

ATIVIDADES
PORTUGUÊS
MATEMÁTICA



Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.
Leia abaixo o que pode e o que não pode.
Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;
Bom trabalho!

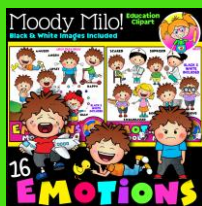
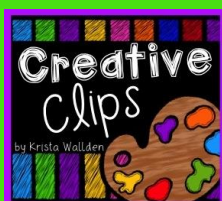
Este material foi elaborado pelo o blog estrelinhapedagogica.com.br

As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais.
Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. Proibido a circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. **PROIBIDO COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link.** Marque o blog pois ficarei feliz.

Não autorizo venda desse conteúdo.

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas

Instagram: @professoravaleriadias



Leia o texto a seguir é uma resenha crítica de um livro. Veja que até nas histórias de animais pode-se falar de preconceito.

O PORCO MAIS LIMPO DO MUNDO

A história infantil “ Um porco vem morar aqui”, de Claudia Fries, mostra como o preconceito é um sentimento desprovido de sentido e razão.

No mundo dos animais domésticos os porcos sempre foram discriminados. São considerados os bichos mais sujos, imundos e bagunceiros do reino animal. Em outras palavras, “porcos”.



Talvez esse preconceito exista justamente porque são raras as pessoas que tiveram oportunidade de ver um porco tomando banho, penteando os cabelos, lavando as orelhas, aparando o casco e usando desodorante.

Foi esse tipo de preconceito que ocupou o pensamento de Gabriela Galinha, Clóvis Coelho e Doutor Raposo quando viram que o novo morador do prédio que habitavam seria um porco.

Gabriela Galinha foi a primeira a torcer o bico e resmungar: “ Meu Deus! É ...um Porco! Um porco que vem morar aqui! Assim não dá. Todo mundo sabe que os porcos são bagunceiros, sujos e lamacentos. “Clovis Coelho e Doutor Raposo concordaram plenamente com as palavras da vizinha e logo começaram a procurara defeitos no comportamento do novo habitante.

Durante sua mudança, o Porco derrubou alguns pedaços de lenha na calçada e um saco de farinha na escada do edifício. Ainda deixou algumas pegadas de barro pelo corredor.. Os vizinhos, ao verem aquela sujeira, pensaram que o prédio iria se transformar num chiqueiro. O que os bichos não viram foi que o próprio Porco se encarregou de limpar tudo. Corroídos pelo preconceito, preferiam dar mais atenção ao ato de sujar do que ao ato de limpar do novo morador.

Com hálito exalando raiva, a Galinha, o Coelho e o Raposo, resolveram tirar satisfações do Porco por sua conduta “porca”. Através de uma conversa simples e direta, descobre que foi o próprio Porco que limpou toda a sujeira. Constrangidos, percebem que julgaram prematuramente e de maneira parcial e preestabelecida o novo vizinho.

Essa história, que revela de maneira simples como o preconceito pode evitar que as pessoas enxerguem a verdade, está em “UM PORCO VEM MORAR AQUI”, obra infantil criada pela escritora e ilustradora inglesa Claudia Fries. Lançada pela Editora Brinque – Book, o livro é uma bela e alegre fábula moderna. Mostra às crianças, de maneira simples, como o preconceito nasce como um sentimento desprovido de sentido e razão. Um sentimento que nasce no interior daquele que sente, e não daquele que sofre, o preconceito.

Marcos Losnak. In: Folha de Londrina 02/10/2000.

Responda de acordo com o texto:

a) Quem são os personagens dessa resenha? _____

b) Onde acontece essa história? _____

c) Qual é o título desse texto? _____

_____.

d) Escreva um outro título para esse texto. _____

e) Por que você acha que o título da resenha é “O porco mais limpo do mundo?” _____

f) Qual é o preconceito existente em relação aos porcos, segundo o autor? _____

g) Para escrever uma resenha crítica, o jornalista lê o livro e fala do que se trata a obra, fazendo seus comentários pessoais. Você concorda com a opinião do autor? Explique.

3) Vamos reler um trecho do texto:

No mundo dos animais domésticos os porcos sempre foram discriminados. São considerados os bichos mais sujos, imundos e bagunceiros do reino animal. Em outras palavras, "porcos".

Nesse trecho, foi empregado a palavra **porcos** duas vezes. Nos dois usos, essa palavra tem o mesmo sentido? Explique. _____

4) Retire do texto:

a) Uma frase exclamativa. _____

b) Uma frase interrogativa. _____

c) Cinco palavras escritas com RR. _____

d) Quatro palavras começadas com H. _____

e) Três palavras escritas com X. _____

f) Duas palavras escritas com CH. _____

5) Faça uma ilustração do texto. Não esqueça de colorir.



Leia o texto abaixo:

TENHO MEDO MAIS DOU UM JEITO

Eu tinha muito medo de atravessar a rua, porque tinha medo de ser atropelado. Mas aprendi atravessar com cuidado, a olhara para os lados, a atravessar na faixa e a obedecer o sinal.

Eu tinha medo de subir no alto, porque uma vez levei um tombo! Mas agora eu tomo bastante cuidado quando subo em alguma coisa.

Eu tinha muito medo de água, porque uma vez levei muito susto, quando caí dentro d'água. Mas agora sei que a gente pode ficar no rasiño, pode usar boia ou pode aprender a nadar.

Eu tinha muito medo de fogão, porque uma vez fui ver se estava quente e estava. Mas agora eu sei que, usando com cuidado, a gente pode fazer coisas ótimas no fogão!

Eu tinha muito medo de faca e tesoura, porque uma vez eu cortei o dedo... Mas agora aprendi como é que a gente usa a tesoura para não ser perigoso.

Eu tinha muito medo de tomada, que uma vez levei um choque! Mas aprendi que não tem nada de brincar com tomada. Tomada é bom para ligar meu som ou a máquina de fazer bolo.



Mas afinal, ter medo serve para alguma coisa?

Serve sim, porque tem coisas que são perigosas. Mas a gente pode aprender como mandar nos medos...

Ruth Rocha, Dora Lorch. Editora Ática. Os medos que eu tenho. 2009. São Paulo.

1) Responda de acordo com o texto:

a) Quais eram os medos da criança? _____

b) Você tem de alguma dessas coisas citadas no texto? Justifique. _____

c) E você tem medo de outra coisa? Justifique. _____

2) Leia esse encarte:



Imagem retirada da internet

Responda:

a) Explique o benefício concedido ao portador desse encarte para assistir à peça teatral. _____

b) Preencha o quadro abaixo:

Local:	
Data:	
Horário	
Valor do bônus	
Nome da peça de teatro	

3) Separe as sílabas:

a) Tomada _____ b) Tesoura _____

c) Faca _____ d) Som _____

e) Aprender _____ f) Fogão _____

g) Choque _____ h) Brincar _____

- 1) Descubra quem sou? Usando numerais ou palavras.
- a) Sou o numeral formado de 5 unidades de milhar, 8 dezenas e 4 unidades. _____
- b) O numeral 6.891 é par ou ímpar. _____.
- c) Sucessor do número 1.299. _____.
- d) Antecessor do numeral 4.000 _____.
- e) Algarismo de maior valor absoluto do numeral 7.964 _____.
- f) Qual é o total de $28 + 37$? _____.
- g) Qual é a diferença de $50 - 26$? _____.
- h) Nome da 2ª classe do numeral 3.802? _____.
- i) Qual é o número ordinal que representa a 1ª ordem do numeral 2.148? _____
-

2) Efetue as multiplicações e encontre o produto e colore o resultado.

$3 \times 5 =$		
15	14	12

$3 \times 9 =$		
29	28	27

$4 \times 5 =$		
20	25	24

$4 \times 8 =$		
30	35	32

6×6		
35	36	40

2×6		
10	14	12

2×9		
15	18	16

3) Decomponha os numerais abaixo de acordo com o modelo.

$2516 = 2.000 + 500 + 10 + 6$

- a) 1.748 _____
- b) 4.053 _____

c) 455 _____

d) 5268 _____

e) 48 _____

4) Leia a tirinha:



Marque com um X a resposta correta:

a) Se você observar a hora exata em que Cebolinha chegou à casa da Mônica, no relógio de ponteiros, encontrará o ângulo.

() Raso () Reto () Obtuso () Agudo

b) Qual é o grau correspondente ao ângulo formado pelos ponteiros do relógio na casa da Mônica.

() Igual a 90° () Igual a 180° () Maior do que 90° () Menor que 90°

c) Que fração de uma volta representa a hora que Cebolinha chegou exatamente na casa da Mônica?

() $\frac{1}{2}$ () $\frac{1}{4}$ () $\frac{2}{4}$ () $\frac{3}{4}$

5) Resolva as expressões numéricas e descubra as respostas corretas fazendo os cálculos:

Parque de diversão é uma excelente opção de passeio, para crianças, adolescentes e adultos se divertirem nas férias. Montanha-russa, roda-gigante, trem –fantasma, cinema 3D, entre outros brinquedos.

a) Quantas pessoas cabem no carrinho da montanha –russa, por vez?

Cálculo: $8 + 3 \times 7 - 26 + (15 \div 3) =$

Resposta: _____

b) Qual é o limite máximo de pessoas que podem brincar na roda-gigante?

Resposta: _____

3) Represente os numerais no quadro posicional:

a) 12.509

b) 5.691

c) 104.876

d) 259.63

e) 114

	MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
	C	D	U	C	D	U
A						
B						
C						
D						
E						