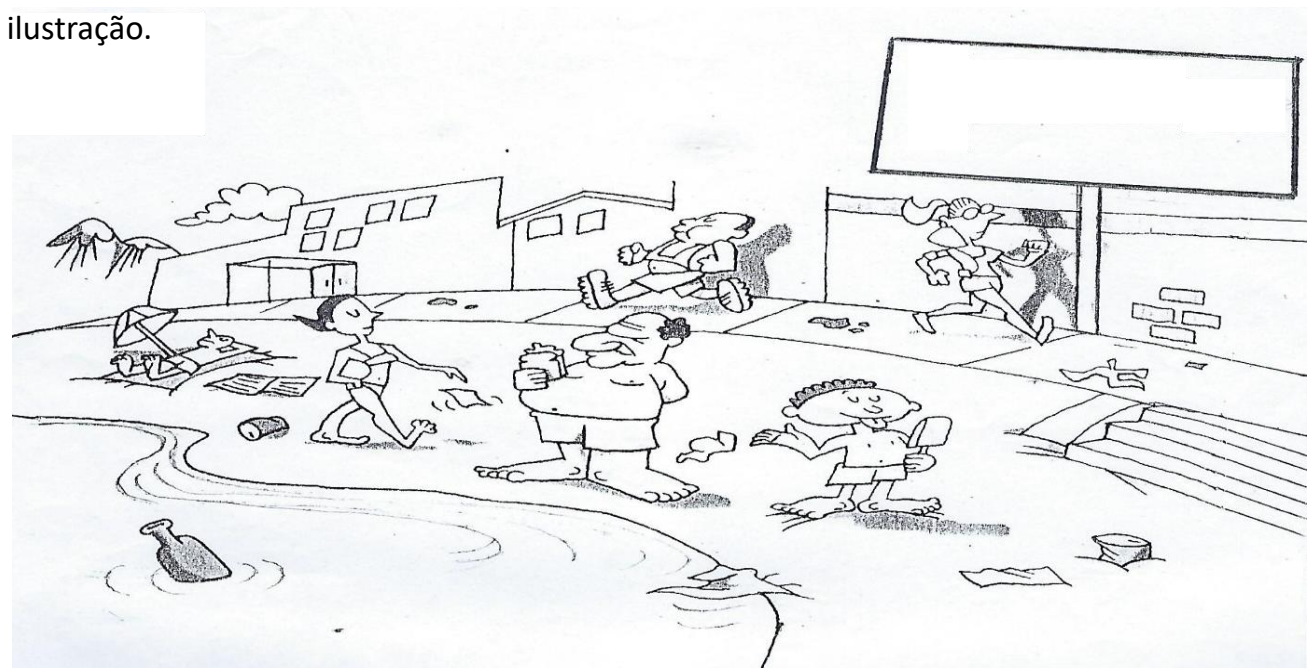
a) Qual é a mensagem que nos traz a tirinha acima? _____

b) Por que as cidades produzem uma grande quantidade de lixo? _____

c) Qual o destino do lixo em nossa cidade? _____

d) Que consequência o destino inadequado do lixo pode trazer para a cidade? Cite 2.

7) Esta é uma cidade do litoral. No verão suas praias ficam lotadas de turistas e moradores da própria cidade. E o problema é sempre o mesmo: muito lixo jogado na areia. Observe a ilustração.



Gramática

1) Observe se há mais substantivos próprios ou substantivos comuns na lista abaixo:

Use cores diferentes.

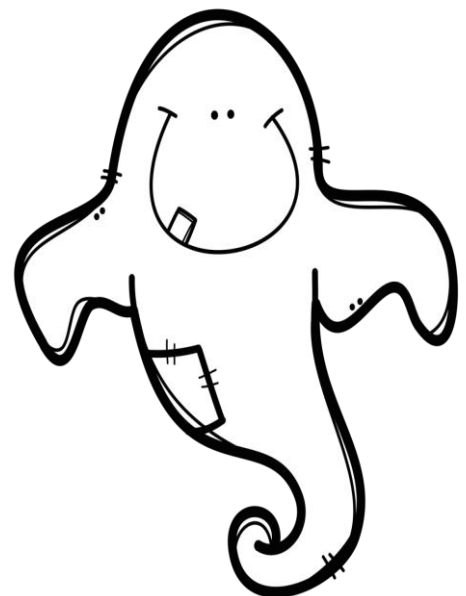
Amazonas - amor - mesa - rua - Rosa - rio -
 árvore - Marte - rosa - Leila - estrela -
 Maranhão - cidade - André - beleza - Francisco
 - professora - chuva - Bahia - Mariana

Substantivos
Próprios

Substantivos
Comuns

2) Encontre outras palavras escondidas nestas palavras e depois copie.

- a) Tucano = **Cano / ano / tu**
 b) Lampião = _____
 c) Felicidade = _____
 d) Salada = _____
 e) Piolho = _____
 f) Esperto = _____
 g) Sacola = _____
 h) Sapato = _____
 i) Soldado = _____
 j) Novembro = _____
 k) Biscoito = _____



LETRA H

Estrelinha Pedagógica

3) Leia as palavras abaixo e depois coloque no lugar correto do quadro:

Orelha – chaminé – ratinho - chave – borracha – coelho – patinho – linha – galho – colher –
mochila – palha – cozinha – chinelo – sonho- chulé -

NH	LH	CH

Bingo

Escolha oito palavras do quadro e escreva na sua cartela. A professora vai sortear uma palavra de cada vez e você deve fazer um X se tiver a mesma palavra na sua cartela.

Ganha quem marcar todas as palavras da cartela primeiro.

Bom Jogo!

Hortelã – Hora – Helicóptero – Hotel – Hiena – Horta – História – Homem –
Hipopótamo – Helena – Higiene - hálito – Hidratante – Hoje – Hino – Hospital -

Nome: _____

Data: ____ / ____ / ____



BINGO



Respostas:

1 e 2) tem – poluem/ solução –ação/ céu / azul/ economizar –acabar.

3) Consumo humano, agricultura, indústria e gerador de energia.

4) Banhos rápidos/ Torneira fechada/ Vazamentos/ Descarga:

5) a) Resposta pessoal.

b) Resposta pessoal.

6) Que o extraterrestre estão indignados com o lixo do planeta Terra.

b) Resposta pessoal

c) Resposta pessoal.

d) Resposta pode escolher

Meio Ambiente: Poluição / Perda de Biodiversidade / Aquecimento Global:

•Saúde Pública: Doenças: Problemas Respiratórios e Dermatológicos: Perda de Qualidade de Vida:

•Economia: Custos de Tratamento e Limpeza: Desvalorização Imobiliária: Prejuízos à Indústria e Turística

8) Resposta pessoal: Colocar lixeira nas praias, câmeras para ver os turistas e os moradores que haverá multa para quem não respeitar o ambiente.

Gramatica:

1) Substantivo Próprio: Amazonas, Rosa, Leila, Marte, André, Francisco, Bahia, Mariana, Maranhão.

Substantivo comum: Amor, mesa, rua, rio, árvore, rosa, estrela, cidade, beleza, professora, chuva.

2) b) pião ou mão

h) pato

c) Cidade

i) sol dado

d) Sala ou sal

j) nove ou ombro

e) Olho

k) Bis ou oito

f) Perto

g) Saco ou cola

Nh= ratinho, linha, cozinha, sonho

Lh= orelha, coelho, galho, colher, palha

Ch= chave, borracha, mochila, chinelo.