

**ATIVIDADES  
INTERDISCIPLINARES  
PORTUGUÊS E  
MATEMÁTICA**

**PORTUGUÊS: PETER PAN,  
NÃO É PROIBIDO,  
A GRANDE TEIA.**

**MATEMÁTICA  
TABELA, PROBLEMAS,  
GRÁFICO,  
CALCULE**

**Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.**  
**Leia abaixo o que pode e o que não pode.**  
**Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;**  
**Bom trabalho!**

Este material foi elaborado pelo o blog [estrelinhapedagogica.com.br](http://estrelinhapedagogica.com.br)

As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais.

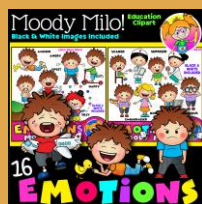
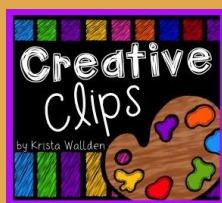
Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. Proibido a circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. **PROIBIDO**

**COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link.** Marque o blog pois ficarei feliz.

Não autorizo venda desse conteúdo.

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas

Instagram: @professoravaleriadias



Leia com atenção:

## PETER PAN



Todas as crianças crescem, Peter Pan não! Ele mora na Terra do Nunca.

Um dia junto com a Fada Sininho, foi visitar seus amigos Wendy, João e Miguel.

Peter levou-os para conhecer a Terra do Nunca. Com a magia de Sininho eles saíram voando. Avistaram o barco pirata, a aldeia dos índios e a morada dos meninos perdidos.

O Capitão Gancho viu Peter Pan e seus amigos voando e resolveu atacá-los.

Peter Pan salvou Wendy antes que ela caísse no chão.

Os meninos perdidos moravam dentro de uma árvore oca. Wendy contou lindas histórias para eles. Ela gostou dos meninos

Um dia o Capitão Gancho raptou a princesa dos índios, mas Peter Pan apareceu para libertá-la. O Capitão Gancho fugiu e o crocodilo Tic-Tac quase o engoliu, mas ele escapou.

O Capitão Gancho não desistiu. Desta vez capturou os meninos perdidos, levou-os para o barco pirata, de lá eles seriam jogados no mar.

Mas Peter Pan veio salvar os seus amigos. Lutou com Gancho e o derrubou.

De volta ao lar, Wendy pediu que Peter Pan ficasse com eles, mas ele disse que não e preferiu a Terra do Nunca, assim ele nunca cresceria e poderia brincar com todas as crianças sempre.

Autor desconhecido

1) Responda de acordo com o texto:

a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

b) Onde mora Peter Pan? \_\_\_\_\_

c) Quem Peter Pan e Sininho foram visitar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Peter Pan levou seus amigos para conhecer a Terra do Nunca. Como eles chegaram lá?

---

---

e) Quem queria atacar os amigos de Peter Pan? \_\_\_\_\_

f) Capitão Ganho conseguiu capturar os meninos perdidos. Para onde os levou? \_\_\_\_\_

---

---

g) Onde ele queria jogá-los? \_\_\_\_\_

---

---

h) Quem salvou os meninos? \_\_\_\_\_

i) Como você imagina que é um, barco pirata? Desenhe-o.



2) Complete o quadro:

Palavra	Diminutivo	Adjetivo
Zebra		
Blusa		
Livro		
Planeta		
Cofre		
Flauta		

3) Retire do texto:

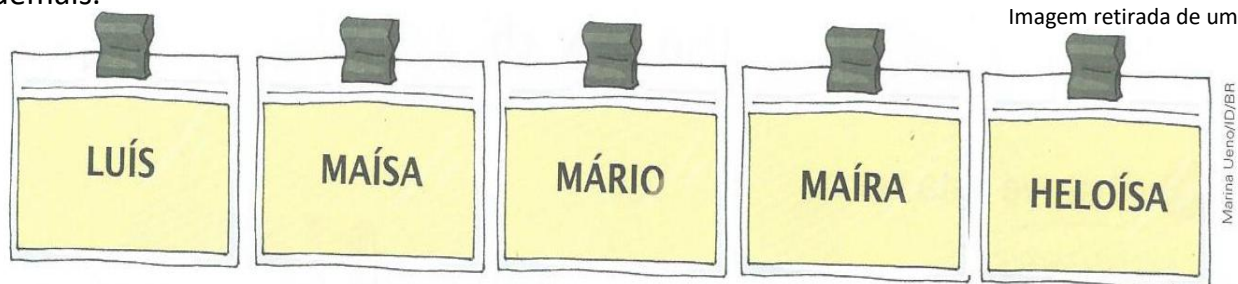
a) Uma frase exclamativa: \_\_\_\_\_

---

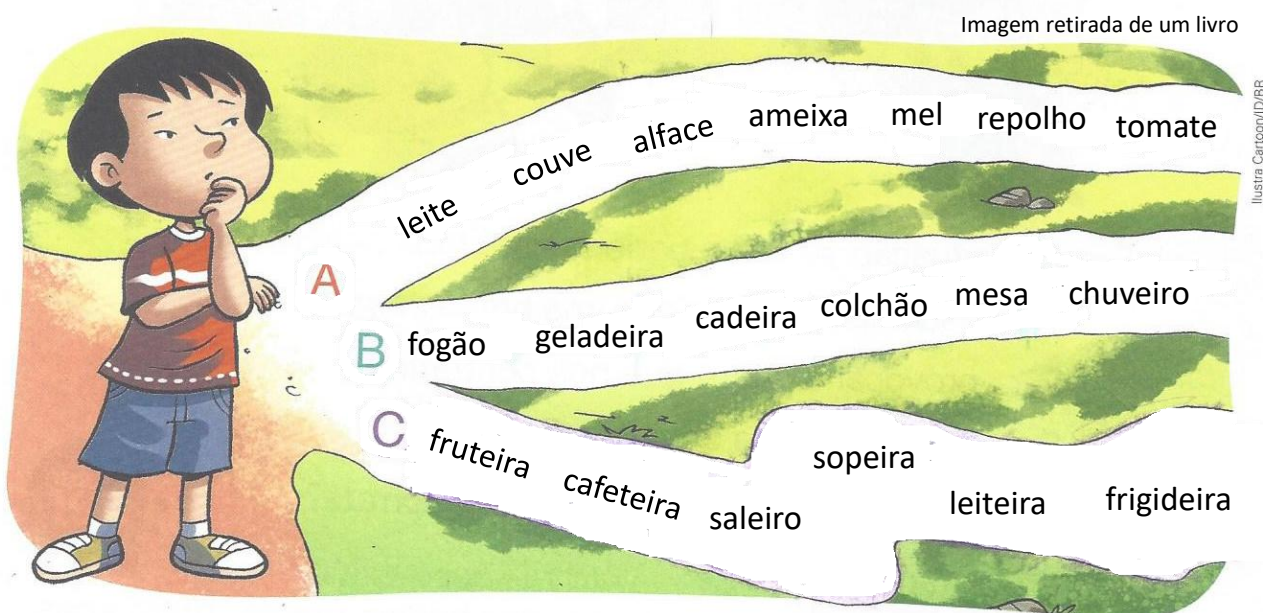
b) Três substantivos próprios: \_\_\_\_\_

Atividades de Encontro vocálico:

4) Separe as sílabas destes nomes e circule aquele em que o encontro vocálico difere dos demais.



5) Pinte a trilha em que há encontro vocálicos em todas as palavras.



**Lembre-se:**

**Encontro vocálico quando há dois ou mais sons vocálicos juntos na mesma palavra.**

6) Escreva cinco palavras com encontro vocálico.

---



---

7) Faça uma frase com as palavras que você escreveu na atividade anterior.

---



---



---



---



---

## Respostas:

1 a ) O título do texto é Peter Pan

b) Ele mora na Terra do Nunca

c) Ele foi visitar seus amigos Wendy, João e Miguel.

d) Com a magia de Sininho eles saíram voando.

e) O Capitão Gancho

f) Para o navio pirata

g) Ele queria jogar as crianças no mar para o crocodilo Tic\_tac come-los.

h) Peter Pan

i) Desenho pessoal.

2) Zebra – zebrinha – colorida

Blusa – blusinha- bonita

Livro – livrinho – grande

Planeta – planetinha – velho

Cofre – cofrinho – novo

Flauta – flautinha – vermelha.

3)a) Todas as crianças crescem, Peter Pan não! /b) Resposta pessoal: Miguel, Wendy, Sininho

4) Lu –is Ma – í –sa Má – rio Ma í ra He –lo- í –sa

5) Fruteira – cafeteira – saleiro – sopeira – leiteira – frigideira.

6) Resposta pessoal: sugestão : pão / irmão / melão / meu / pneu / tesoura/ água / régua

7) Resposta pessoal



Leia com atenção essa música:

## NÃO É PROIBIDO

Jujuba, bananada, pipoca  
Cocada, queijadinha, sorvete  
Chiclete, sundae de chocolate, uh!

Paçoca, mariola, quindim  
Frumelo, doce de abóbora com coco  
Bala Juquinha, algodão doce, manjar, uh!

Venha pra cá, venha comigo  
A hora é pra já, não é proibido  
Vou te contar, tá divertido  
Pode chegar

Uh, uh, uh  
Vai ser nesse fim de semana (uh, uh, uh)  
Manda um e-mail para a Joana vir (uh, uh, uh)

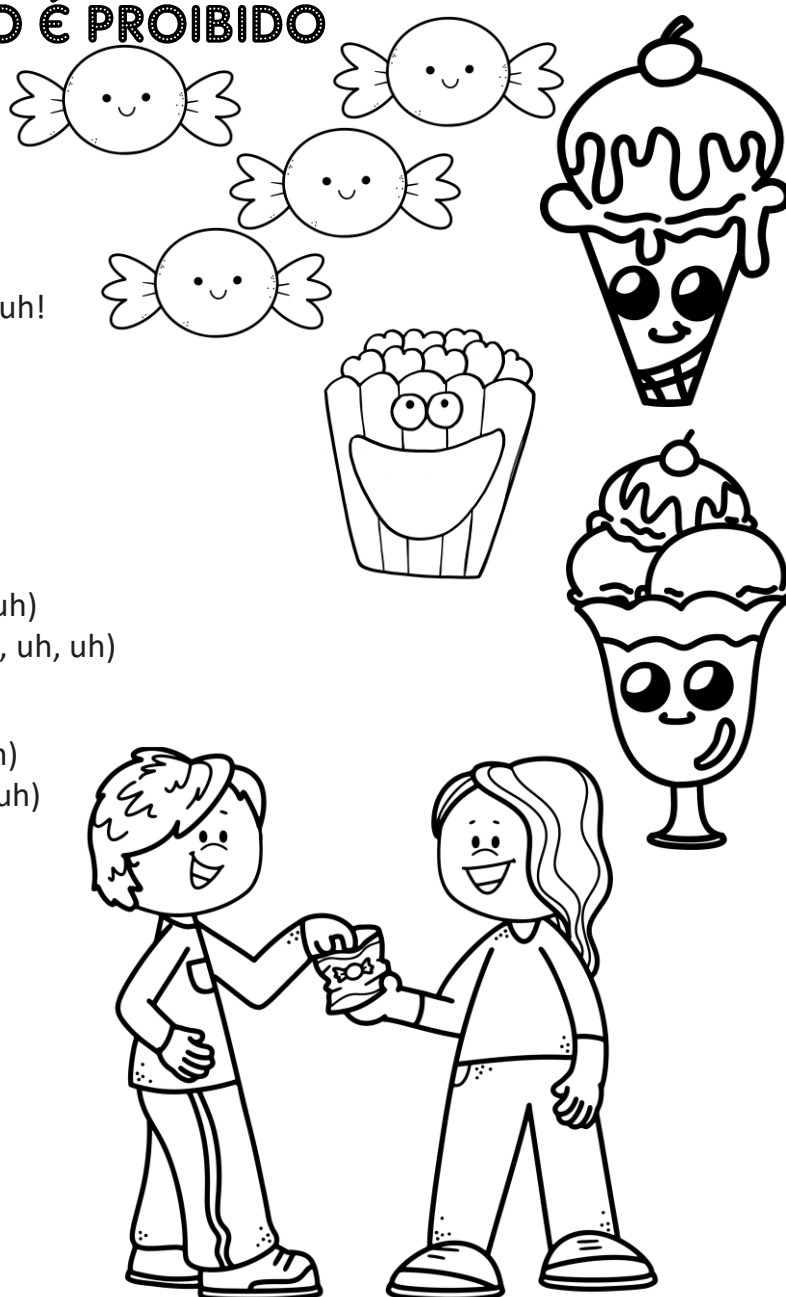
Uh, uh, uh  
Não precisa bancar bacana (uh, uh, uh)  
Fala para o Peixoto chegar aí (uh, uh, uh)

Traz todo mundo, tá liberado  
É só chegar  
Traz toda gente, tá convidado  
É pra dançar  
Toda tristeza, deixa lá fora  
Chega pra cá

Uh,

Uh.

[...]



Composição: Arnaldo Antunes/ Marisa Monte/ Carlinhos Brow

1) Responda de acordo com a música:

a) Quantos e quais os doces aparecem descritos na primeira estrofe? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Quais são os doces descritos da primeira estrofe tem o maior número de letras?

\_\_\_\_\_

c) Quantas palavras tem três sílabas da segunda estrofe? Quais são elas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Quais são os nomes de pessoa que aparecem no texto? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

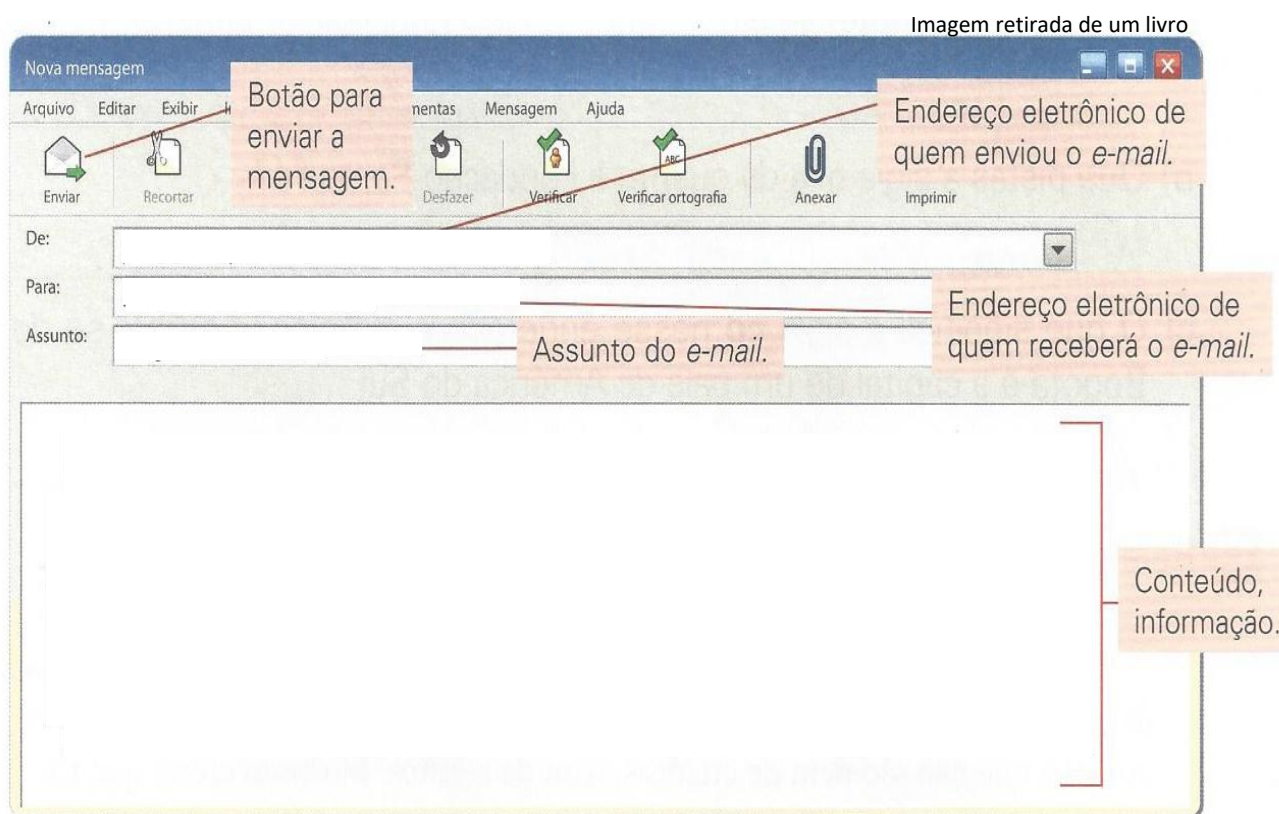
e) Qual desses doces é o seu preferido? \_\_\_\_\_

f) Quem são os autores da música? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) De que maneira será enviado o convite? \_\_\_\_\_

h) Escreva um e-mail para Joana convidando-a para a festa que a autora da música está organizando. Não esqueça de colocar a data, o horário e o local da festa.





Respostas:

- 1 a ) Jujuba, bananada, pipoca, cocada, queijadinha, sorvete, chiclete, sundae de chocolate.
- b) 3 doces; bananada, queijadinha e chocolate
- c) 4 palavras; Paçoca, Frumelo, Juquinha, algodão.
- d) Joana e Peixoto
- e) ) Resposta pessoal
- f) Arnaldo Antunes/ Marisa Monte/ Carlinhos Brow
- g) Pelo e-mail
- h) Resposta pessoal

Leia com atenção:

## A grande teia

Imagem retirada de um livro

Atualmente, dispomos de vários recursos para nos comunicarmos à distância e por escrito com outras pessoas, mas nem sempre foi assim. Observe as imagens e leia as informações.

1



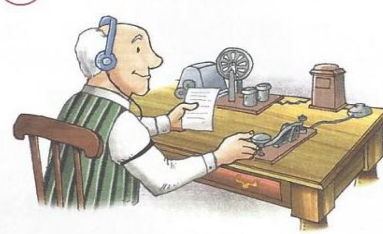
Antigamente, as pessoas interagiam à distância por meio de bilhetes, cartas ou recados levados por um mensageiro ou portador.

2



Para distâncias mais longas, passou-se posteriormente a enviar carta pelo correio. Por ser barato e rápido, esse serviço é utilizado até hoje.

3



Ilustrações: George Lunn/IDBR

Informações urgentes eram enviadas por cabos, através do telégrafo. A mensagem escrita no papel era transmitida pelo telegrafista usando um código.

4



O sucessor do telégrafo foi o telex, usado principalmente entre 1920 e 1980. Nele, as mensagens recebidas eram impressas diretamente no papel.

5



Com o surgimento do fax (ou telefax), no final do século XX, o telex foi sendo superado. Com o fax, além de textos, também era possível o envio de imagens.

6



Mais tarde, surgiu a internet, que permite enviar e receber arquivos com textos e imagens. A internet é atualmente uma das maneiras mais rápidas de interação e comunicação à distância.

### O QUE É INTERNET?

A internet é um conjunto de conexões e redes que ligam milhões de computadores no mundo, pelos quais circulam informações em grande velocidade.

[...]

Pela internet, as informações viajam muito depressa. As distancias não têm mais tanta importância. Seu computador e você podem se comunicar com um outro computador e uma outra pessoa de seu bairro ou mesmo do outro lado do mundo.

1) Responda:

a) Quais dos recursos apresentados para comunicação à distancia você já conhecia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Quais dos recursos apresentados você desconhecia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Quais meios de comunicação você usa para interagir e se comunicar à distancia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Você é usuário da internet? Em caso afirmativo, com quais finalidades você a usa? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) Releia este trecho do texto reproduzido na página anterior:

“Pela internet, as informações viajam muito depressa. As distancias não têm mais tanta importância.”

✓ Por que para o usuário da internet “ as distancias não têm mais tanta importância”?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

f) Que formas há na internet para interagir e se comunicar com outras pessoas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

g) Além de possibilitar a interação e a comunicação entre as pessoas, com que outras finalidades a internet é utilizada? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

h) A inclusão da internet em nosso cotidiano trouxe apenas vantagens ou há também desvantagens? Explique. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### É preciso se proteger

Mesmo que seja para ganhar brindes, não se deve dar informações pessoais. Não forneça a qualquer um seu nome, endereço, telefone ou senha. Nunca se deve aceitar encontrar-se na vida real com alguém que você conheceu na internet. Se você fez amizade com outros participantes num fórum de discussão, antes de ir ao encontro deles fale com um adulto. [...]

Lembre-se de que a internet é semelhante a uma rua ou a uma grande selva. Nela, pode-se cruzar com qualquer tipo de pessoa e encontrar informações prejudiciais. Quando um texto ou certas imagens lhe parecerem estranhas, ou quando você perceber que não são para crianças, vá imediatamente falar com um adulto da sua confiança.



## O mundo plugado



Bruna Ishihara/IDBR

Imagem retirada de um livro

Nos anos 60, os norte-americanos decidiram interligar computadores de pesquisa de universidades e centros militares.

[...]

Assim, em 1969, surgiu a **ARPAnet**, ligando apenas computadores de centros de pesquisas acadêmicas e militares nos Estados Unidos. Dois anos depois, 24 centros estavam interligados.

**ARPAnet:** em inglês, sigla de **A**dvanced **R**esearch and **P**rojects **A**gency (Agência de Pesquisas e Projetos Avançados) + **net** (rede).

Em 1981, a ARPAnet deu lugar à internet, permitindo o acesso de centros estrangeiros de pesquisa.

Nos dez anos seguintes, a internet já ultrapassava a marca de 1 milhão de estações interligadas e 10 milhões de **usuários**.

A partir daí, a rede passou a ser explorada comercialmente e foi aberta ao público em geral. Milhões de pessoas no mundo inteiro dividem informações e trocam mensagens pelo endereço eletrônico, o conhecido *e-mail*.

**Usuário:** aquele que faz uso de algo feito para uma coletividade.

**Cibernético:** relacionado aos mecanismos do computador e da internet.

Imagem retirada de um livro

Porém, para navegar nessa rede é preciso ter cuidado.

Os *hackers*, tipo de espiões **cibernéticos** que gostam de entrar nos computadores dos outros para dar uma espiada ou destruir programas e arquivos, usam a internet como porta de entrada. Alguns descobrem senhas de contas bancárias e chegam a usar o dinheiro de outras pessoas.

O *spam* é outro problema para o internauta. De repente, ao abrir a caixa de mensagens ele encontra vários *e-mails*, enviados por gente que nem conhece. Isso significa que eles acharam o seu endereço e é preciso gastar tempo [...] para deletar as mensagens.



Lúcia Tulchinski. *Invenções geniais*. São Paulo: Globo, 2004. p. 80-81.

Responda de acordo com o texto:

a) Em qual país a internet foi criada? \_\_\_\_\_

b) Sabendo que a palavra **net** significa “rede”, o que quer dizer **internet**? \_\_\_\_\_

c) Com a internet, várias palavras de origem inglesa foram introduzidas em nosso cotidiano.

➤ Explique o sentido das palavras **plugado** e **deletar**. \_\_\_\_\_

➤ Por que as palavras foram introduzidas com a internet são de origem inglesa? \_\_\_\_\_

2) O texto nos alerta para o perigo dos *Hackers*.

a) O que são *Hackers*? \_\_\_\_\_

b) O que os hackers costumam fazer nos computadores?

---

---

c) Os hackers também são chamados de piratas. Consulte o verbete pirata em um dicionário e explique essa associação. \_\_\_\_\_

---

3) Responda:

Qualquer pessoa pode colocar na internet informações, textos, imagens, etc. Em sua opinião, todas essas informações são confiáveis, isto é, podemos acreditar em tudo o que é divulgado na internet? Explique. \_\_\_\_\_

---

Mudando de assunto:

4) Leia o texto com atenção:

### **FAZ MUITO TEMPO**

Foi em 1500, em Portugal, do outro lado do mar.

Havia um menino chamado Pedrinho.

E havia o mar.

Pedrinho amava o mar.

Pedrinho queria ser marinheiro.

Tinha alma de aventureiro

Perguntava sempre para o pai.

- O que é que há do outro lado do mar?

O pai sacudia a cabeça:

Ninguém sabe, meu filho, ninguém sabe...

Naquele tempo, ninguém sabia o que havia do outro lado do mar.

Ruth Rocha Fragmento.

Marque com um X a resposta correta:

Qual o trecho do texto apresenta o que Pedrinho disse?

(    ) Ninguém sabe, meu filho, ninguém sabe... .                      (    ) Tinha alma de aventureiro

(    ) - O que é que há do outro lado do mar?                      (    ) Pedrinho amava o mar



## Respostas:

- 1 a) Resposta pessoal.
  - b) Resposta Pessoal.
  - c) Resposta pessoal.
  - d) Resposta pessoal.
  - e) Porque é apenas mandar mensagem, a pessoa pode estar em qualquer lugar.
  - f) Através do face book, whatsapp , e-mail.
  - g) Muitos usam para jogar jogos e pesquisar conteúdos, ouvir música e ver desenhos.
  - h) Vantagens podemos receber ligação de vídeo de alguém distante.
- Desvantagem = Podemos conhecer pessoas que não são confiáveis.
- 

## O Mundo Plugado

- 1 a ) Foi criada a internet no norte-americano ( Estados Unidos)
- b) Internet quer dizer rede de computadores ligados entre si.
- c) Plugado = é conectado    Deletar = é apagar.
  - Porque foram criadas nos Estados Unidos.
- 2) Hackers = são espiões cibernéticos que gostam de entrar nos computadores dos outros.
- b) Os hackers costumam invadir a privacidade dos outros.
- c) São bandidos que navegam na internet.
- 3) Não, porque você pode se dar mal. Nem tudo na internet é verdade.

## Mudando de assunto

- (    )- O que é que há do outro lado do mar?

Leia com atenção:

No site da revista eletrônica XYZ, há uma informação sobre a quantidade de visitantes por dia.

Imagem retirada de um livro



a) Qual é o número representado? \_\_\_\_\_

b) Decomponha o número apresentado. \_\_\_\_\_

c) Escreva esse número por extenso. \_\_\_\_\_

d) Qual é o valor relativo do algarismo que ocupa a quarta ordem? \_\_\_\_\_

2) Veja com atenção:

Isadora, Alessandra e Gabriela foram até a lousa escrever o número: nove mil, trezentos e quarenta e dois.

Imagem retirada de um livro



Qual delas escreveu corretamente? \_\_\_\_\_

3) Vamos subtrair:

Estrelinha Pedagógica

O professor Peixoto está lendo o Almanaque das Invenções Populares.



Imagem retirada de um livro

Há quantos anos surgiu cada uma delas dessas invenções? Preencha a tabela:

Invenção	Quantos anos da invenção
Havaiana	
Botões	
Ping Pong	
ioiô	



--	--

--	--

**4) Problemas: Faça o cálculo e não esqueça da resposta.**

A primeira Maratona de São Paulo ocorreu no ano de 1995 e contou com a participação de 5.500 corredores na sua largada.

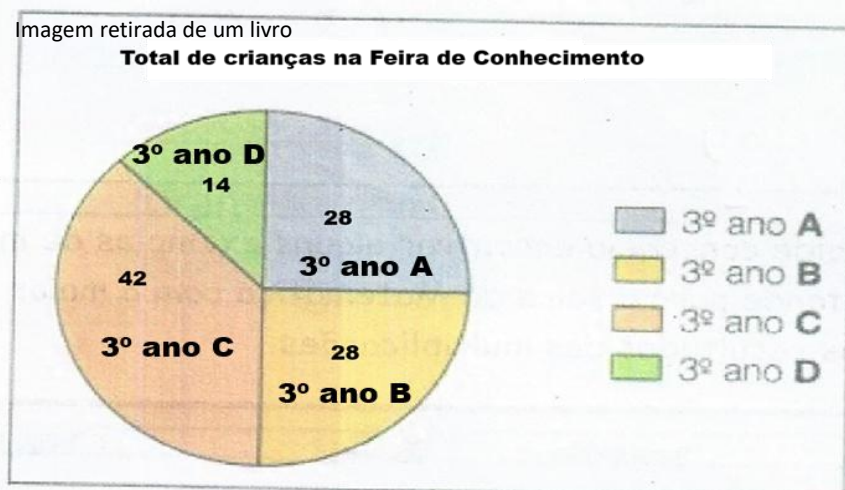
a) Como 1.900 atletas abandonaram a corrida durante percurso, quantos deles completaram a prova?

b) Um avião pode transportar 158 passageiros. Se 3 desses aviões decolarem lotados, quantos passageiros transportarão?

c) João Lucas está jogando dardos. Ele fez 3 lançamentos, e todos os dardos acertaram o espaço colorido de verde. Quantos pontos João Lucas marcou com esses dardos?



d) Quatro turmas de 3º ano da Escola Primavera participaram da Feira de Conhecimento de 2024. O gráfico abaixo representa o total de crianças que participaram dessa Feira.



- Qual turma do 3º ano teve mais participantes? \_\_\_\_\_
- E qual a turma que teve menos participantes? \_\_\_\_\_
- O que aconteceu com o número de participantes das Turmas A e B? \_\_\_\_\_

5) Calcule:

a) O dobro de 215 é: \_\_\_\_\_

b) O triplo de 85 é \_\_\_\_\_

c) O quádruplo de 306 é: \_\_\_\_\_

6) Arme e efetue:

a) $258 + 146 =$	b) $589 + 263 =$	c) $459 + 786 =$
d) $758 + 456 =$	e) $753 + 589 =$	f) $500 + 853 =$

g) $852 - 461 =$	h) $521 - 148 =$	i) $768 - 208 =$
j) $700 - 257 =$	k) $960 - 458 =$	l) $630 - 411 =$

Respostas:

1 a ) 5.892

b)  $5.000+800+90+2$

c) Cinco mil, oitocentos e noventa e dois.

d) 5.000

2) Alessandra

3) Havaiana = 62 anos / Botões 824 anos / Ping Pong 123 anos / Ioiô 95 anos

4) Completaram 3.600 atletas.

b) Transportarão 474 passageiros

c) João Lucas fez 375 pontos.

d) Turma C / b) Turma D / Turma A e B tem a mesma quantidade de alunos.

5) a)  $2 \times 215 = 430$       b) 255      c) 1.224

6)a) 404 / b) 852 / c) 1.245 / d) 1214 / e) 1342 f) 1.353

g) 391 / h) 373 / i) 560 / j) 443 / k) 502 / l) 219