


ÁGUA   
ATIVIDADES  
2º PARTE

Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.

Leia abaixo o que pode e o que não pode.

Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;

Bom trabalho!

Este material foi elaborado pelo o blog [estrelinhapedagogica.com.br](http://estrelinhapedagogica.com.br)

As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais.

Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço

escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. Proibido a

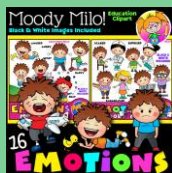
circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. PROIBIDO

COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link. Marque o blog pois ficarei feliz.

Não autorizo venda desse conteúdo.

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas

Instagram: @professoravaleriadias



Diante da importância da água para nossa sobrevivência e da necessidade urgente de manter esse recurso disponível, em 1992, a **Organização das Nações Unidas (ONU)** criou o **Dia Mundial da Água que é comemorado no dia 22 de março.**

1) Leia sobre essa necessidade no texto abaixo:

### **VAMOS TER QUE APRENDER A CUIDAR DA ÁGUA!**

O Brasil tem muita água. É um dos países que tem mais água doce no mundo. Só a Bacia Amazônica possui um sexto da água doce que corre na Terra. Muitos rios, porém, já morreram no Brasil por falta de cuidado. Alguns afluentes, por exemplo, do Rio São Francisco, já secaram para sempre. Nas bacias do Rio Doce, do Paraíba do Sul, do Jequitinhonha e de muitos outros grandes rios brasileiros a água disponível para cada pessoa é hoje menos da metade da água que existia há cinquenta anos. Não ocorre a quase ninguém que a água – que vive caindo do céu – pode, um dia, acabar na Terra. Acontece que ela pode chover e ser **chuva ácida**; que pode causar só destruição; ela pode chover e não virar água limpa. Muitos países, hoje, já enfrentaram sérios problemas de água potável. Muitos países já importam água limpa.

Depois, a coisa mais importante é manter as nascentes, os rios, as lagoas limpos e protegidos. Os rios que já morreram no Brasil, morreram por causa dos desmatamentos em suas nascentes; morreram – ou estão morrendo – por causa do assoreamento de suas margens ( construções indevidas, enchentes mal cuidadas); morreram porque as terras por onde correm viraram desertos feitos pela mão do homem.

Vamos ter que aprender a cuidar da água! Disponível

em: [www.mma.gov.br/estrutura/srh/\\_arquivos/cartilha\\_agua\\_nosso](http://www.mma.gov.br/estrutura/srh/_arquivos/cartilha_agua_nosso)

1) Responda de acordo com o texto:

a) Escreva o nome de três rios brasileiros que o texto cita.

---

---

b) De acordo com o texto, porque muitos rios no Brasil morreram?

---

---

c) Quais foram as causas da destruição desses rios?

---

---

d) Por que o autor afirma que é necessário as nascentes e as lagoas protegidas?

---

---

e) Escreva cinco atitudes que podemos mudar para preservar a água do nosso planeta.

---

---

---

2) Leia o gráfico com atenção:

Distribuição de água no planeta	
Distribuição	Volume
Geleiras	24.000.000
Água subterrânea	4.000.000
Lagos e reservatório superficiais	155.000
Solo	83.000
Atmosfera	14.000
Rios	1.200

Marque com um X a resposta correta:

a) A menor quantidade de água doce no planeta está concentrada:

( ) Atmosfera      ( ) No solo      ( ) Em rios      ( ) Em geleiras

b) Consumo de água estimado em uma residência com quatro moradores fixos: Onde a água é consumida em casa.

Chuveiro	46%
Cozinha	14%
Vaso sanitário	12%
Outros	28%

Onde a água é mais consumida:

- Cozinha
- Chuveiro
- Vaso sanitário
- Outros

3) O Ciclo da água é um ciclo precisa continuar cuide, economize e preserve! Desenhe o ciclo da água no espaço abaixo: Já comecei.



Respostas:

1) a) Os rios são: Rio São Francisco, Rio Doce, rio Paraíba do Sul.

b) Os rios morrem porque as terras por onde correm viraram desertos feitos pela mão do homem.

c) Acontece que ela pode chover e ser causar só destruição pode chover e não virar água limpa.

d)

e) fechar a torneira ao escovar os dentes, e ensaboar a louça, tomar banhos mais rápidos, consertar vazamentos, reutilizar a água da máquina de lavar e evitar lavar calçadas com mangueira.

-----  
2) a) ( x) Rios

b) ( X) chuveiro

-----  
3) Desenho pessoal.  
-----

Leia o texto com atenção:

### **A FLORESTA AMAZÔNICA**

A Floresta Amazônica representa um dos grandes bens naturais da humanidade. Ela impressiona por seu tamanho e é fundamental para a vida no planeta. É considerada a maior e mais rica floresta Tropical do planeta. Ocupa quase a metade de todo o território brasileiro. É tão grande que nela caberia o equivalente a um milhão de campos de futebol!

Pode ser encontrada em nove estados brasileiros: Amazonas, Pará, Acre, Roraima, Rondônia, Amapá, norte do Mato Grosso, leste de Tocantins e Maranhão.

Além do Brasil, faz parte também de oito países da América do Sul: Venezuela, Colômbia, Peru, Bolívia, Equador, Suriname, Guiana e Guiana Francesa.

A floresta esconde enorme riqueza, representada por grande variedade de animais e plantas.

O Guaraná, por exemplo, uma arbusto de cujas sementes se faz o mais brasileiro dos refrigerantes é nativo da Amazônia. A borracha, produzida do látex das seringueiras, tem sua origem na região. Uma variedade de ervas, estudadas pelos cientistas para a fabricação de remédios para muitas doenças, também nasce na floresta.

Dizem que a natureza da Amazônia é muito rica por causa do clima, faz calor o ano inteiro e chove todos os dias. As chuvas frequentes alimentam os rios da Amazônia, que estão entre os rios do planeta. O Amazonas, por exemplo, é o rio com maior volume de água do mundo e o segundo maior em extensão.

Adaptados [www.canalkids.com.br](http://www.canalkids.com.br)

1) Responda de acordo com o texto acima:

a) Por que a Floresta Amazônica é um dos grandes bens naturais da humanidade? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Qual a importância da floresta Amazônica para a sobrevivência dos seres vivos?

---

---

c) De acordo com o texto, quantos campos de futebol caberiam na floresta Amazônica?

---

---

d) Qual é o refrigerante nacional feito de uma fruta que tem origem na Amazônica?

---

---

2) Marque com um X a resposta correta:

O texto que você acabou de ler é:

( ) Lenda    ( ) Narrativo    ( ) poesia    ( ) fábula

-----

3) Leia o texto abaixo:

É impossível falar da Amazônia sem mencionar seus rios. Eles simbolizam a própria vida da região, tanto a do homem como a todos os outros seres.

A maioria das cidades e vilas amazônicas está localizada à beira de rios. Isso porque os rios, além de serem fontes de água e comida para a população, são as principais vias de transporte da região, pois parte deles é navegável graças à pouca inclinação do relevo.

Pelos rios da Amazônia navegam desde pequenas canoas até os navios de carga, que entram na região pelo mar.

Os rios são também fonte de produção de energia.

Souza, Flávio. Jack Brodóski no coração da Amazonia. Companhia das Letrinhas. P.28. Fragmento

Marque com um X a resposta correta:

a) Qual é o assunto principal do texto:

- ( ) A importância dos rios da Amazônia  
( ) A vida na região da Amazônia  
( ) As cidades e vilas amazônicas  
( ) As fontes de produção de energia

4) Complete as frases usando os substantivos coletivos do quadro:

Cacho - penca - elenco - flora - ramalhete - constelação - fauna

- a) No mundo moderno, a \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_ de muitas regiões do mundo estão sendo destruídas.
- b) Ao observar o céu, o astrônomo descobriu uma \_\_\_\_\_
- c) As crianças desenharam um \_\_\_\_\_ de uva, uma \_\_\_\_\_ de bananas e um \_\_\_\_\_ de flores do campo.
- d) O \_\_\_\_\_ da peça que está sendo apresentada na escola é formada por alunos e alunas da nossa turma.

5) Leia esse texto:

Visita na Fazenda

Ana Carla, Vitória e seu irmão Paulo visitaram uma fazenda e viram muitos animais: cavalos, vacas, bois e coelhos. Numa lagoa, viram uma pata cuidando de sua ninhada enquanto bandos de pássaros voavam de um lado para outro.

Os dois irmãos fizeram muitas fotos para montar um álbum de recordação dessa visita tão legal.

Retire do texto acima:

a) Os substantivos coletivos.

---

---

b) Os substantivos próprios.

---

---

c) Os verbos que estão no passado.

---

---

d) Cinco substantivos comum.

---

---

Respostas:

1) a) porque a floresta esconde enorme riqueza, representada por grande variedade de animais e plantas.

b)

c) Equivalente a um milhão de campos de futebol.

d) A fruta é o guaraná.

2) (x) Narrativo

3) (X) A importância dos rios da Amazônica.

4)a) Fauna/flora ou Flora /fauna

b) Constelação

c) cacho/ penca/ ramalhete

d) Elenco

---

5) a) Ninhada, bandos, álbum de fotografias.

b) Ana Carla, Vitoria e Paulo.

c) Visitaram, viram, voavam, fizeram.

d) Resposta pessoal. Irmãos, cavalos, vacas, bois e coelhos.

---

Leia o texto com atenção:

Às vezes, fica até difícil de acreditar que um rio poluído, que corta uma cidade, já foi limpo e que se podia pescar, nadar e até lavar roupa.

### **O Rio**

Os moradores da rua e os que caminham apressados para o trabalho já estão acostumados com a presença silenciosa de uma velha senhora. Ela fica ali, sentada, durante todo o dia. Pouco fala, mas, às vezes, sorri. Tem o rosto sereno, e os olhos, que o tempo embaçou, olham a distância, tentando enxergar lá longe talvez uma lembrança que ela quer de volta...

Dizem alguns que ela está sempre se lembrando do tempo em que as águas do rio corriam ligeiras onde agora é rua. Por isso, à vezes sorri.

Hoje, o rio já não existe mais. Em seu lugar, corre um trânsito de barulho desafinado sobre a rua asfaltada.

No entanto, aqueles olhos embaçados quase conseguem ver, de novo, as lavadeiras das margens do rio, abrindo as trouxas coloridas de roupas para lavar.

Era o barulho das lavadeiras, cantando na beira do rio. Eram as mães que levavam consigo as crianças pra o rio. Eram as canoas que passavam pelas águas do rio. Eram os homens das canoas, que se encantavam com o canto das lavadeiras nas margens do rio. Eram barulho das roupas batendo nas águas do rio.

Era a falação de sons diferentes das mulheres de terras distantes agora na beira do rio. O tempo passou, a cidade cresceu e engoliu o rio. O rio virou canal. E as lavadeiras se foram, junto com os barcos, as crianças e a alegria.

Do rio mesmo só restaram as lembranças da velha senhora e as águas que correm por debaixo do asfalto.

2) Responda de acordo com o texto lido: O Rio.

Releia o quinto parágrafo do texto.

a) Que palavra é repetida várias vezes?

---

b) Em sua opinião, por que foi empregado esse recurso de se repetir uma mesma palavra?

---

---

c) Copie do texto uma passagem que fala como era o rio.

---

---

d) Copie do texto uma passagem que se refere ao tempo atual.

---

---

2) Marque com um X a resposta correta:

a) A característica da velha senhora:

( ) Ter rosto sereno.

( ) Viver sempre sorrindo.

( ) Ter olhos vivos.

b) Segundo algumas pessoas, a velha senhora sorri:

( ) Quando avista, da rua onde mora, o rio de longe.

( ) Quando se lembra o rio.

( ) Quando escuta o barulho dos carros na rua.



3) Coloque V para alternativas verdadeiras e F para alternativas falsas:

Do rio mesmo restaram:

( ) A lembrança de todas as pessoas.

( ) As lembranças da velha senhora e as águas que foram canalizadas.

( ) O rio limpo e preservado.

5) Complete o quadro abaixo:

Nome do autor (a):	
Título do texto:	
Título do livro:	
Editora:	
Ano:	

**Gramática**

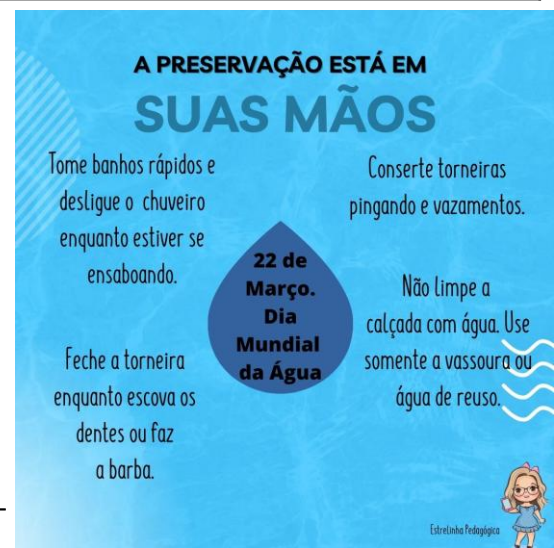
5) O cartaz ao lado mostra algumas maneiras de economizar água em uma casa.

a) O título do cartaz informa que “A preservação está em suas mãos”. Nesse caso o que significa “suas mãos”?

---

---

---



b) Dos hábitos apresentados no cartaz, quais você pratica?

---

---

c) E quais você pode começar a praticar?

---

---

**Substantivos:**

6) Decifre o código e descubra os substantivos dos quadros.

**Atenção! Números iguais, letras iguais.**

a)

			F		M	
16	5	18	6	21	13	5

b)

				E	
6	12	15	18	5	19

c)

	A			R			
14	1	20	21	18	5	26	1

d)

			G	
1	13	9	7	15

				O			T		S
2	15	18	2	15	12	5	20	1	19

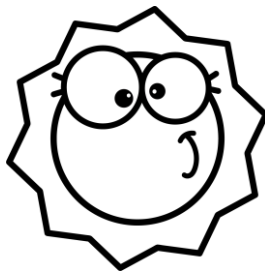
7) Complete as frases substituindo pelos substantivos que você descobriu:

- Quem tem um \_\_\_\_\_ tem um tesouro.
- A cor e o \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_ alegram nossa vida.
- As \_\_\_\_\_ enfeitam os jardins.
- Observando a \_\_\_\_\_, enxergamos a harmonia dos seres.

8) Complete os versos das cantigas com pronomes pessoais:

eu – mim – tu – se- tu – me – se - ela

O anel que \_\_\_\_\_ me deste  
era vidro e \_\_\_\_\_ quebrou.  
O amor que \_\_\_\_\_  
tinhas.  
Era pouco e \_\_\_\_\_ acabou.



Pirulito que bate, bate.  
Pirulito que já bateu.  
Quem gosta de \_\_\_\_\_ é \_\_\_\_\_.  
Quem gosta dela sou \_\_\_\_\_.

9) Complete as frases com os pronomes possessivos relacionados às pessoas gramaticais destacadas:

- Eu** sonhei com \_\_\_\_\_ presente.
- Você** acampou com \_\_\_\_\_ irmão?
- Eu** te dou \_\_\_\_\_ figurinhas.
- Elas viajaram com \_\_\_\_\_ pais.
- \_\_\_\_\_ pai disse que foi ao clube.

10) Sublinhe os pronomes demonstrativos:

- Aquela garota é muito bonita
- Já li todos esses livros.
- Isto não é justo! Estou com saudades.
- Estes alunos vão representar a classe.
- Aquilo não pode se repetir.



Respostas:

- 1) a) a palavra é rio.  
b) A palavra foi repetida várias vezes para dar ênfase no rio.  
c) Às vezes, fica até difícil de acreditar que um rio poluído, que corta uma cidade, já foi limpo e que se podia pescar, nadar e até lavar roupa.  
d) O tempo passou, a cidade cresceu e engoliu o rio. O rio virou canal. E as lavadeiras se foram, junto com os barcos, as crianças e a alegria.
- 

- 2) ( ) Ter rosto sereno.  
b) ( ) Quando se lembra o rio.
- 

3) F,V,F

---

- |                               |               |
|-------------------------------|---------------|
| 4) autor: Maria Cristina Pina | 6) a) Perfume |
| Titulo do texto: O Rio        | b) flores     |
| Titulo do livro: O Rio        | c) natureza   |
| Editora: Editora Saraiva      | d) amigo      |
| Ano: 2015                     | e) borboletas |
- 

5) Resposta pessoal: Depende de cada um. Cada um tem que ter consciência que precisa preservar a água.

b) Resposta pessoal.

c) Resposta pessoal.

---

7) a) Amigo   b) Perfume/ flores   c) Borboletas   d) Natureza

---

8) tu/se/tu/me/se/mim/ela/ eu

---

9) a) meus   b) seu   c) minhas   d) seus   e) meu.

---

10) a) aquela   b) esses   c) Isto   d) Estes   e) aquilo