

ATIVIDADES

DE

MATEMÁTICA

1º AO 5º ANO

Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.
Leia abaixo o que pode e o que não pode.
Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;
Bom trabalho!

Este material foi elaborado pelo o blog estrelinhapedagogica.com.br

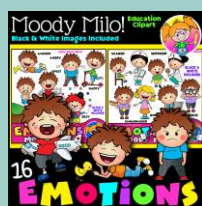
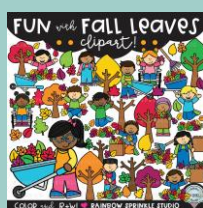
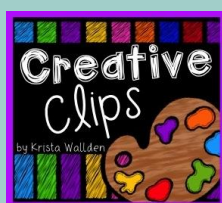
As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais.
Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. Proibido a circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. **PROIBIDO**

COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link. Marque o blog pois ficarei feliz.

Não autorizo venda desse conteúdo.

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas

Instagram: @professoravaleriadias





Ajude o Beto a chegar em primeiro lugar. Faça os cálculos no caderno ou em uma folha a parte

Imagem de um livro

1 unidade de milhar

metade

+ 76

$\times 4$

$\frac{1}{6}$

$\times 5$

um quarto

triplo

um sexto

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{4}$

metade

um terço

2^o 1^o 3^o



Atividades:

Em cada figura, qual o número representado?

Imagem de um livro

a)

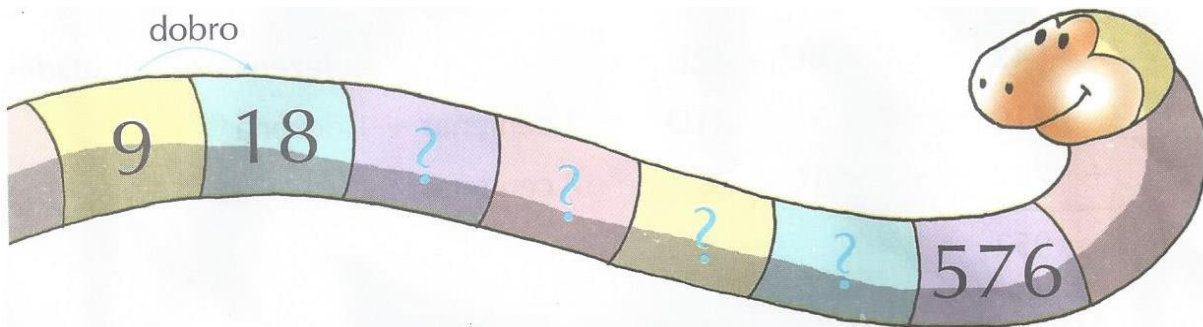
b)

c)

d)

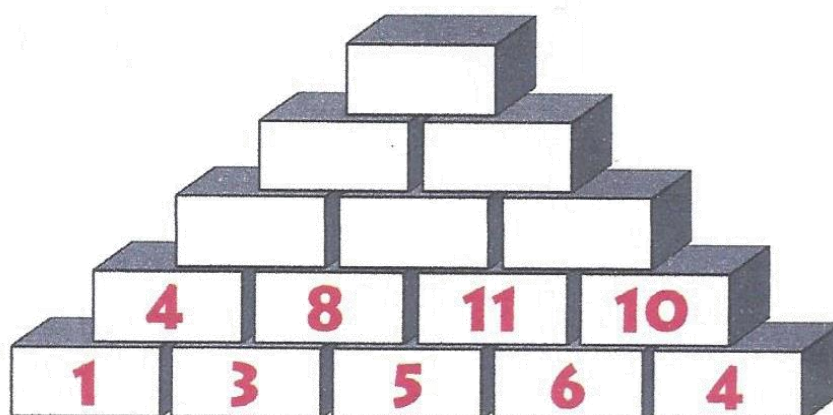
2) Comece do 9 e escreva a sequencia no seu caderno. Mas tem um segredo: Cada número é o dobro do número que vem antes, até chegar as 576.

Imagem de um livro

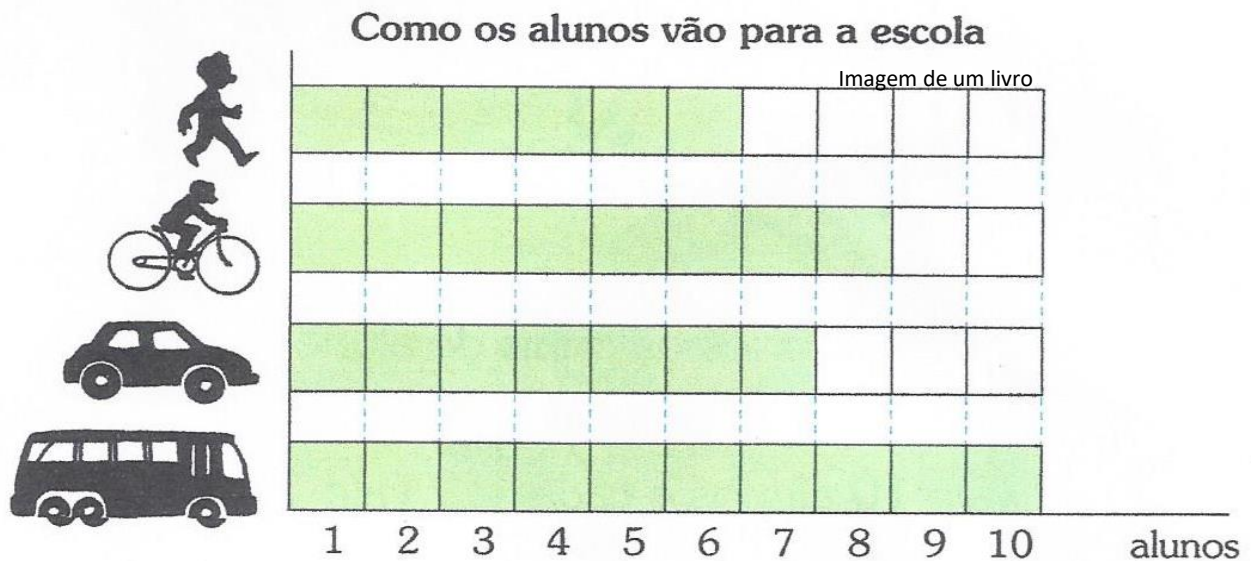


3) Descubra como são obtidos os números nos tijolinhos e complete.

Imagem de um livro



4) Foi feita uma pesquisa para saber como os alunos da classe do Beto iam para a escola. Veja o resultado no gráfico.



a) Qual o meio de locomoção mais utilizado? _____

b) Quantos desses alunos vão a pé para a escola? _____

c) Quantos alunos há na classe do Beto? _____

5) Problemas:

a) Papai parou no posto para abastecer o carro. Pediu para encher o tanque e eu vi na bomba de gasolina quantos litros foram acrescentados: 38 litros. Se no tanque de gasolina já havia 22 litros, qual a capacidade do tanque do carro?

b) Michele deseja comprar um rádio. Observe o anúncio ao lado e responda à questão.

Imagem retirada da internet



Radio Portátil apenas
R\$256,00 à vista ou **4**
vezes sem juros.

* Se Michele parcelar o valor do rádio, quanto pagará por Cada parcela?

c) Dona Augusta, a costureira, recebeu seu salário:

Estrelinha Pedagógica

7 notas de



9 notas de



Imagem de um livro

8 notas de



➤ Qual é o salário de Dona Augusta? _____

d) Veja a tabela abaixo a venda de um pipoqueiro no final de semana.

Sábado	domingo
2.059	1.983

➤ Em que dia o pipoqueiro vendeu mais pipoca? _____

➤ Quantos saquinhos de pipoca ele vendeu ao todo? _____

➤ Qual é a diferença entre as vendas dos dois dias?

e) Num concurso, inscreveram-se 5.693 pessoas. No dia da prova, compareceram 2.986 pessoas. Quantos candidatos faltaram a essa prova?

f) Helena fará 59 anos. Em que ano ela nasceu?

g) Qual é o triplo de 543 mais o dobro de 128.

h) Na escola de Heitor há quatro classes de terceiro ano: 2 com 27 alunos cada e 2 com 31 alunos cada. No total são quantos alunos de terceiro ano?

i) Ao número 918, adicione 563. O resultado deve ser multiplicado por 3. Qual é o número?

j) Para comprar um certo modelo de televisor, Fernanda fez uma pesquisa de preço em três lojas de eletrodomésticos. Veja o preço que ela encontrou em cada loja.

Loja A	Loja B	Loja C
2x896 reais	2x809 reais	2x892 reais
		

Imagem de um livro

➤ Quantos reais Fernanda irá gastar se comprar a televisão na loja A?

➤ E se comprar na loja B?

➤ E na loja C?

➤ Em qual loja a televisão é mais barata?

k) Patrícia fez laços para enfeitar a árvore de Natal. Ela comprou 2 metros e 50 centímetros de fita de cetim.

➤ Qual era, em centímetro, o comprimento total da fita de cetim?

l) Pense na situação real e estime a medida da altura ligando a imagem a medida.



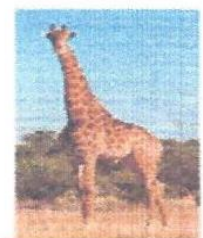
da 1978/2000/2000/2000

do prédio



Valery Berezovsky Image

da criança



LeoPinto/Blattwerk

da girafa

5 metros

60 metros

80 centímetros

6) Use o quadro valor de lugar e efetue as multiplicações:

C	D	U
2	7	3
X		3
<hr/>		

C	D	U
1	5	8
X		2
<hr/>		

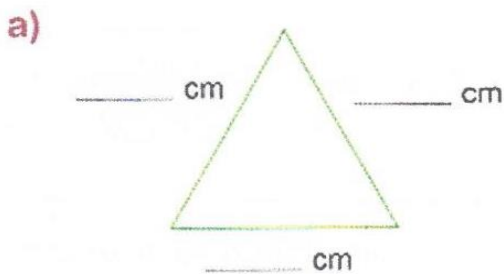
C	D	U
2	0	9
X		4
<hr/>		

C	D	U
1	6	2
X		3
<hr/>		

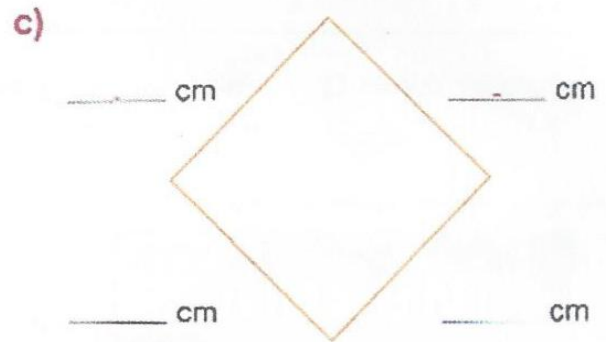
C	D	U
7	2	6
X		2
<hr/>		

C	D	U
8	2	5
X		3
<hr/>		

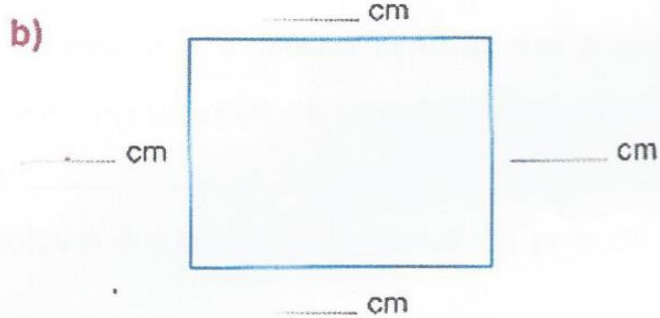
7) Use a régua para medir cada lado das figuras abaixo e registre as medidas nos espaços correspondentes. Depois calcule o perímetro da figura.



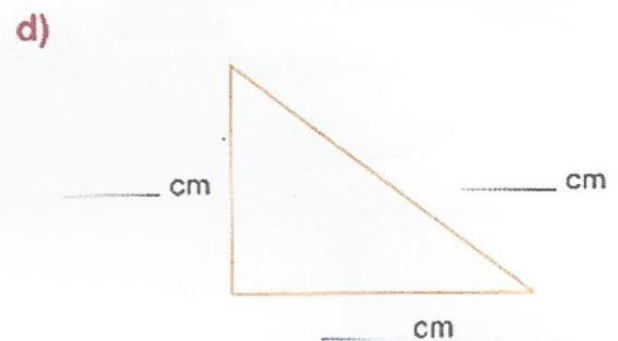
Perímetro: _____ cm.



Perímetro: _____ cm.



Perímetro: _____ cm.



Perímetro: _____ cm.



Contagens:

Olha bem:



RESPONDA COM ATENÇÃO:

A) QUANTOS SÃO OS CÃOS? _____

B) QUANTOS SÃO OS OSSOS? _____





C) SE CADA CÃO PEGAR UM OSSO, SOBRARAM OSSOS OU CÃOS SEM OSSO? _____

D) QUANTOS SOBRARAM? _____

Calcule as adições e as subtrações e pinte o desenho de acordo com a legenda:

Imagem de um livro

Legenda

-  15
-  22
-  31
-  8

KSUKLEINSHUTTERSTOCK.COM

Calcule as adições a seguir usando o Quadro de ordens.

Imagem de um livro

a) $27 + 12 = \underline{\quad}$

	D	U
	2	7
+	1	2
<hr/>		

c) $56 + 13 = \underline{\quad}$

	D	U
	5	6
+	1	3
<hr/>		

e) $70 + 18 = \underline{\quad}$

	D	U
	7	0
+	1	8
<hr/>		

b) $15 + 12 = \underline{\quad}$

	D	U
	1	5
+	1	2
<hr/>		

d) $43 + 36 = \underline{\quad}$

	D	U
	4	3
+	3	6
<hr/>		

f) $35 + 24 = \underline{\quad}$

	D	U
	3	5
+	2	4
<hr/>		

Calcule as subtrações a seguir usando o Quadro de ordens

a) $86 - 34 = \underline{\quad}$

	D	U
	8	6
-	3	4
<hr/>		

e) $73 - 43 = \underline{\quad}$

	D	U
	7	3
-	4	3
<hr/>		

i) $66 - 22 = \underline{\quad}$

	D	U
	6	6
-	2	2
<hr/>		

b) $55 - 11 = \underline{\quad}$

	D	U
	5	5
-	1	1
<hr/>		

f) $94 - 62 = \underline{\quad}$

	D	U
	9	4
-	6	2
<hr/>		

j) $57 - 31 = \underline{\quad}$

	D	U
	5	7
-	3	1
<hr/>		

c) $36 - 22 = \underline{\quad}$

	D	U
	3	6
-	2	2
<hr/>		

g) $68 - 46 = \underline{\quad}$

	D	U
	6	8
-	4	6
<hr/>		

k) $97 - 83 = \underline{\quad}$

	D	U
	9	7
-	8	3
<hr/>		

d) $68 - 41 = \underline{\quad}$

	D	U
	6	8
-	4	1
<hr/>		

h) $86 - 75 = \underline{\quad}$

	D	U
	8	6
-	7	5
<hr/>		

l) $46 - 35 = \underline{\quad}$

	D	U
	4	6
-	3	5
<hr/>		