

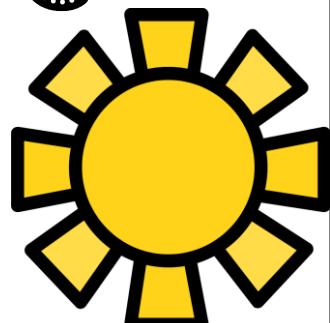
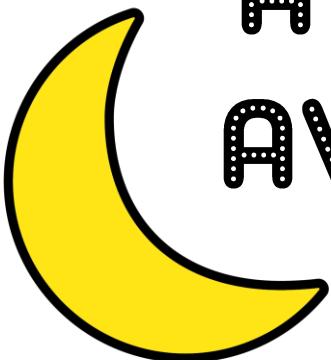
ATIVIDADE OU AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS

SOL É VIDA

SOL E LUA

LUA...LUA

BAILADO DA TERRA



Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.

Leia abaixo o que pode e o que não pode.

Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;

Bom trabalho!

Este material foi elaborado pelo o blog estrelinhapedagogica.com.br

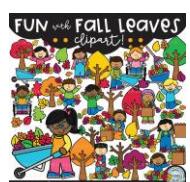
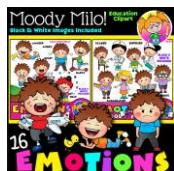
As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais.

Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. Proibido a circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. PROIBIDO COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link. Marque o blog pois ficarei feliz.

Não autorizo venda desse conteúdo.

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas

Instagram: @professoravaleriadias



LEIA O TEXTO ABAIXO:

SOL É VIDA

O SOL É FUNDAMENTAL PARA TODOS OS SERES VIVOS, POIS É FONTE DE CALOR E ENERGIA, SEM A QUAL SERIA IMPOSSÍVEL A ORIGEM E MANUTENÇÃO DA VIDA. QUANDO FICAMOS EXPOSTOS AO SOL (MAS É IMPORTANTE QUE ISSO SEJA FEITO NO HORÁRIO ADEQUADO), NOSSO CORPO ATIVA A VITAMINA “D”, QUE AUXILIA NO FORTALECIMENTO DO NOSSO SISTEMA ÓSSEO.

O SOL SURGE NO HORIZONTE, CLAREANDO TUDO AQUI NA TERRA. O LUGAR ONDE O SOL NASCE CHAMA-SE NASCENTE.

AO ENTARDECER, O SOL COMEÇA A DESCER NO LADO OPOSTO AO QUE ESTAVA NO AMANHECER, ATÉ SUMIR NA LINHA DO HORIZONTE. O LUGAR ONDE O SOL SE PÕE É CHAMADO DE POENTE.

O SOL É UMA ESTRELA QUE NÃO SE LOCOMOVE.

AO LONGO DO DIA, PODEMOS VER O SOL EM DIFERENTES POSIÇÕES NO CÉU. ISSO ACONTECE PORQUE A TERRA GIRA EM TORNO DE SI MESMA: ELA NÃO PARA DE GIRAR NUNCA.

Disponível em [https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-importância-do-sol-para-os-seres-vivos.htm](https://escolakids.uol.com.br/ciencias/a-importancia-do-sol-para-os-seres-vivos.htm). Acesso em 22 de mar. 2021

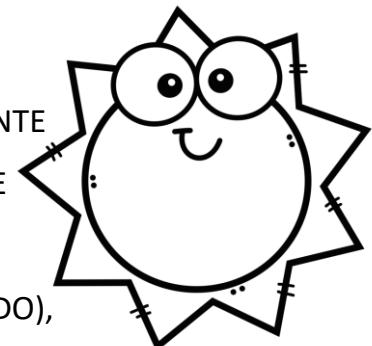
RESPOnda de acordo com o texto acima:

A) COMO CHAMA O LUGAR ONDE O SOL NASCE? _____

B) COMO CHAMA O LUGAR ONDE O SOL SE PÕE? _____

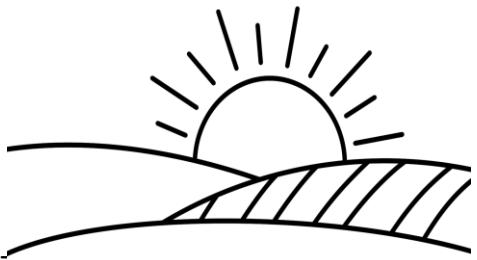
C) POR QUE OS SERES VIVOS PRECISAM DO SOL? _____

D) PARA QUE SERVE A VITAMINA D NO NOSSO CORPO? _____



2) MARQUE (V) PARA ALTERNATIVA VERDADEIRAS E (F) PARA ALTERNATIVA FALSAS:

- () O SOL É FONTE DE CALOR E ENERGIA.
- () O SOL NÃO É IMPORTANTE PARA OS SERES VIVOS.
- () O SOL É UM COMETA.
- () O SOL É UMA ESTRELA QUE NÃO SE LOCOMOVE.
- () A TERRA NÃO PARA DE GIRAR NUNCA.



3) MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA:

A) O SOL É:

- () MUITO QUENTE
- () MUITO FRIO

B) O SOL É UMA:

- () ESTRELA
- () PLANETA
- () GALÁXIA

C) O SOL SE POSICIONA:

- () AO LADO DO SISTEMA SOLAR
- () NO CENTRO DO SISTEMA SOLAR

D) O PLANETA MAIS PRÓXIMO DO SOL É:

- () TERRA
- () PLUTÃO
- () MERCÚRIO

E) GABRIEL QUER FAZER UM PEQUENIQUE COM SEUS AMIGOS. PARA ISSO, ELE PRECISA PROTEGER DOS RAIOS SOLARES. O PIQUENIQUE DE GABRIEL IRÁ ACONTECER DURANTE:

- () A NOITE
- () A TARDE
- () AO AMANHECER
- () MEIO-DIA

F) O SOL É RESPONSÁVEL EM OFERECER:

- () O OXIGÊNIO
- () A LUMINOSIDADE
- () A SOMBRA
- () A CHUVA



G) OBSERVE A IMAGEM AO LADO:

O QUE CARACTERIZA O PERÍODO DO DIA?

- () SOL
- () NUVENS
- () FLORES

4) LEIA COM ATENÇÃO:

Estrelinha Pedagógica

Talvez você não tenha pensado no Sol como uma estrela, mas ele é mesmo uma delas, e a que conhecemos melhor. O Sol nos fornece luz e calor, elementos importantes para a constituição da vida na Terra.

DRISCOLL, Michael. Céu Noturno. Uma Introdução para Criança. São Paulo, Panda Books, 2007.

RESPOnda:

A) QUE TIPO DE ASTRO É O SOL? _____

B) NO CÉU DIURNO, VEMOS O SOL, MAS NÃO VEMOS AS OUTRAS ESTRELAS. QUAL É O MOTIVO? _____

5) OBSERVE A ILUSTRAÇÃO:

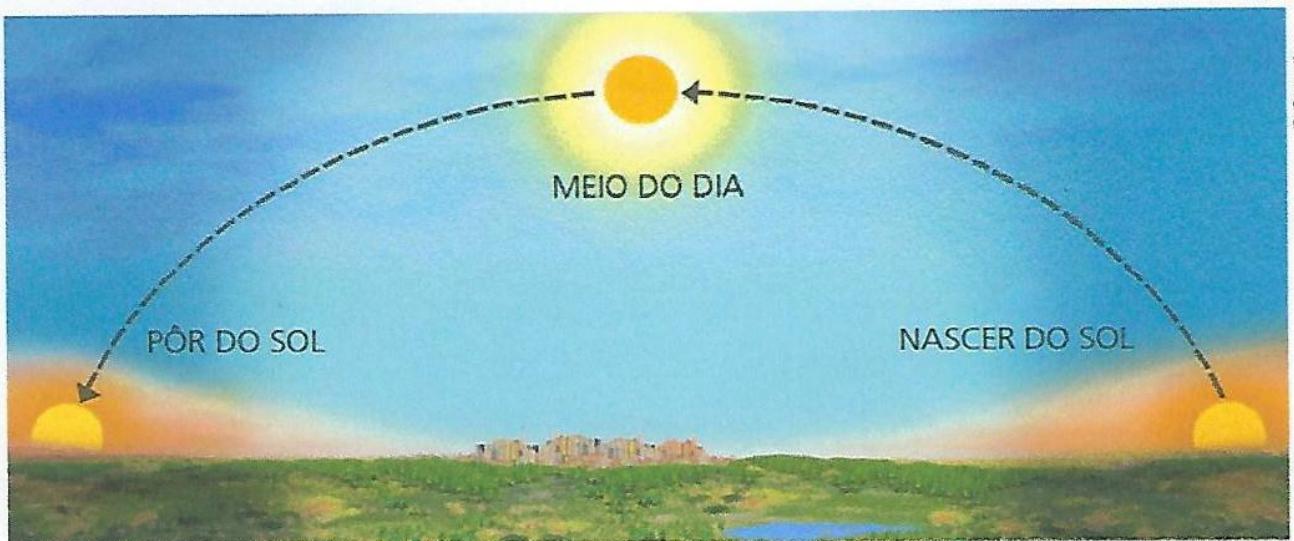


Imagen retirada de um livro

Movimento aparente do Sol.

LIGUE PARA RELACIONAR AS DUAS COLUNAS:

SOL
NASCENTE



SOL ALTO NO
CÉU

MEIO DO DIA



ANOITECENDO

SOL POENTE



AMANHECENDO

6) OBSERVE A IMAGEM E LEIA O TEXTO:

Estrelinha Pedagógica



Disponível em: <https://memoria.ebc.com.br/infantil/voce-sabia/2016/06/por-que-temos-sombra>. Acesso em 23 de mar. De 2021.

A SOMBRA

É UM ESPAÇO ESCURO CAUSADO PELA **AUSÊNCIA DE LUZ** E CRIADO PELA PRESENÇA DE UM OBSTÁCULO. A SOMBRA OCUPA UM ESPAÇO ATRÁS DE QUALQUER OBJETO QUE ESTEJA BLOQUEANDO UMA FONTE DE LUZ À SUA FREnte. CONFORME A ORIGEM DO PONTO DE LUZ, ELA PODE MUDAR DE POSIÇÃO OU MOVER-SE.

1) MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA:

A)QUAL É A AVE APARECE NA FIGURA?

POMBO URUBU ARARA

B) A SOMBRA É UM ESPAÇO ESCURO CAUSADO PELA:

PRESENÇA DE LUZ AUSENCIA DE LUZ

C) QUAL SERIA A EXPLICAÇÃO MAIS ADEQUADA DE COMO SE FORMOU A SOMBRA DO POMBO?

O CORPO DO POMBO IMPEDIU QUE A LUZ SOLAR O ATRAVESSE, CRIANDO UMA REGIÃO NA QUAL A LUZ SOLAR NÃO ATINGIU O CHÃO DIRETAMENTE.

A LUZ SOLAR ATRAVESSOU O CORPO DO POMBO E ATINGIU O CHÃO, FORMANDO A SOMBRA DO CORPO.

RESPOSTAS:

Estrelinha Pedagógica

1) a) O sol nasce no nascente.

b) O sol se põe no poente

c) Resposta pessoal, sugestão: O SOL É FUNDAMENTAL PARA TODOS OS SERES VIVOS, POIS É FONTE DE CALOR E ENERGIA, SEM A QUAL SERIA IMPOSSÍVEL A ORIGEM E MANUTENÇÃO DA VIDA.

2) V,F,F,V,V.

3) A) Muito quente

b) É uma estrela

c) No centro do Sistema solar.

d) Mercúrio

e) Amanhecer

f) Luminosidade

g) Sol

4) a) É uma estrela.

b) Porque o sol é uma estrela que fornece luz e calor.

5) a) sol nascente = Amanhecendo

Meio dia = Sol alto no céu

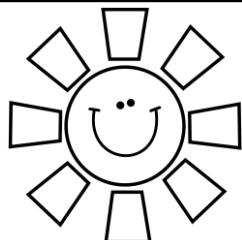
Sol poente = Anoitecendo

6) A) ombo

B) Ausência de luz

c) O corpo do pombo impediu que a luz solar o atravessasse, criando uma região na qual a luz solar não atingiu o chão diretamente.

LEIA O TEXTO:



SOL E LUA

CADA QUAL NO SEU MOMENTO,
SOL E LUA BRILHAM NO CÉU.
DE DIA, O SOL IMPONENTE E FORTE
TRAZ SEU BRILHO E SEU CALOR.
JÁ A LUA VEM À NOITINHA
E TRAZ COM ELA AS ESTRELIHAS.
SOL E LUA POUCO SE ENCONTRAM,
POIS ASSIM FOI DECIDIDO.
O SOL ILUMINA O DIA
E A LUA ENCANTA A NOITE.
DURMO COM A LUA A ME OLHAR
E LOGO VEM O SOL ME DESPERTAR.

Ágata de Assis

Imagen retirada de um livro

MARQUE COM UM X **AS RESPOSTAS CORRETAS:**

- () SOL E LUA SE ENCONTRAM SEMPRE.
- () O SOL ILUMINA O DIA.
- () O SOL TRAZ COM ELE AS ESTRELIHAS.
- () A LUA ENCANTA A NOITE.

2) ESCREVA PALAVRAS QUE COMEÇAM COM AS LETRAS DESTACADAS:

S

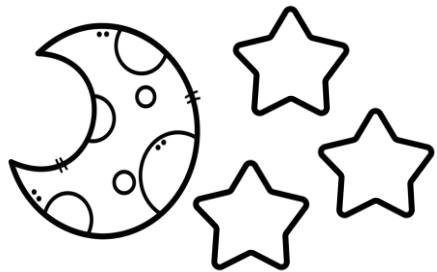
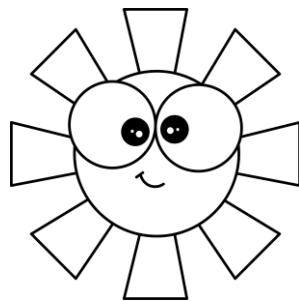
O

L

L

U

A

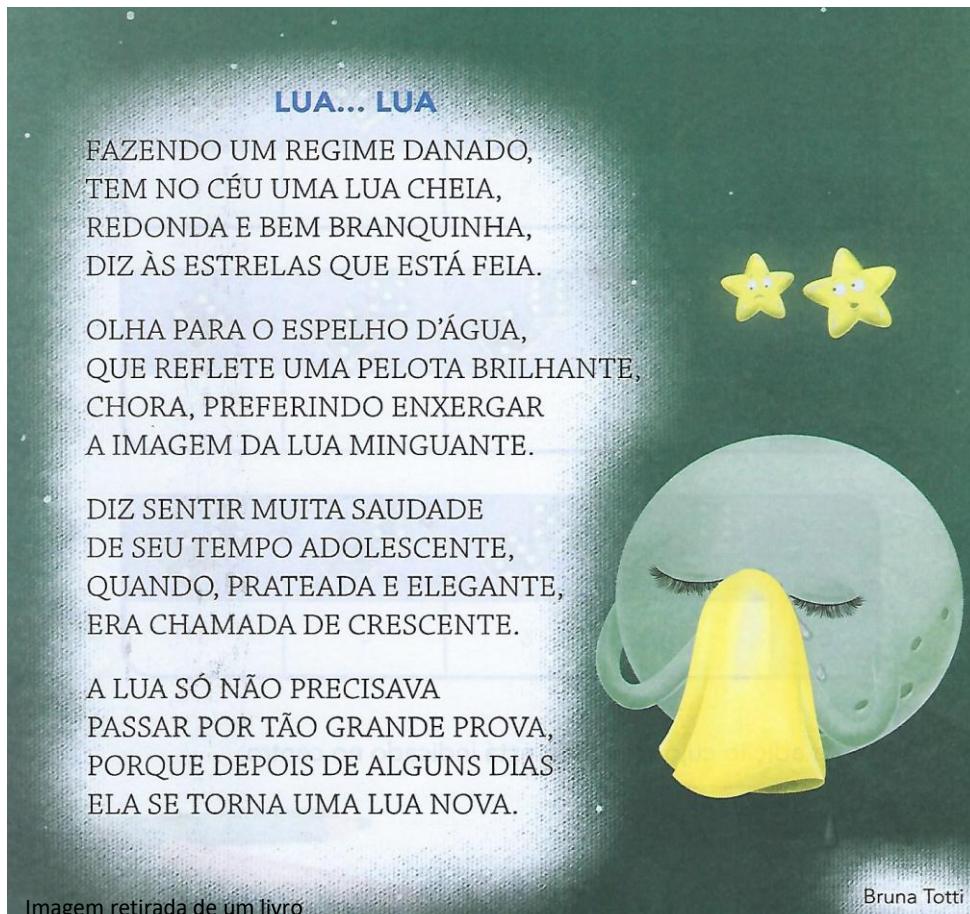


3) DESENHE NOS QUADROS ABAIXO O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER:

DURANTE O DIA

DURANTE A NOITE

LEIA A POESIA ABAIXO:



MARQUE COM UM X A RESPOSTA CORRETA:

A) ALUA CHEIA É:

REDONDA E BRANQUINHA PEQUENA E AZUL REDONDA E DOURADA

B) A LUA VÊ SUA IMAGEM:

NO ARCO-ÍRIS NO ESPELHO D'ÁGUA NO BRILHO DAS ESTRELAS

C) QUANDO A LUA ERA CRESCENTE, ELA ERA:

FININHA E COLORIDA BRILHANTE E PERFUMADA
 PRATEADA E ELEGANTE

2) LIGUE AS PALAVRAS QUE FORMAM RIMAS NO POEMA.

NOVA

FEIA

CRESCENTE

BRILHANTE

CHEIA

PROVA

MINGUANTE

ADOLESCENTE

SÓ PRA SE DIVERTIR:



Quatro perguntas sob(re) o luar

1. Quando a lua cheia se reflete na lagoa,
São Jorge, numa boa, aproveita e toma banho?
2. No quarto minguante,
o rabo do Dragão encolhe
e vira barbante?
3. No quarto crescente,
quando a lua vem
antes do sol poente
quem tem inveja de quem?
4. Na lua nova,
São Jorge,
o Cavalo
e o Dragão,
por onde andarão?



Imagen retirada de um livro

José de Nicola.
Entre ecos e outros trecos.
São Paulo, Moderna, 1991.

QUE TAL RESONDER ESSAS PERGUNTAS? USE SUA CRIATIVIDADE

Há 30 anos, o homem pisou na Lua

Disputas políticas e imensos avanços científicos foram a marca da conquista espacial

Tamanho 41. Essa é a medida do primeiro pé humano — o do astronauta Neil Armstrong — a pisar na superfície da Lua. Era o dia 20 de julho de 1969, às 23h56min (horário de Brasília), quando em quase todas as casas, escritórios, quartéis, bares e restaurantes deste mundo, a humanidade assistia boquiaberta pela televisão a um inacreditável espetáculo, sonho de nossos ancestrais: o homem chegara à Lua.

CLO



A primeira pegada de Neil Armstrong na superfície lunar inspirou-o a dizer uma frase que ficou para a história: "Um pequeno passo para um homem, um gigantesco salto para a humanidade".



Armstrong caminha no Mar da Tranqüilidade, região lunar escolhida para o pouso do Eagle.

Para o governo americano, interna e externamente complicado por causa da Guerra do Vietnã, era um momento de triunfo e alívio, pois cumpria-se a promessa do presidente Kennedy (morto em 1963) de “até o final da década levar o homem à Lua e trazê-lo de volta são e salvo”.

Os astronautas Armstrong e Edwin Aldrin também fixaram, além de sua bandeira, uma placa com a inscrição: “Aqui, homens do planeta Terra pisaram na Lua pela primeira vez. Nós viemos em paz, em nome de toda a humanidade”.

RESPOnda DE ACORDo COM o TEXTO:

Estrelinha Pedagógica

A) QUAL FOI A DATA E O HORÁRIO EM QUE O HOMEM PISOU PELA PRIMEIRA VEZ NA LUA?

B) [...] EM QUASE TODAS AS CASAS, ESCRITÓRIOS, QUARTÉIS, BARES E RESTAURANTES
DESTE MUNDO A HUMANIDADE ASSISTIA BOQUIABERTA PELA TELEVISÃO A UM
INACREDITÁVEL ESPETÁCULO[...]

POR QUE ESSE ACONTECIMENTO FOI DESCrito COMO UM INACREDITÁVEL ESPETÁCULO?

C) OS ASTRONAUTAS FIXARAM UMA PLACA NA LUA COM OS SEGUINtES DIZERES:

“AQUI, HOMENS DO PLANETA TERRA PISARAM NA
LUA PELA PRIMEIRA VEZ. NÓS VIEMOS EM PAZ, EM
NOME DE TODA HUMANIDADE”



PARA QUEM VOCÊ ACHA QUE É DIRECIONADA ESSA MENSAGEM?

D) E POR QUE ELES AFIRMARAM “ NOS VIEMOS EM PAZ”?

E) A FRASE QUE NEIL ARMSTRONG DISSE AO PISAR NA LUA FICOU CONHECIDA. RELEIA.

“UM PEQUENO PASSO PARA UM HOMEM, UM GIGANTESCO SALTO PARA A HUMANIDADE.”

EXPLIQUE O QUE VOCÊ ENTENDEU DESSA FRASE.

F) O NOME DA NAVE MÃE ERA COLUMBIA, EM HOMENAGEM A CRISTÓVÃO COLOMBO.
PESQUISE A IMPORTANCIA DE COLOMBO PARA A HISTÓRIA DA HUMANIDADE.

Respostas:

Estrelinha Pedagógica

SOL E LUA

1) (X) O SOL ILUMINA O DIA

(X) A LUA ENCANTA A NOITE.

2) Resposta pessoal.

S = sala, sapato, sapo

L= LEITE, LADO

O = ÓDIO

U= UVA, URUBU,

L= LUVA, LAGO, LEGO

A= ABACATE, ABACAXI, AMIGA

3) DESENHO PESSOAL

LUA...LUA...

1) A) (X) REDONDA E BRANQUINHA

B) (X) NO ESPELHO D'ÁGUA

C) PRATEADA E ELEGANTE

2) NOVA = PROVA

CRESCENTE = ADOLESCENTE

CHEIA = FEIA

MINGUANTE = BRILHANTE

REPORTAGEM ANTIGA

HÁ 30 ANOS, O HOMEM PISOU NA LUA

1) A) NO DIA 20 DE JULHO DE 1969 NO HORÁRIO ÀS 23H56MIN.

B) Porque as pessoas não acreditavam que o homem seria capaz de chegar a Lua. Era um fato inacreditável.

c) Porque acreditavam que podia ter alguém na lua. Não sabia se havia extraterrestre lá.

d) Eles não queriam guerra. Eles queriam voltar para casa. E eles sabiam que tivesse guerra eles morreriam.

e) Resposta pessoal. Se o homem chegou a Lua quer dizer, ele pode fazer qualquer outra coisa.

f) Cristóvão Colombo foi o que descobriu a América. Ele mostrou os rios para outros navegadores descobrirem novas terras.

Leia essa outra poesia:

O BAILADO DA TERRA

NO PERÍODO DE UM DIA,
NOSSA TERRA BAILARINA
MOSTRA O SOL PARA O BRASIL
E A LUA PARA A CHINA.

COMO PIÃO DE BRINQUEDO,
VAI GIRANDO SEM PARAR,
DANÇA E RODA EM COMPASSO
PARA DIA E NOITE CRIAR.

INCLINADINHA PARA UM LADO,
A TERRA FAZ OUTRO PASSEIO.
MAS, COMO O CAMINHO É LONGO,
VAI DEMORAR UM ANO INTEIRO.

EM CIRANDA PELO SOL,
TRAZ INVERNO, TRAZ OUTONO,
TRAZ VERÃO E PRIMAVERA.
SÓ NÃO TRAZ PARTE DA LUA,
QUE A MENINA TANTO ESPERA.

Bruna Totti

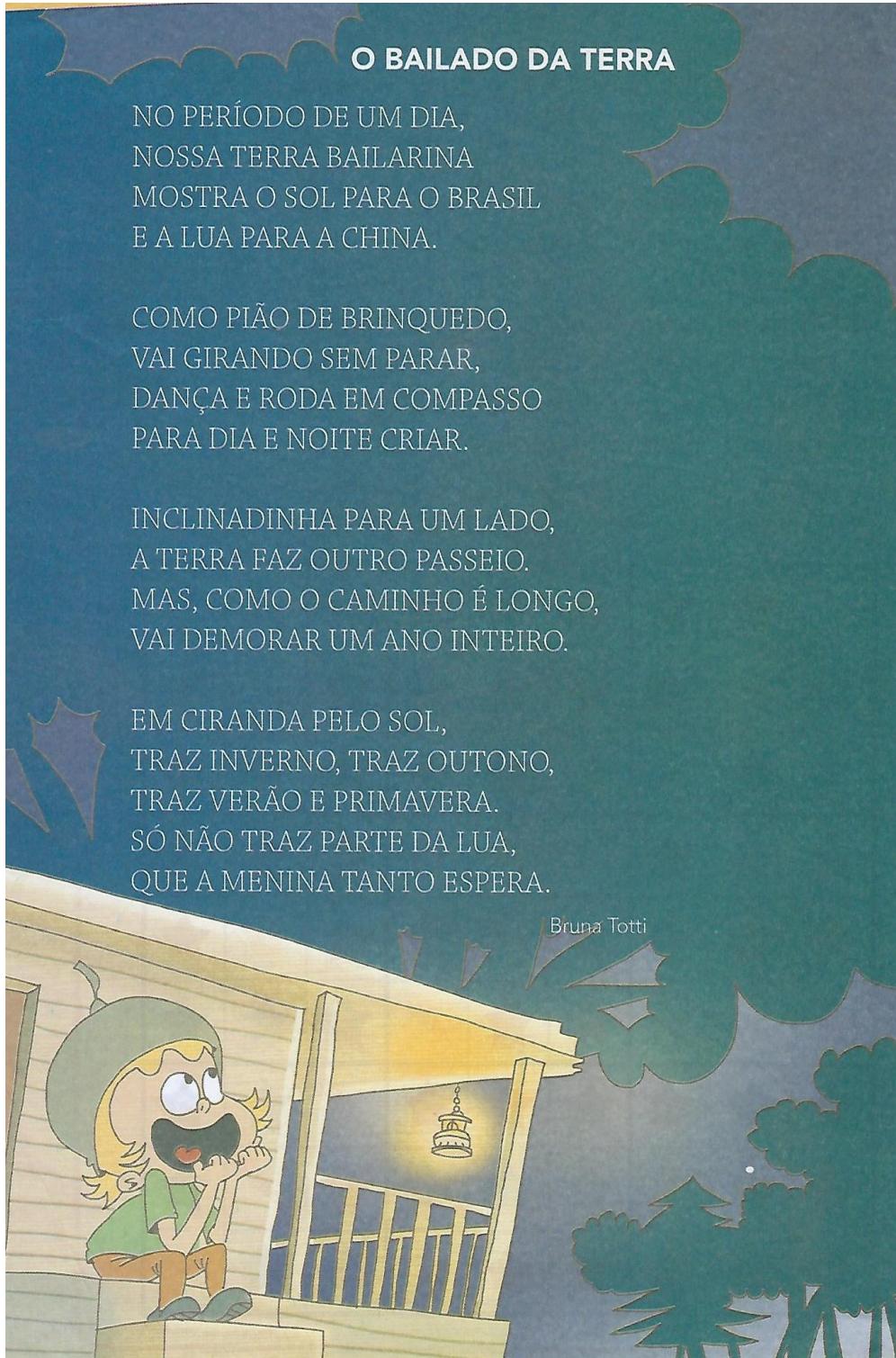


Imagen retirada de um livro

Responda de acordo com a poesia:

Estrelinha Pedagógica

a) Quem é a autora? _____

b) Quantas estrofes tem a poesia? _____

c) Quantos versos tem a poesia? _____

d) Circule os pares de rima da poesia. Use cor diferente para cada par de rima.

e) Copie as palavras que você circulou. _____

f) Na poesia foi citado em forma de poesia os dois movimentos da Terra. Quais são eles?

g) Explique o que é o movimento de Rotação? _____

h) Explique o que é o movimento de Translação? _____

Respostas:

- 1) a) A autora é Bruna Toti.
- b) A poesia tem quatro estrofes
- c) A poesia tem dezessete versos.
- d) Bailarina-China/ parar- criar/ passeio-inteiro/ primavera- espera/
- e) Bailarina-China/ parar- criar/ passeio-inteiro/ primavera- espera/
- f) Movimentos de rotação e movimento de translação
- g) Movimento de Rotação é o movimento responsável pelos dias e noites e sua duração é de 24 horas.
- h) Movimento de translação é o movimento responsável pelas as estações do ano e tem a duração de 365 ou 366 dias.