

# FRAÇÃO

# ATIVIDADES



Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.  
Leia abaixo o que pode e o que não pode.  
Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;  
Bom trabalho!

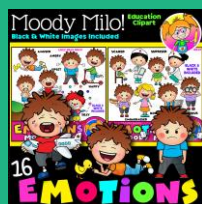
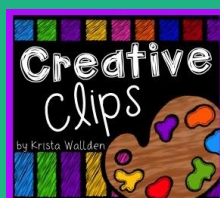
Este material foi elaborado pelo o blog [estrelinhapedagogica.com.br](http://estrelinhapedagogica.com.br)

As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais.  
Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. Proibido a circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. **PROIBIDO COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link.** Marque o blog pois ficarei feliz.

Não autorizo venda desse conteúdo.

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas

Instagram: @professoravaleriadias



## FRAÇÃO

As frações são números que indicam uma divisão. Usamos esses números quando queremos mostrar que o todo foi repartido em partes iguais.

Para escrever uma fração usamos um traço horizontal. Na parte de baixo do traço, colocamos o número de vezes que o todo foi dividido, e na parte de cima, quantas partes desse todo temos.

Nas frações, o número que fica em cima é chamado de **numerador** e o que fica embaixo é chamado de **denominador**.

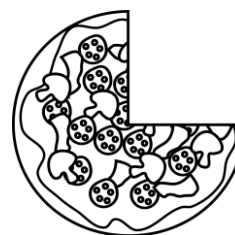
### Como ler as frações?

Para fazer a leitura de uma fração, começamos lendo o numeral que está no denominador, e em seguida lemos o denominador da seguinte forma:

- 2 = meio
- 3 = terço
- 4 = quarto
- 5 = quinto
- 6 = sexto
- 7 = sétimo
- 8 = oitavo
- 9 = nono
- 10 = décimo
- Acima de 10 = o número seguido da palavra "avos".
- 100 = centésimo
- 1000 = milésimo



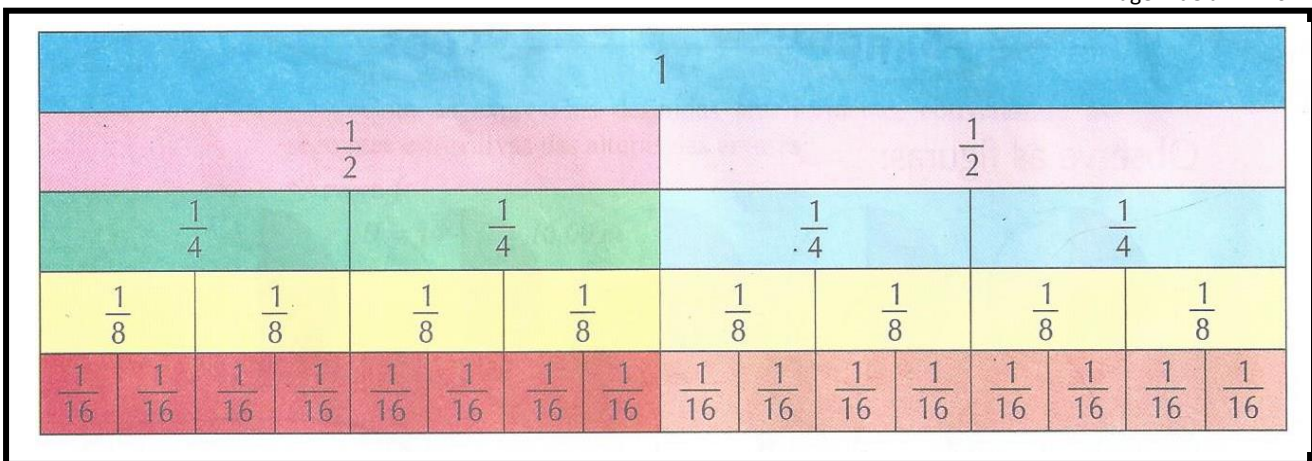
1 inteiro

 $\frac{7}{8}$  sétimo oitavo $\frac{3}{4}$  três quartos $\frac{1}{2}$  um meio

## Atividades de Fração:

Veja o quadro e responda:

Imagem de um livro

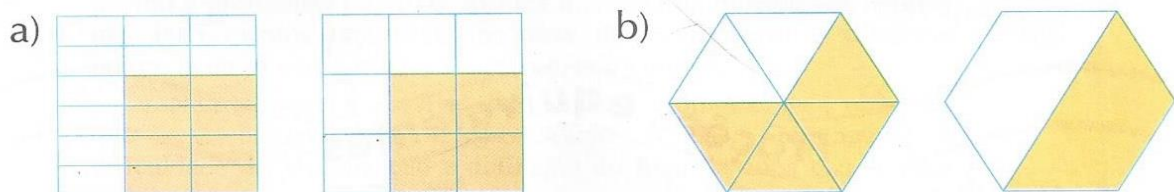


a) Qual a fração equivalente a 1 com denominador 2? \_\_\_\_\_

b) Qual a fração equivalente a  $\frac{1}{2}$  com denominador 4? \_\_\_\_\_c) Qual a fração equivalente a  $\frac{1}{4}$  com denominador 8? \_\_\_\_\_d) Qual a fração equivalente a  $\frac{1}{2}$  com denominador 16? \_\_\_\_\_

2) Em cada figura, qual a fração correspondente à parte pintada de amarelo? Verifique se elas são ou não são equivalentes.

Imagem de um livro



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) Escreva cinco frações equivalentes a cada uma das frações.

Estrelinha Pedagógica

a)  $\frac{1}{3}$

b)  $\frac{4}{5}$

c)  $\frac{2}{7}$

4) Ache uma fração equivalente a cada uma das frações:

a)  $\frac{8}{6}$

b)  $\frac{9}{3}$

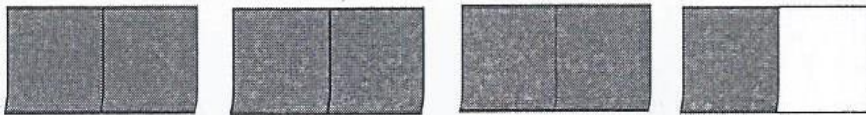
c)  $\frac{10}{8}$

d)  $\frac{25}{30}$

e)  $\frac{2}{6}$

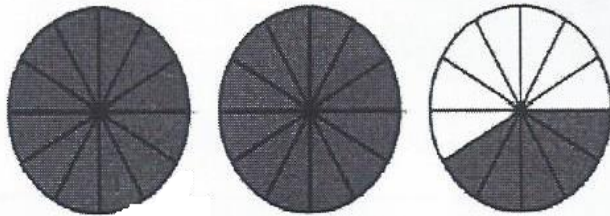
Represente de duas maneiras as partes pintadas.

a)



\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

b)



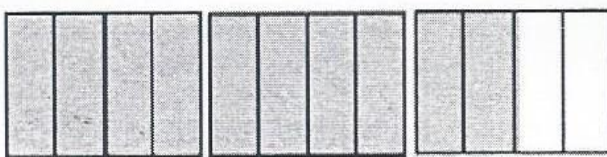
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

c)







\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

d)



\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

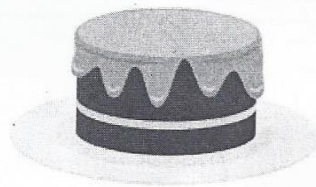
Que ponto corresponde a  $\frac{6}{6}$  nas retas numéricas?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

Marque com um X a resposta correta:

O bolo representado na imagem a seguir é o mais vendido na confeitaria Doçura. Em uma tarde, três pessoas o compraram já cortado em pedaços, de maneiras diferentes. Veja:

Imagem de um livro



Alessandra	Breno	Cássia
		
Comprou o bolo cortado em dois pedaços iguais.	Comprou o bolo cortado em oito pedaços iguais.	Comprou o bolo cortado em quatro pedaços iguais.

$\frac{1}{4}$  do bolo de Cássia equivale a:

- a)  $\frac{2}{8}$  do bolo de Breno.                      b)  $\frac{1}{8}$  do bolo de Breno
- c)  $\frac{4}{8}$  do bolo de Breno                      d)  $\frac{1}{2}$  do bolo de Alessandra

Circule as frações que representam quantidades menores que a unidade:

$\frac{5}{6}$        $\frac{6}{5}$        $\frac{5}{5}$        $\frac{10}{9}$        $\frac{1}{2}$        $\frac{4}{2}$        $\frac{8}{10}$

Considere um todo-referencia de 30 palitos e complete a tabela:

Fração do todo-referencia	Quantidade de palitos
$\frac{1}{5}$ de 30	
$\frac{2}{5}$ de 30	
$\frac{3}{5}$ de 30	
$\frac{4}{5}$ de 30	
$\frac{5}{5}$ de 30	

Complete a tabela com as frações indicadas:

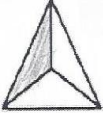

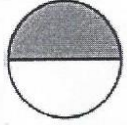

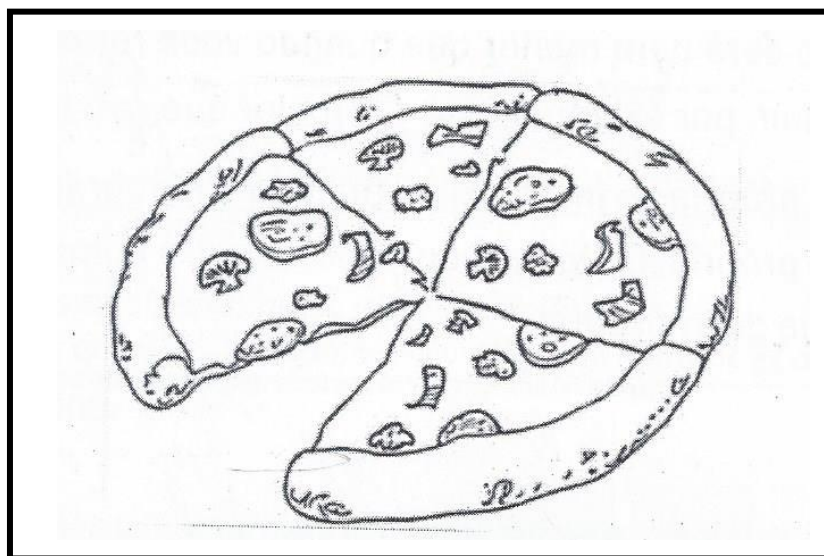
Figura	Fração que representa a parte pintada	Fração que representa a parte não- pintada	Fração representa o todo- referencia
			
			
			
			

Imagem de um livro

Observe a pizza e responda:



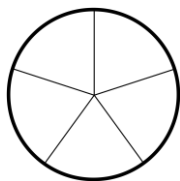
- a) Em quantos pedaços esta pizza foi cortada? \_\_\_\_\_
- b) Qual é a fração que representa o pedaço que foi comido? \_\_\_\_\_
- c) Qual é a fração que representa o que sobrou da pizza? \_\_\_\_\_
- 

2) Representa com desenhos, as frações abaixo:

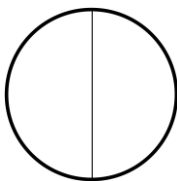
$\frac{3}{4}$	
$\frac{2}{8}$	
$\frac{5}{6}$	
$\frac{1}{3}$	

Pinte as frações:

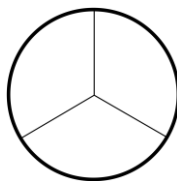
Estrelinha Pedagógica



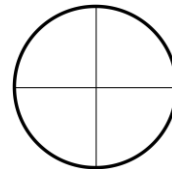
Dois quintos



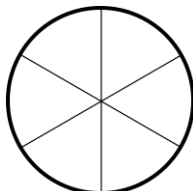
Um meio



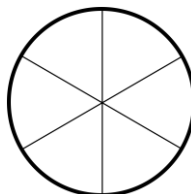
Um terço



Três quartos



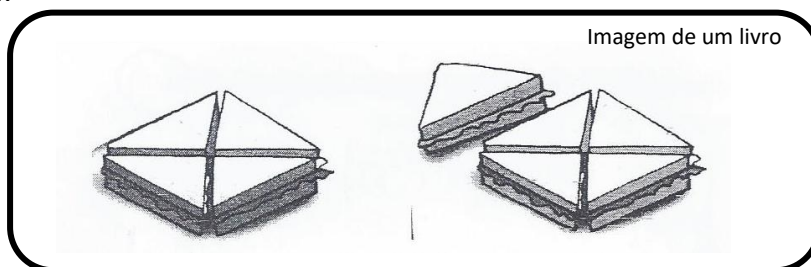
Dois sextos



Um inteiro

Situações do dia a dia:

Gabriel é um menino muito guloso. Veja os sanduiches que ele preparou para o lanche e depois comeu.



Represente o que Gabriel comeu com uma fração imprópria e a outra fração na forma mista.

Fração imprópria

\_\_\_\_\_

Fração mista

\_\_\_\_\_

Agora é sua vez de preparar o seu sanduiche. Represente por meio de desenho a fração  $\frac{2}{4}$  de um sanduiche.

Resolva os problemas registrando todos os cálculos e a resposta completa:

a) Priscila gastou  $\frac{2}{9}$  do salário mensal com roupas,  $\frac{3}{9}$  com alimentação e  $\frac{1}{9}$  com sapatos. Que fração representa o que restou do salário de Priscila?

Cálculo

Resposta:

b) Joaquim comprou um carro a prazo no valor de R\$24.760,00. Pegou o automóvel da seguinte forma.  $\frac{1}{8}$  de entrada e o restante em 5 parcelas iguais. Qual é o valor da entrada?

➤ Qual o valor de cada parcela?

c) O time de basquete da casa marcou 78 cestas das 100 cestas, que deveria marcar para vencer o time dos visitantes. Com uma fração decimal e com um número decimal represente a quantidade de cestas que o time da casa marcou na pontuação:

**Fração decimal**

**Número decimal**

3) Marque com um X a resposta correta:

Observe a fração  $\frac{8}{4}$ . Pode –se dizer que ela é uma fração:

- ( ) Aparente e imprópria
- ( ) Aparente e própria
- ( ) Imprópria e mista
- ( ) Somente imprópria