

ATIVIDADES DE
PORTUGUÊS
CARTAZ
MITO,
ANUNCIO
PUBLICITÁRIO E
ATIVIDADES DE
1º ANO



**Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.
Leia abaixo o que pode e o que não pode.
Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;
Bom trabalho!**

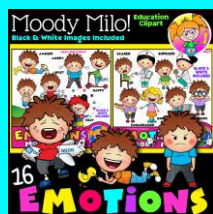
Este material foi elaborado pelo o blog estrelinhapedagogica.com.br

As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais. Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. Proibido a circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. **PROIBIDO COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link.** Marque o blog pois ficarei feliz.

Não autorizo venda desse conteúdo.

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas

Instagram: @professoravaleriadias



Leia com atenção:

Estrelinha Pedagógica



1) Responda de acordo com o cartaz:

a) O que o cartaz está anunciando?

b) Para que serve o texto do cartaz? _____

c) Qual é a relação entre o cartaz e a fábula da raposa e as uvas? _____



Divirta-se!

DOBRADURA DA RAPOSA

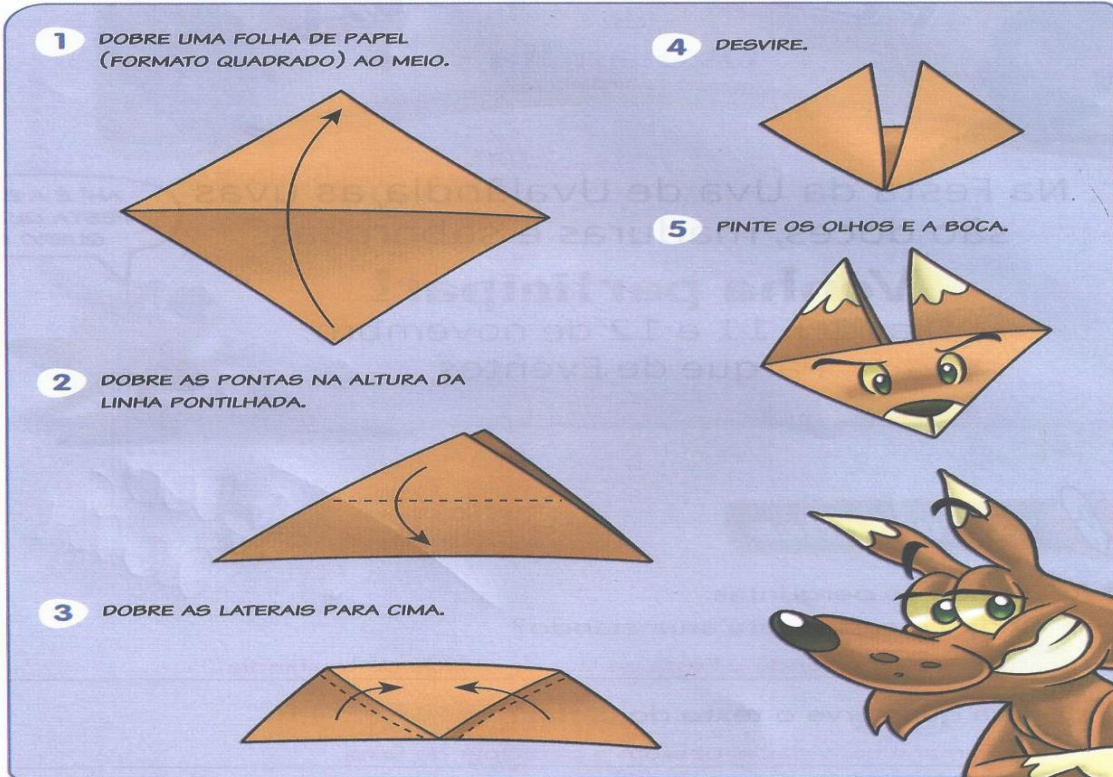


Imagem retirada de um livro

Cole a face da raposa numa folha avulsa e pinte um cenário para ela. Em seguida, escreva uma história para o cenário que você criou.

Peça aos alunos que faça uma produção de texto e junte com a dobradura.

Leia o mito abaixo:

A MENINA QUE SE TRANSFORMOU NUMA GARÇA

Os aldeãos que moram às margens do rio Ucayali, no Peru, sempre que avistam uma garça de penas brancas como nuvens do céu, batendo as asas graciosamente, acreditam que ela avisando as crianças da aldeia para que tomem cuidado para não se engasgarem com as espinhas dos peixes.

Os habitantes mais velhos e sábios dessa comunidade juram que nos tempos antigos, conforme aprenderam com seus ancestrais, a garça tinha sido uma menina muito bonita, chamada Branca.

Ela andava sempre vestida de branco e podia comer qualquer tipo de peixe, por mais espinhas que tivesse, sem se engasgar.



Os irmãos de Branca, que viviam se engasgando quando comiam peixe, morriam de inveja da habilidade da garota. O ciúme era tanto que eles resolveram procurar um bruxo, que se escondia no alto de uma montanha encantada, e lhe pediram, maldosamente:

- Queremos que transforme nossa irmã em uma ave.

Graças ao poderoso feitiço, Branca tornou-se uma linda garça, da cor de sua roupa favorita, e foi condenada a voar na beira de rios e lagos, alimentando-se apenas de peixes...

Não há criança daquela região que não conheça essa história. Quando uma delas escuta o canto inconfundível de uma garça branquinha ecoando pelo ar – cá, cá, cá – sabe que é a menina, avisando para que se tomem cuidado para não se engasgarem com as espinhas dos peixes.

Vocabulário:

- Garça: Pássaro de pernas longas e plumagem branca que vive perto de lagoas e rios.
- Aldeãos: Pessoas que vivem em aldeia.
- Ancestrais: Antepassados.
- Habilidade: Conseguir fazer bem e com facilidade alguma coisa.
- Inconfundível: Que não pode ser confundido.

MITO: É um relato elaborado por um grupo para explicar fenômenos da natureza, o dia e a noite, a aparência de animais e o trovão.

1) Responda de acordo com o mito:

a) Quem são os personagens do mito? _____

b) Quem sentia ciúmes de Branca? _____

c) Por que os irmãos de Branca sentiam ciúmes dela? _____

d) Você acha certo a atitudes dos irmãos de Branca? Justifique. _____

e) Depois que Branca foi transformada em Garça, os irmãos dela deixou de engasgar com os espinhos? _____

f) Foi certo o que os irmãos dela fizeram com ela? Justifique. _____

2) Complete a frase de acordo com a história

Branca tinha habilidade diferente: podia comer qualquer tipo de _____ sem se engasgar com as _____.

Não há _____ daquela região que não conheça essa _____.

3) Numere cada quadrinho de acordo com a sequencia dos acontecimentos do texto:



Imagem retirada de um livro

4) Os aldeãos acreditam que as garças dão um aviso para as crianças. Pinte a frase em que está esse aviso.

Cuidado com o bruxo da montanha!

Cuidado com os invejosos!

Cuidado com as espinhas de peixe!

5) Enumere os parágrafos do mito “ A menina que se transformou numa garça”.

6) Ligue cada parágrafo do mito ao seu conteúdo.

Parágrafos 1 e 2

Parágrafo 3

Parágrafo 4

Parágrafo 5

Parágrafo 6

Parágrafo 7

O autor apresenta os irmãos de Branca.

O autor apresenta o mito de modo geral.

Fala dos irmãos de Branca ao bruxo.

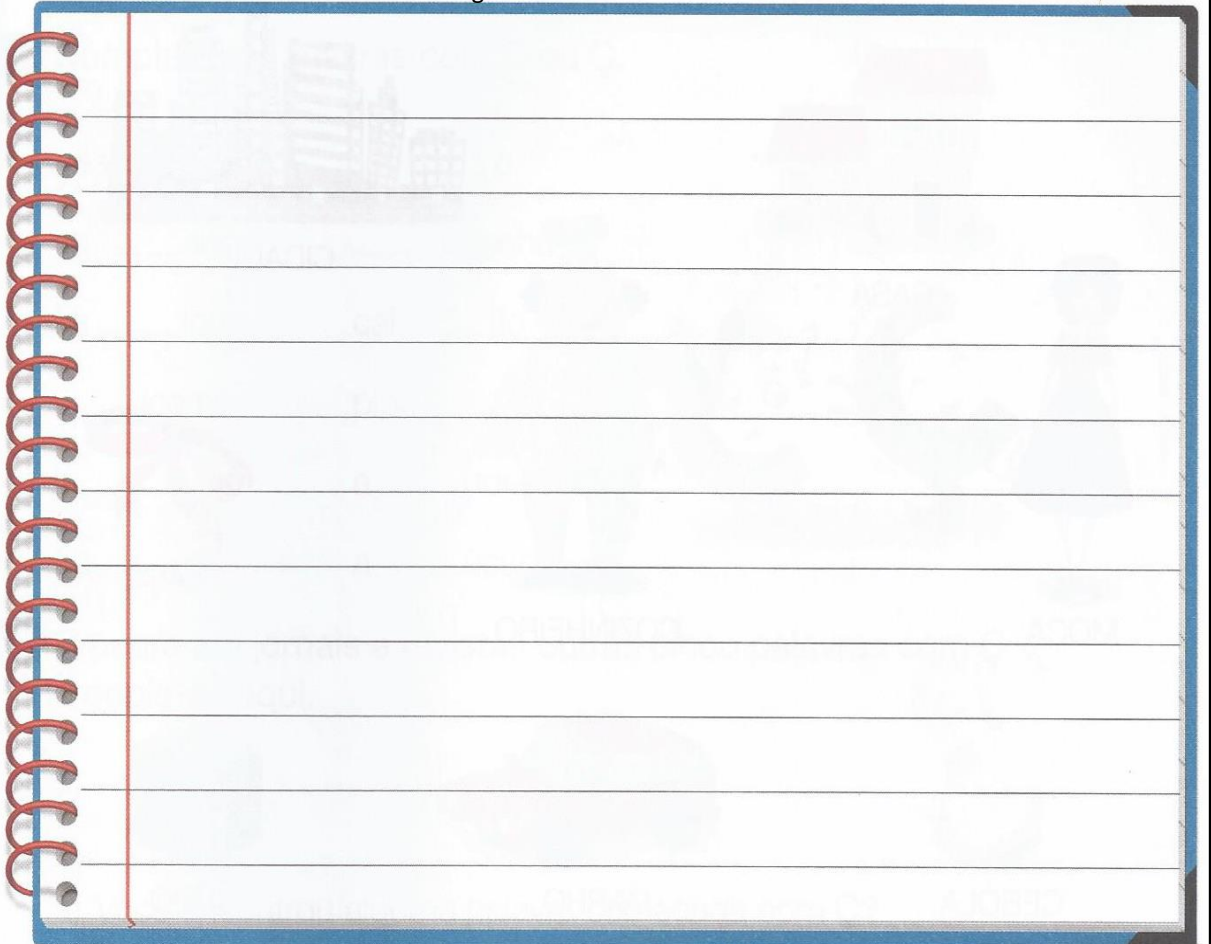
Conclusão do mito.

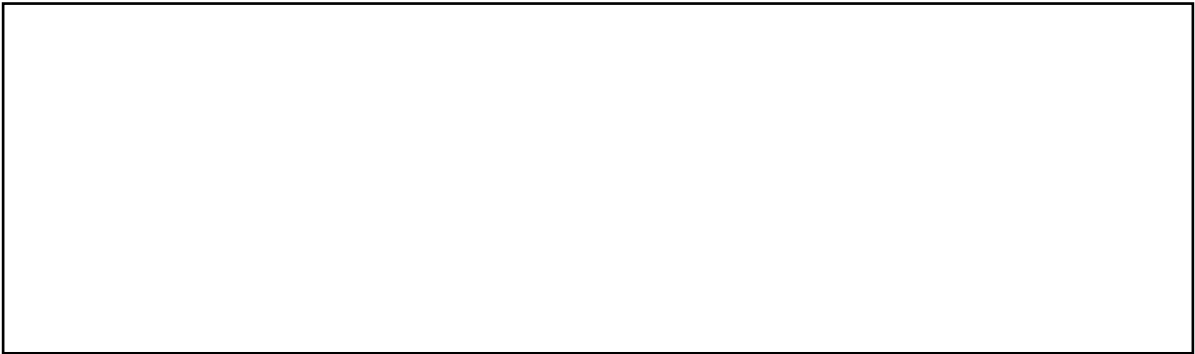
Realização do feitiço.

O autor descreve a personagem Branca.

7) Escreva um parágrafo contando o que as crianças peruanas pensam quando ouvem o canto de uma garça.

Imagem retirada de um livro





ANÚNCIO PUBLICITÁRIO

Leia algumas chamadas comuns em anúncios publicitários:



Imagem retirada de um livro

- a) Qual é prefixo que se repete nas duas placas acima? _____
- b) Que sentido esse prefixo acrescenta às palavras? Explique usando exemplos dos anúncios. _____
- c) Com que intenção palavras com esse prefixo são usadas em anúncios publicitários?

- d) Que verbos dão origem às palavras **liquidação, desconto e promoção**? _____

- e) Acrescente um sufixo aumentativo à palavra superdesconto que enfatize ainda mais o desconto anunciado. _____
- F) Faça um anúncio publicitário, usando a criatividade.

VOCÊ CONHECE ESSE VERSO EM QUE MARICOTA RIMA COM PERNA TORTA?



Imagem retirada de um livro

EU VI UMA BARATA

EU VI UMA BARATA
NA CARECA DO VOVÔ
ASSIM QUE ELA ME VIU,
BATEU ASAS E VOOU.

SEU JOAQUIM-QUIM-QUIM
DA PERNA TORTA-TA
DANÇANDO **VALSA**-SA
COM A MARICOTA-TA.

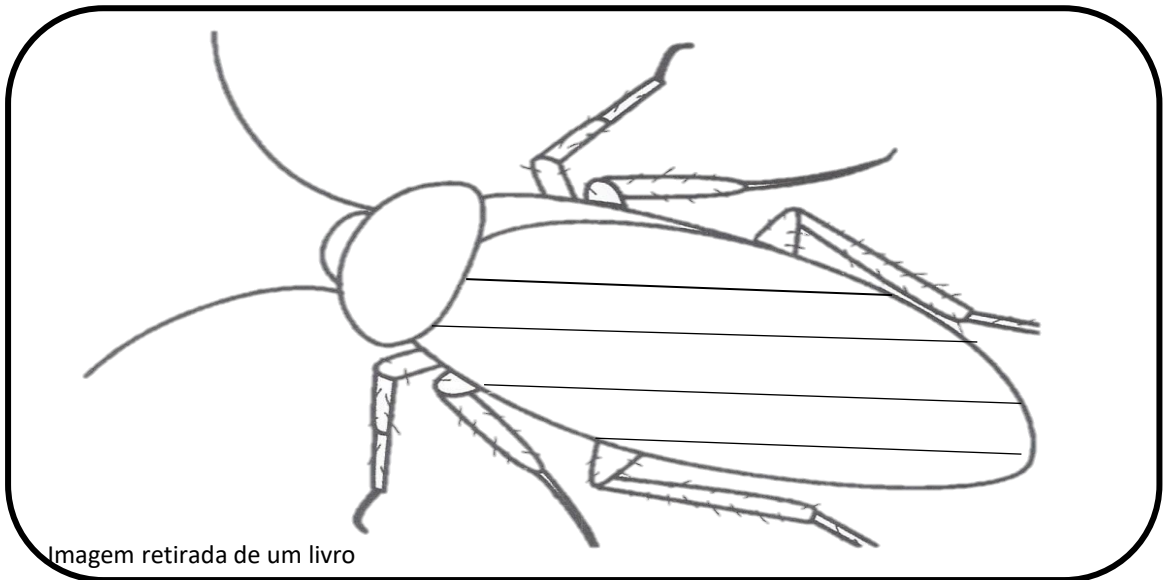
DOMÍNIO PÚBLICO.

VALSA: DANÇA
EM COMPASSO
BASTANTE
RITMADO.

LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO:

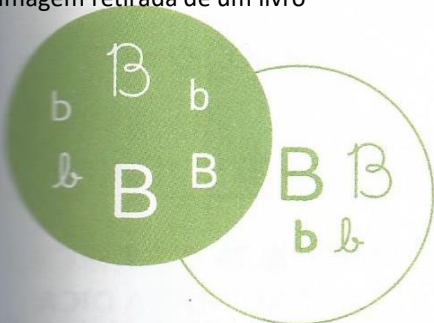
BOI BATATA LOBO BANANA BALEIA BULE
BURRO BOLO BÚFALO RABO BENGALA

ESCREVAM AS PALAVRAS NA BARATA: MAS SÓ PODEM NOMES DE ANIMAIS.



LEIAM JUNTOS A QUADRINHA E TRACE A LETRA

Imagem retirada de um livro



BORBOLETA DÁ UM GIRO,
PARECE QUE VAI CAIR.
MAS LOGO SE AJEITA
E VOLTA A SUBIR.

TEXTO ESCRITO PELAS AUTORAS.



Handwriting practice lines with two rows of 'B b' for tracing.