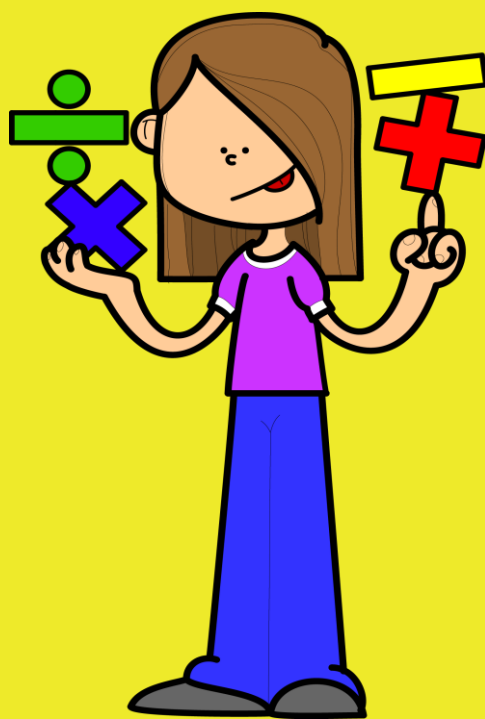


DIVERSAS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA



**Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.
Leia abaixo o que pode e o que não pode.
Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;
Bom trabalho!**

Este material foi elaborado pelo o blog estrelinhapedagogica.com.br

As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais.

Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. Proibido a

circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. **PROIBIDO**

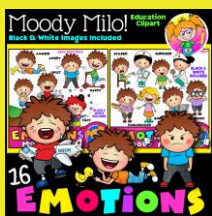
COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link. Marque o

blog pois ficarei feliz.

Não autorizo venda desse conteúdo.

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas

Instagram: @professoravaleriadias



1) Pinte os peixinhos de acordo com os resultados de cada.

6 + 4







9 + 3

10 + 5

7 + 2

5 + 3

8 + 8

	10
	12
	15
	9
	8
	16

Agora, escreva os números dos resultados por extenso.

10 _____

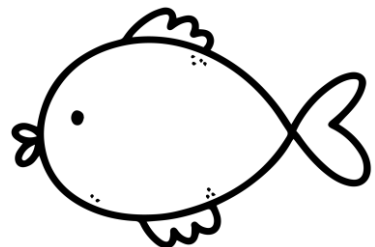
12 _____

15 _____

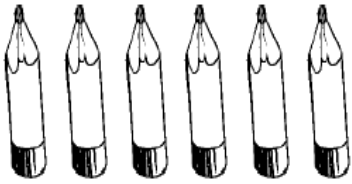
09 _____

08 _____

16 _____



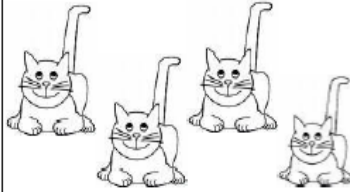
2) Risque a quantidade de elementos pedidos e, depois, coloque ao lado quantos elementos sobraram e arme as operações.



Risque 2 lápis.

Eram lápis.
Ficaram lápis.

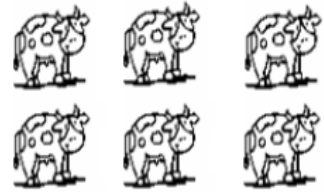
$$\dots - \dots = \dots$$



Risque 3 gatos.

Eram gatos.
Ficou gato.

$$\dots - \dots = \dots$$



Risque 4 vacas.

Eram vacas.
Ficaram vacas.

$$\dots - \dots = \dots$$



Risque 3 caju.

Eram caju.
Ficaram caju.

$$\dots - \dots = \dots$$



Risque 2 xícaras.

Eram xícaras.
Ficou xícaras.

$$\dots - \dots = \dots$$



Risque 1 pássaro.

Eram pássaros.
Ficaram pássaros.

$$\dots - \dots = \dots$$

3) Resolva as contas abaixo.

$$\begin{array}{r} + 2 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 3 \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 4 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

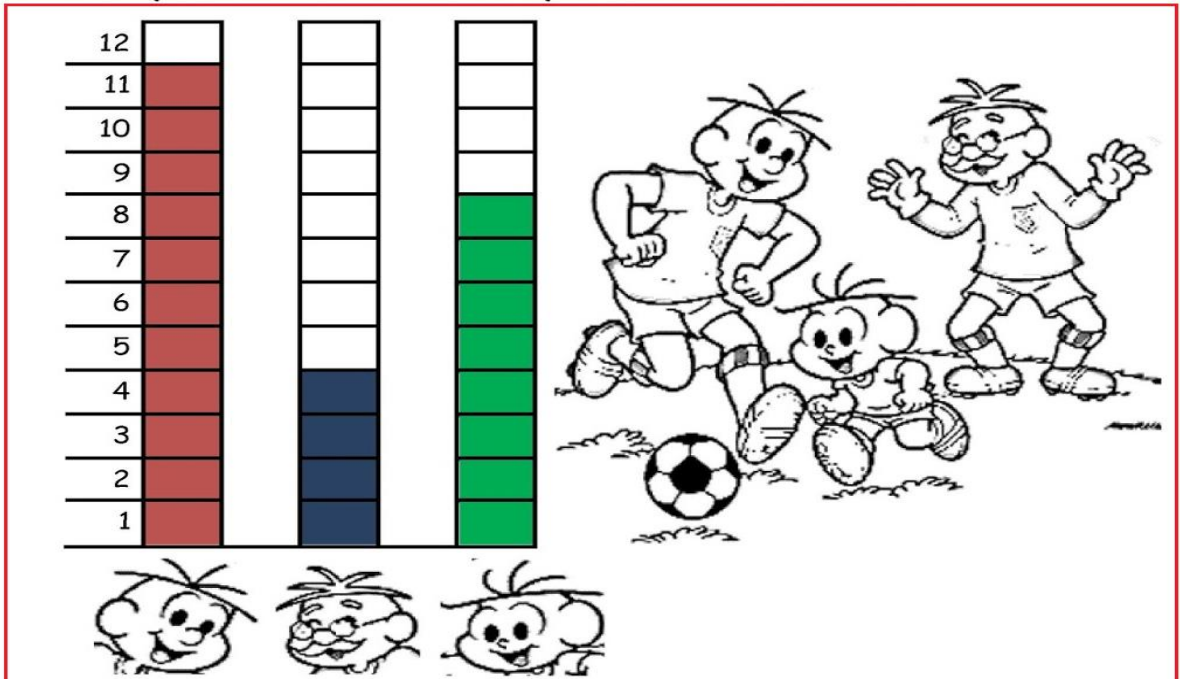
$$\begin{array}{r} - 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

Leia as informações abaixo.

A partida de futebol

Papai Cebola, o Cebolinha e o vovô jogaram uma partida de futebol.

Veja a quantidade de gols que cada um marcou.



Responda:

a) Quem marcou mais gols? _____

b) Quem marcou menos gols? _____

c) Qual foi o total de gols dessa partida? _____

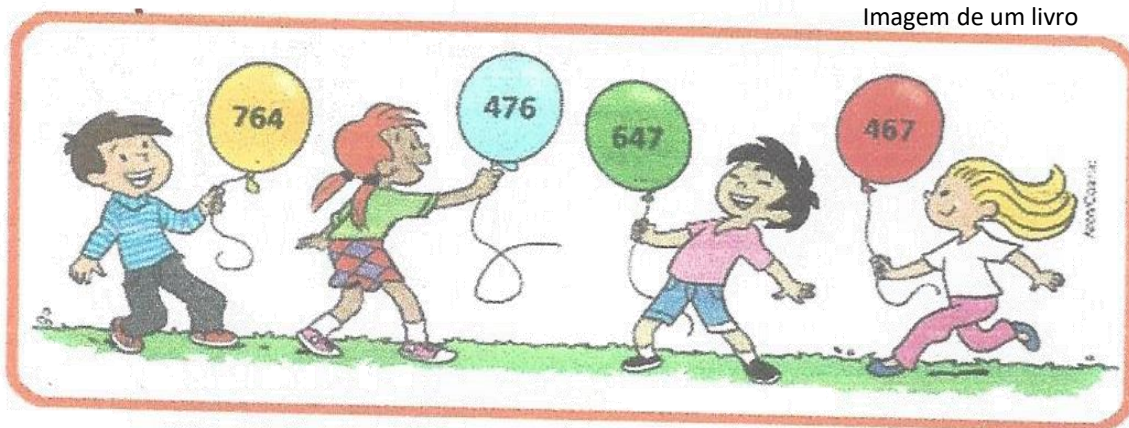
d) Registre na tabela a quantidade de gols de cada um.

PAPAI	
VOVÔ	
CEBOLINHA	

ATIVIDADES

1) Em cada balão está escrito um número. Veja:

Imagem de um livro



a) Qual é a cor da balão que tem o número representado por:

6 centenas + 4 dezenas + 7 unidades

b) Qual é a cor da balão que tem o número representado por:

Quatrocentos e sessenta e sete

c) Escreva por extenso os números dos balões:

Imagem de um livro

 A worksheet section with a rounded rectangular border. On the left, there are three balloons with numbers: a yellow one with 764, a light blue one with 476, and a green one with 647. To the right of each balloon is a horizontal line for writing the number in words.

2) Responda com atenção:
Os alunos estão em fila para comprar lanche!



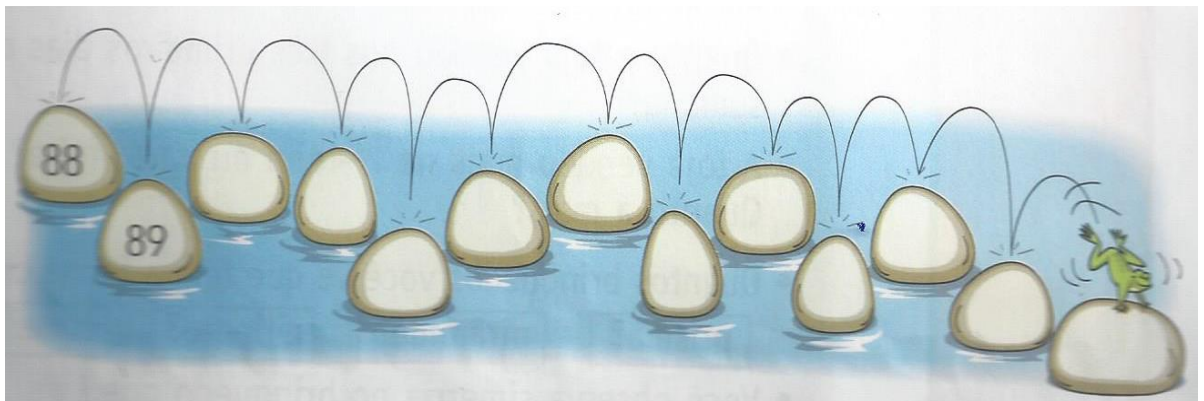
Imagem de um livro

- a) Que é o primeiro da fila? _____
- b) Quem é o último da fila? _____
- c) Quem vem imediatamente antes da Bia? _____
- d) Quem vem imediatamente depois da Lia? _____
- e) Complete a tabela com os nomes dos alunos em ordem alfabética e seus lugares na fila.

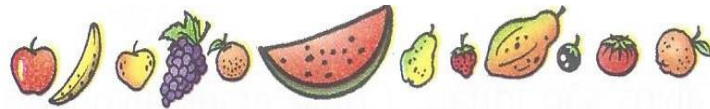
Nome			Edu	Ivan
Lugar na fila		5º		3º

				Márcio

3) Nossa amiga rã está dando saltos de 1 unidade. Vamos completa-los?



4) Resolva a cruzadinha abaixo:



doze frutas

uma dezena →

uma unidade →

doze meses

o dobro de dois →

Imagem de um livro

Ilustrações de Eduardo C. Pereira.

Desafio



Imagem de um livro

Descubra o caminho do tatu (•) até sua casa (•), sempre subtraindo 3 e pulando para o resultado obtido.

Se precisar para fazer o cálculo use esse espaço.

6) Complete o que falta:

Estrelinha Pedagógica

$$\begin{array}{r} 4 \text{ dezenas} \rightarrow 40 \\ + \\ 6 \text{ dezenas} \rightarrow 60 \\ \hline \square \text{ dezenas} \rightarrow \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \text{ dezenas} \rightarrow \square \\ + \\ 2 \text{ dezenas} \rightarrow \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ dezenas} \rightarrow \square \\ + \\ 7 \text{ dezenas} \rightarrow \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ dezenas} \rightarrow \square \\ + \\ 1 \text{ dezena} \rightarrow \square \\ \hline \square \end{array}$$

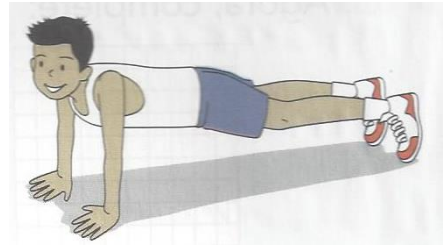
7) Resolva os problemas abaixo:

- a) Pedro usou 48 folhas de um caderno para Matemática e 52 folhas para Língua Portuguesa. Quantas folhas ele usou, no total?



- b) Gustavo está pulando corda. Primeiro ele deu 64 pulos e depois 36. Quantos pulos ele deu?

c) Henrique fez 28 flexões e, depois 71. Quantas flexões faltam para 100?



d) Num caminhão cabem 48 sacos de açúcar. Já foram levados 36 sacos para o caminhão. Quantos sacos ainda devem ser levados para encher o caminhão?



Imagem de um livro

e) Observe o calendário. Quantos dias faltam para acabar o mês?

Imagem de um livro



f) Fabrício pesava 45 quilogramas, mas emagreceu 11. Quanto ele passou a pesar?

Imagem de um livro



g) Naoh saiu de casa com 45 bolinhas de gude e quando voltou percebeu que tinha somente 19. Quantas bolinhas ele perdeu?

h) Veja o preço destes produtos. Utilize o espaço abaixo para os cálculos.



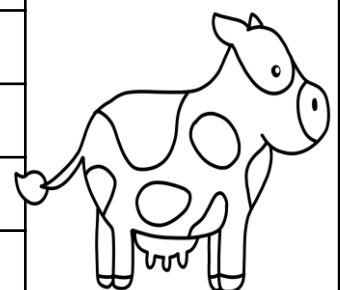
a) Quanto uma pessoa gastaria se comprasse o computador e a maquina fotográfica?

b) E se comprasse a bicicleta e o computador? _____

c) Calcule a diferença de preços da maquina fotográfica e da bicicleta? _____

A tabela mostra o relatório de venda de pacotes de leite em um supermercado.

Dia da semana	Tipo B	Tipo C
Segunda-feira	1.418	1.975
Terça- feira	763	897
Quarta-feira	2.100	1.730
Quinta-feira	690	500
Sexta- feira	2.614	2.850
Sábado	1.800	3021



Responda:

a) Qual o total de pacotes vendidos na segunda-feira? _____

b) Qual o total de pacotes do **tipo C** vendidos na semana? _____

c) Arredonde para a centena mais próxima o total de pacotes de leite vendidos?

_____.

8) Veja as subtrações escritas em cada ficha, faça os cálculos e responda às questões:

$$500 - 225$$

$$700 - 499$$

$$400 - 222$$

$$900 - 619$$

Arme e efetue:

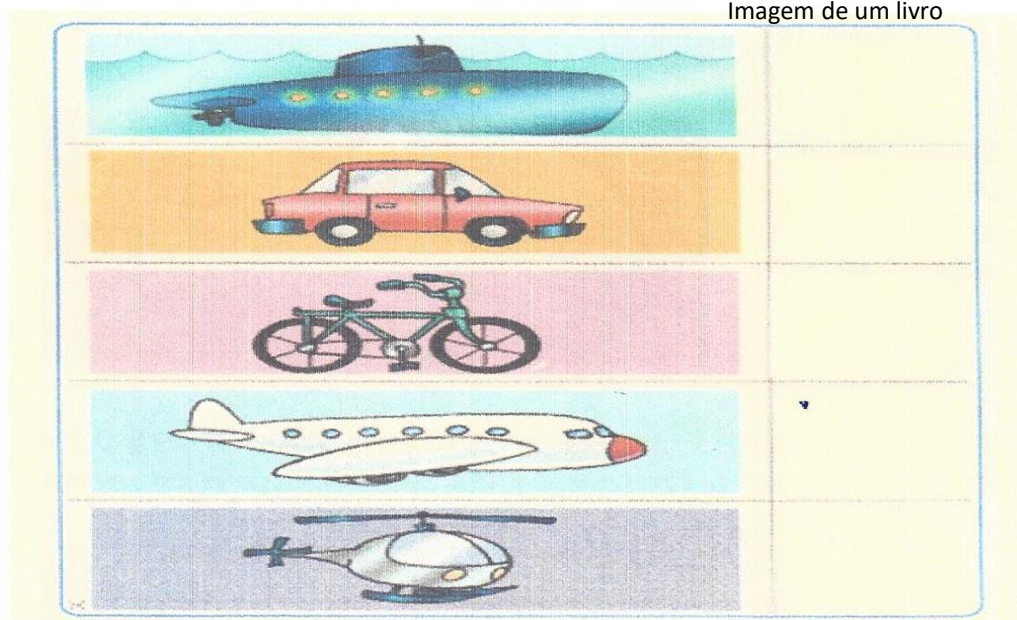
a) $4.238 - 2.618 =$ _____ b) $2.935 - 1.050 =$ _____

c) $4.434 - 2.528 =$ _____ d) $2.845 - 1.055 =$ _____

e) $1.990 - 51 =$ _____ f) $4.234 - 2.431 =$ _____

Agora, complete o quadro escrevendo os restos encontrados nas subtrações em ordem crescente para descobrir o ano de cada invenção:

Imagem de um livro



9) Usando os símbolos de $>$ (maior que) e $<$ (menor que), compare os dois números naturais indicados em cada item.

a) 419 490

d) 900 896

b) 276 217

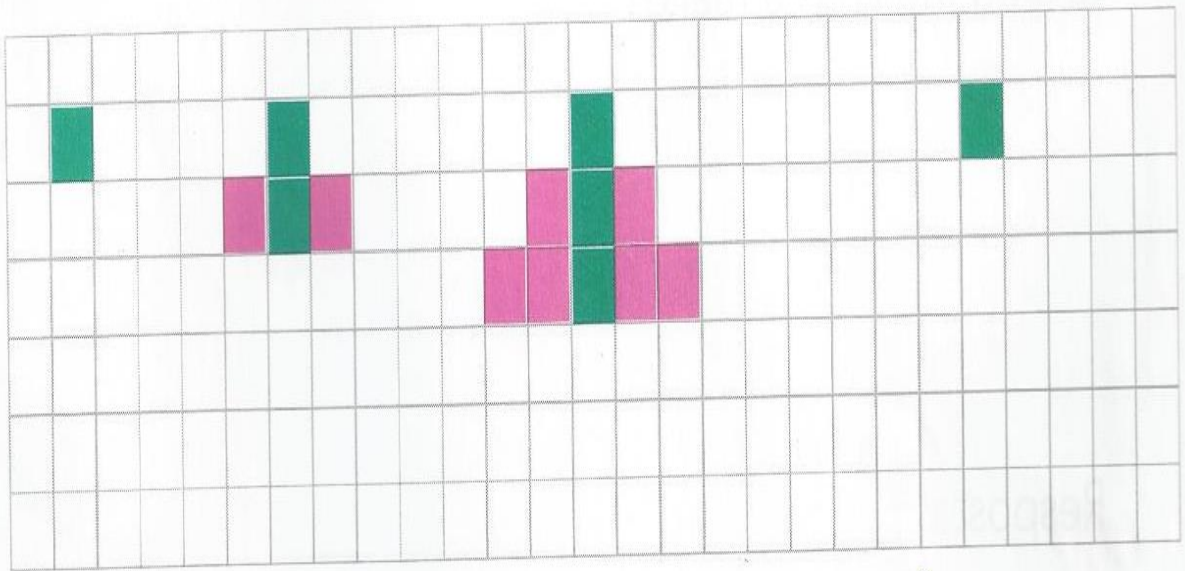
e) 514 541

c) 651 615

f) 850 580

10) Carolina está fazendo um cartaz. Ajude-a a termina-lo desenhando a figura que está faltando para baixo.

Imagem de um livro



ALGARISMO ROMANO:

1) Escreva os seguintes números no sistema romano de numeração:

- a) 19 _____ b) 26 _____ c) 285 _____ d) 499 _____
-

2) Durante o dia Lúcia olha o relógio:

- a) Que hora ele marca agora? _____
b) Que hora marcava há 1 hora atrás? _____
c) Que hora marcará daqui a 41 minutos? _____
-



Imagem de um livro

3) Escreva cada número no sistema indo-arábico:

- a) XXXIV _____ b) LXII _____ c) XLVI _____
-

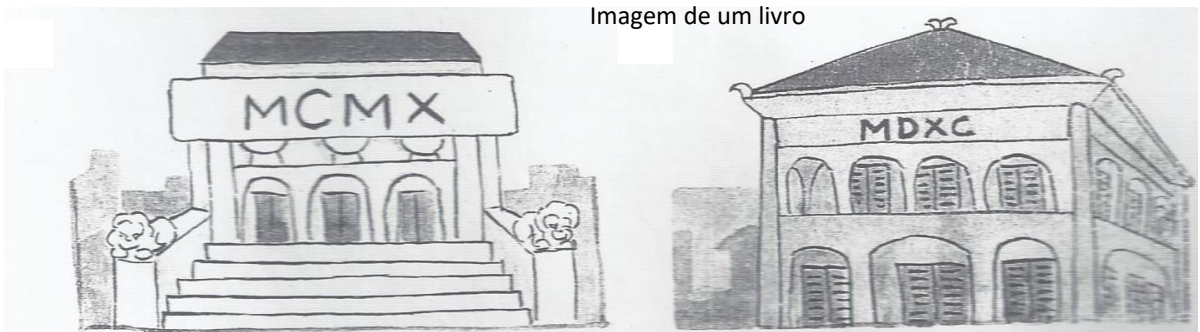
4) Qual o número da capítulo indicado na figura?

Imagem de um livro



5) Usando os símbolos indo-arábicos, escreva a data de cada construção:

Imagem de um livro



Observe os números nos cartazes:



Imagem de um livro

Responda:

a) Qual é o valor do algarismo **5** nesses números?

5.689 _____

7.518 _____

b) Qual é o valor do algarismo **8**?

5.689 _____

7.518 _____

c) Qual é o **valor absoluto** dos algarismo destacados?

136 _____ **642** _____ **585** _____ **295** _____ **7.731** _____

d) Qual é o **valor relativo** dos algarismo destacados?

463 _____ **124** _____ **8.720** _____ **581** _____ **317** _____

2) Escreva os números abaixo por extensos:

a) 5.689 _____

b) 7.518 _____

c) 4.731 _____

d) 1.654 _____

e) 816 _____

f) 502 _____

g) 462 _____

Fração:

Considere o círculo como a unidade.

Escreva a fração que representa a parte pintada em cada círculo:

