

Atividade de  
Matemática  
Problemas  
Horas



Antecessor e Sucessor  
Tabela  
Perímetro

Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.  
Leia abaixo o que pode e o que não pode.  
Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;  
Bom trabalho!

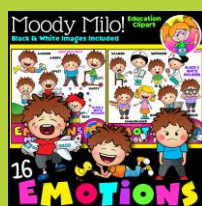
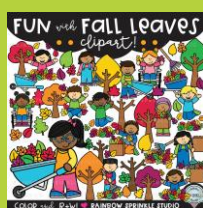
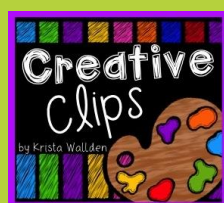
Este material foi elaborado pelo o blog [estrelinhapedagogica.com.br](http://estrelinhapedagogica.com.br)

As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais.  
Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. Proibido a circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. **PROIBIDO COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link.** Marque o blog pois ficarei feliz.

Não autorizo venda desse conteúdo.

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas

Instagram: @professoravaleriadias



Atividades:

1) A turma do segundo ano foi dividida em cinco grupos para colecionar diferentes objetos. Os grupos estão colecionando os seguintes objetos:

Grupo: 1 Tampinhas

Grupo: 2 Bolinhas de gude

Grupo: 3 Figurinhas

Grupo: 4 Chaveiros

Grupo: 5 Carrinhos



Observe a tabela abaixo com o total de objetos que cada grupo conseguiu juntar:

Grupo: 1	Grupo: 2	Grupo: 3	Grupo: 4	Grupo: 5
529	362	898	725	673

Responda:

a) Escreva os números **antecessores** da tabela. \_\_\_\_\_

b) Escreva os números **sucessores** da tabela. \_\_\_\_\_

c) Se juntarmos a quantidade de tampinhas com a quantidade de bolinhas de gude que os alunos juntaram, quantos objetos teremos? \_\_\_\_\_

d) Quantos objetos o grupo 3 tem a mais que o grupo 5? \_\_\_\_\_

c)

d)

2) Decomponha os números da tabela, seguindo o exemplo:

$$483 = 400 + 80 + 3 = 4 \text{ centenas, } 8 \text{ dezenas e } 3 \text{ unidades}$$

a)  $362 =$  \_\_\_\_\_

b)  $529 =$  \_\_\_\_\_

c)  $673 =$  \_\_\_\_\_

d)  $725 =$  \_\_\_\_\_

e)  $898 =$  \_\_\_\_\_

3) Continue as sequencias numéricas:

220	222								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

595	590								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

740	743								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

110	120								
-----	-----	--	--	--	--	--	--	--	--

4) Complete os quadros abaixo.

4x	53	127	30	42	139

3x	32	59	146	205	81



Lista de Problemas: Faça no seu caderno os cálculos e não esqueça das respostas.

a) Mariana ganhou 5 caixas de bombons. Em cada caixa há 65 bombons. Quantos bombons Mariana ganhou?

-----

b) Numa quitanda havia 8 caixas com 42 laranjas em cada uma. Quantas laranjas havia ao todo?

-----

c) Dona Margarete comprou 9 dúzias de ovos brancos. Quantos ovos ao todo dona Margarete comprou?

-----

d) Theo colheu 24 morangos e quer pacotes com a mesma quantidade de frutas, de modo que não sobre nenhuma fruta fora dos pacotes.

Se ele colocar 3 morangos em cada pacote, quantos pacotes ele fará?

-----

Se ele colocar 4 morangos em cada pacote, quantos pacotes ele fará?

-----

Se ele colocar 8 morangos em cada pacote, quantos pacotes ele fará?

-----

e) Gustavo estava precisando de sua ajuda.

Ele colheu 326 mexerica de seu sítio e começou a guarda-las em uma caixa para transportá-las até a feira, mas sobraram 59 mexericas fora da caixa. Quantas mexericas foram guardadas na caixa?

-----

Então, Gustavo arrumou uma caixa maior, mas só conseguiu guardar 205 mexericas. Quantas mexericas ficaram fora dessa outra caixa /

f) Já se passaram 259 dias do ano. Quantos dias faltam para acabar o ano?

-----

g) Durante uma excursão, Lívia ficou 3 dias na cidade de Salvador, na Bahia. Quantas horas ela passou em Salvador?

-----

h) A festa de formatura de meu primo esta bonita. O salão, todo enfeitado, tinha várias mesas com 6 lugares cada. Os 186 convidados ocuparam todas as mesas e não sobrou lugar. Quantas mesas havia no salão?

-----

i) Para a festa de aniversário de Julia foram comprados 7 caixas de refrigerantes. Em cada caixa havia 24 refrigerantes.

➤ Quantas caixas de refrigerantes foram comprados?

-----

➤ Quantas refrigerantes havia em cada caixa ?

-----

➤ Quantos refrigerantes foram comprados?

-----

➤ Se sobraram 98 refrigerantes, quantos foram consumidos durante a festa?

-----

j) Maria Tereza comprou 75 folhas de papel sulfite para usar durante o semestre. Já gastou 49 delas?

-----

k) Bernardo tem 36 carrinhos na sua coleção. Ele quer chegar 100 carrinhos?

-----

l) Numa apresentação de balé participaram 25 meninas e 18 meninos. Quantas crianças participaram?

-----

m) Num pasto há 43 vacas e 15 cavalos. Quantas vacas há a mais do que cavalos?

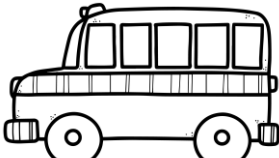
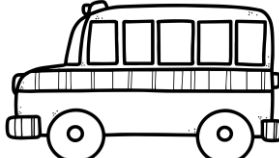

-----

n) Luís tem 48 anos. Seu filho Felipe tem 22.

❖ Qual é a diferença entre a sua idade e a de seu pai?

## Atividades de Horas:

Observe abaixo e depois responda as perguntas:

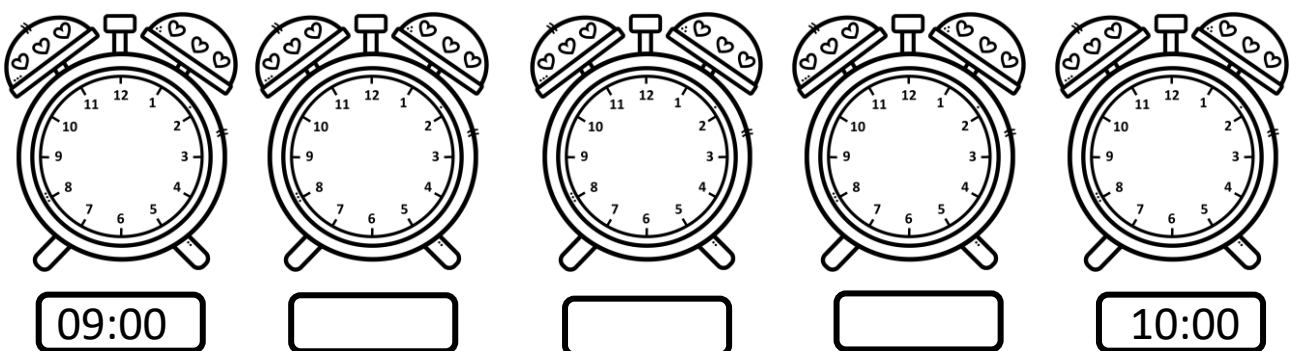
Viação Estação Feliz	Ônibus para a região das colinas
<p>Próxima saída: 8 horas Saídas de 15 em 15 minutos</p> 	 

Responda:

a) Qual é o intervalo de tempo entre as saídas dos ônibus? \_\_\_\_\_

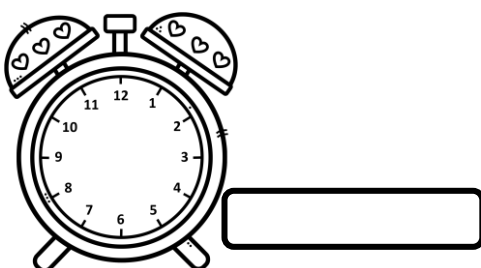
b) Mateus embarcou no ônibus das 10h40min. A que horas sairá o próximo ônibus? \_\_\_\_\_

2) Marque nos relógios abaixo os horários dos ônibus entre 9h e 10h.

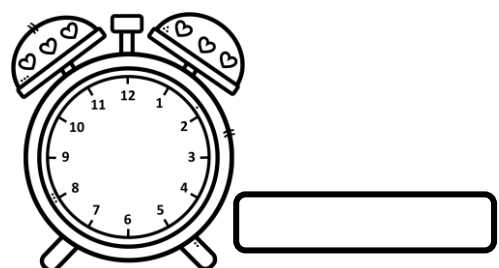


3) Coloque os ponteiros nos relógios, indicando:

a) A hora que sua aula começa.

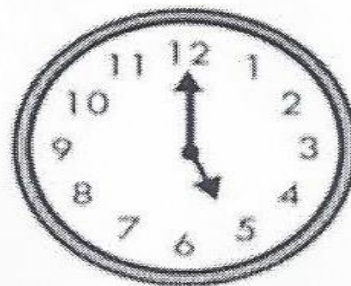
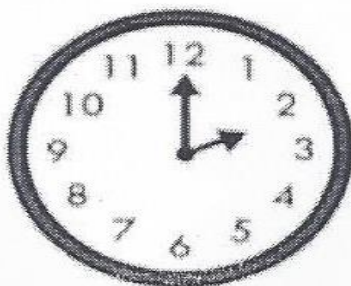
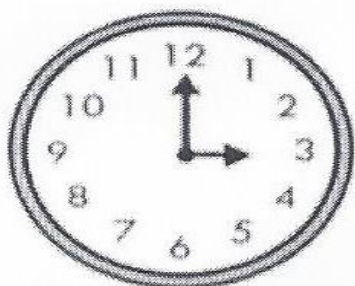
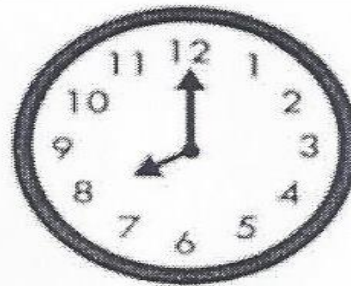
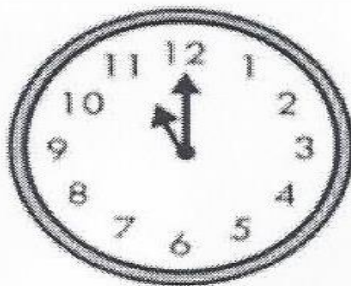
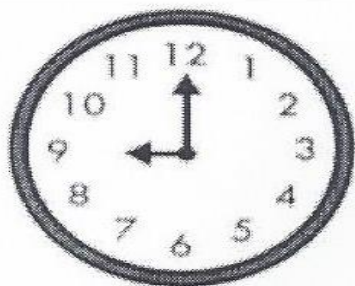


b) A hora que sua aula termina.



Escreva as horas marcadas em cada relógio:

Estrelinha Pedagógica



Adaptado de: <<https://alfakids.org/atividades-de-matematica-horas/>>. Acesso em: 02 fev. 2021.

Renato é um menino muito ativo. Ele fez uma tabela colocando tudo o que faz durante todo o dia. Veja só:

Número de horas	O que faz
8 horas	Dorme
4 horas	Brinca e aprende na escola
2 horas	Assiste televisão
3 horas	Ajuda e conversa com as pessoas da sua casa
2 horas	Cuida da higiene e se alimenta
1 hora	Lê livros ou revistas
2 horas	Brinca
2 horas	Faz a lição de casa

Responda:

a) Tirando as horas de sono, quantas horas sobra no dia? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Quanto tempo de estudo, Renato faz na escola e em casa? \_\_\_\_\_

c) Quantas horas tem um dia? \_\_\_\_\_

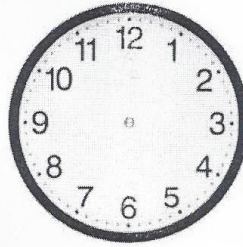
Adaptado de: <<https://alfakids.org/atividades-de-matematica-horas/>>. Acesso em: 02 fev. 2021.

Marque com um X a resposta correta.

Angélica foi passear com sua mãe. Elas saíram de casa às 8 horas e voltaram 4 horas depois. Há que horas Angélica e sua mãe retornaram para casa?

( ) 11 horas                      ( ) 12 horas

( ) 13 horas                      ( ) 14 horas



Imagens disponíveis em: <[https://img.freepik.com/fotos-gratis/relogio-sem-maos\\_1112-638.jpg?size=626&ext=.jpg](https://img.freepik.com/fotos-gratis/relogio-sem-maos_1112-638.jpg?size=626&ext=.jpg)>. Acesso em: 02 fev. 2021.

Atividades:

a) A metade de um dia tem quantas horas? \_\_\_\_\_

b) Laura está com gripe e deve tomar um comprimido antitérmico de 12 em 12 horas. A mãe de Laura deu o comprimido à menina ao meio-dia. A que horas Laura deve tomar o próximo comprimido? \_\_\_\_\_

c) Heitor trabalha 8 horas por dia em uma fábrica e entra às 13 horas.

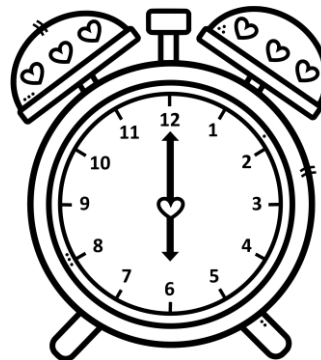
A que horas Heitor encerra seu horário normal de trabalho? \_\_\_\_\_

De acordo com a imagem, quantas horas faltam para Heitor sair do trabalho?

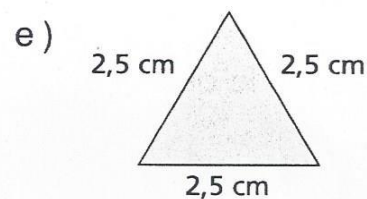
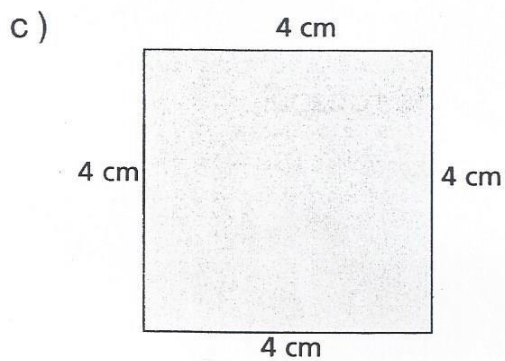
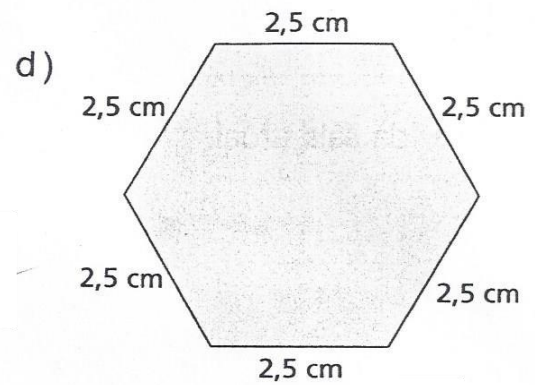
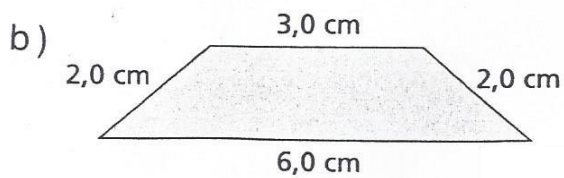
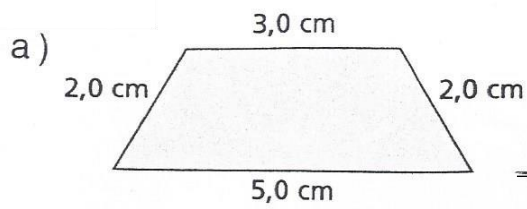
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Obtenha a soma das medidas indicadas em cada polígono, para calcular seu perímetro:



2) Utilize a régua para medir os lados das figuras a seguir. Depois, calcule a área e o perímetro de cada uma delas.

