

**ATIVIDADES DE
PORTUGUÊS
VÁRIOS TEXTOS**



Bem vindos ao Blog Estrelinha Pedagógica.

Leia abaixo o que pode e o que não pode.

Ficarei feliz se esta atividade fizer parte do seu planejamento;

Bom trabalho!

Este material foi elaborado pelo o blog estrelinhapedagogica.com.br

As atividades deste blog são protegidas pela lei 9.610/98, dos direitos autorais.

Esse conteúdo é exclusivo para os professores apoio pedagógico em sala, reforço escolar e para os pais que auxiliem na aprendizagem dos seus filhos. Proibido a circulação em Whats App, Instagram, Drive ou qualquer rede social. Caso goste do material coloque o link para as pessoas terem acesso.

PROIBIDO COLOCAR NO EM PDF NO WHAT App Sem Link.

Marque o blog pois ficarei feliz.

Não autorizo venda desse conteúdo.

Instagram: @professoravaleriadias

Threads: Valéria Dias Atividades Pedagógicas



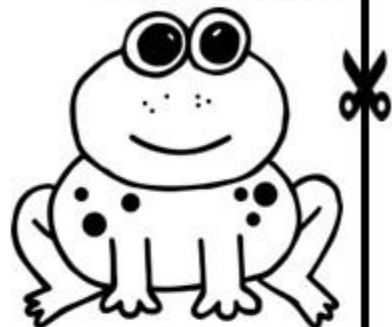


Leia o texto com atenção:

Estrelinha Pedagógica

Para ler melhor!

O DIA EM QUE CHOVERAM SAPOS



Ventava muito na noite de 5 de julho de 1997,
na pacata vila Angel Flores, no noroeste do México.

Por volta das 23 horas, o tempo fechou e os moradores esperavam que a chuva refrescasse o calor do verão. Mas o que caiu do céu deixou todo mundo espantado: junto com os pingos d'água, dezenas de sapos se espatifavam no chão e nos para-brisas dos carros [...].

[...] a explicação é bem simples. Tudo indica que a chuva de anfíbios estaria relacionada a um pequeno e poderoso tornado que passou pela região. A forte ventania teria cruzado alguma lagoa repleta de sapos e sugado os pobres bichinhos para dentro da espiral de ventos, dando início a uma rápida aventura aérea. Quando o tornado passou por cima da vila Angel flores, os ventos diminuíram e os batráquios teriam sido arremessados do céu. Pra completar, o aguaceiro que acompanha a passagem de uma tempestade assim teria aumentado a impressão de que estavam “chovendo sapos”.

Revista Mundo Estranho. São Paulo, Abril, dezembro de 2003.

Nome da revista:	
Título do texto:	
Ano:	
Editora:	

Melhorando o vocabulário:

Estrelinha Pedagógica

Procure no dicionário os significados das palavras abaixo:

a) Cruzado: _____

b) Espantado: _____

c) Sugado: _____

Diversão em palavras:

Junte as sílabas do quadro para formar palavras. São 12 palavras.

PAS - IS - TO - PI - CA - MOS - QUE - QUI

BOS - NHO - DA - ES - GA - MA - LES PES -

ATENÇÃO: Todas as palavras devem ter **S** no final de uma das sílabas.

EXEMPLO: PASTO

Complete as palavras S ou SS:

Aniver__ário

te__oura

ca__ulo

__ábado

gira__ol

__acola

Pa__arinho

pê__ego

parafu__o

Fanta__ia

ca__amento

mi__a

Dino__auro

a__adeira

__ilêncio



Leia o texto a seguir:

O BURRO NA PELE DO LEÃO

Era uma vez um burro que estava cansado de ser um burro. Como não tinha tamanho para ser elefante, muito menos uma girafa, decidiu ser um leão. Aquele era um burro sortudo, pois no mesmo dia encontrou uma pele de leão na mata. Então vestiu a pele e foi passear pela floresta.

A cada passo que dava, ele se sentia como um verdadeiro rei das selvas. Ninguém zombou dele ou pensou em usar o seu lombo para carregar sacos de comida. E, pela primeira vez na vida, ele não teve de ouvir piadas sobre burros.

No dia seguinte, encontrou seu dono e resolveu pregar-lhe uma peça. Avançou em sua direção e urrou como um leão.

Bem... Ele tentou urrar como um leão, mas zurrou como um burro.

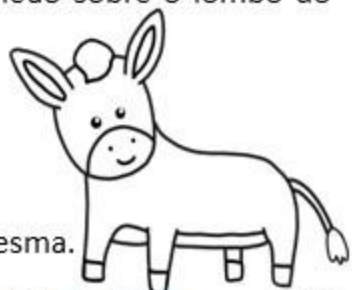
O homem desconfiado e, observando-o melhor, descobriu que o estranho animal tinha orelhas grandes e pontudas. Orelhas de burro!

-Isso está me cheirando a tramoia! Esse deve ser o burro Adamastor, que fugiu ontem do sítio- esbravejou o homem. Num gesto rápido, puxou a pele do leão.



-Ah, eu sabia... Pois agora você vai conhecer o maior domador de leões de todos os tempos! Então, o homem colocou a pele de leão sobre o lombo do burro e, montado sobre o bicho, trotou para casa, chicoteando o animal com força.

-Eitaaa! Eitaaa! Eitaaa! Não basta mudar a aparência se a natureza permanece a mesma.



Responda:

a) Numere os parágrafos do texto. _____

b) Quais são os personagens que aparecem no texto? _____

c) O narrador participa da história? _____

d) Qual é o assunto do texto? _____

2) Leia o trecho a seguir e marque com um X a resposta correta:

“Isso está me cheirando a **tramoia!**”

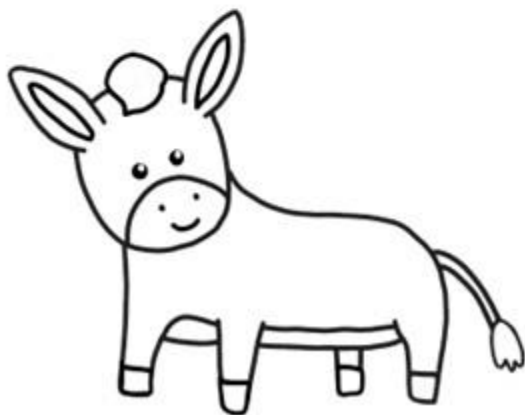
a) A palavra tramoia, nesse trecho significa:

() Surpresa () Loucura () Novidade () Trapaça

b)

O burro vestiu a pele do leão porque:

- () Achava o leão um animal mais bonito do que ele.
 () Estava cansado das gozações e de levar peso em seu lombo.
 () Queria fazer uma surpresa para o seu dono.
 () Queria ver se os outros animais percebiam o seu truque.



Leia o texto abaixo:

JOÃO FEIJÃO

Quando um pé de feijão nasce, ele nasce todo enroscado. Foi assim que nasceu João, o pé de feijão.

João nasceu, logo quis água. Só que feijão bebe água da terra, puxando a água pelas raízes. João quis beber, fez força... Mas cadê a água? A terra estava seca!

Mamãe Terra queria dar água pro feijão, mas não conseguia. Estava seca, seca, seca.

Ai passou um passarinho.

-Ei, Seu Passarinho! Por favor, diga para a Dona Nuvem, pra ela vir depressa, pra chover e molhar o meu pé de feijão, chamado João! –falou a Terra.

O passarinho foi correndo. Voou por cima de uma igreja e pediu pro sino:

-Seu Sino, toque bem alto, que é pra chamar a Nuvem, pra vir depressa, pra chover e molhar um pé de feijão, chamado João!

-Blém-belelém! Tocou o Sino e continuou a tocar:

-Belelém, blém, blém, Dona Nuvem de chuva, que vai e vem, acorda o Trovão pra vir tempestade e molhar o João, que é um pequeno pé de feijão!

-Bum, bum, bum! –berrou o trovão. E veio dançando, empurrando a Nuvem que, ouvindo o barulho, levava um susto, chovia no chão!

E foi assim que a chuva molhou a terra. A terra molhou a raiz. A raiz era por onde João puxava a água e crescia. Crescia, engordava e sorria. João se tornou um senhor pé de feijão!

1) Responda de acordo com o texto:

a) Como foi que João Feijão nasceu? _____

b) Quem é a mãe de João Feijão? _____

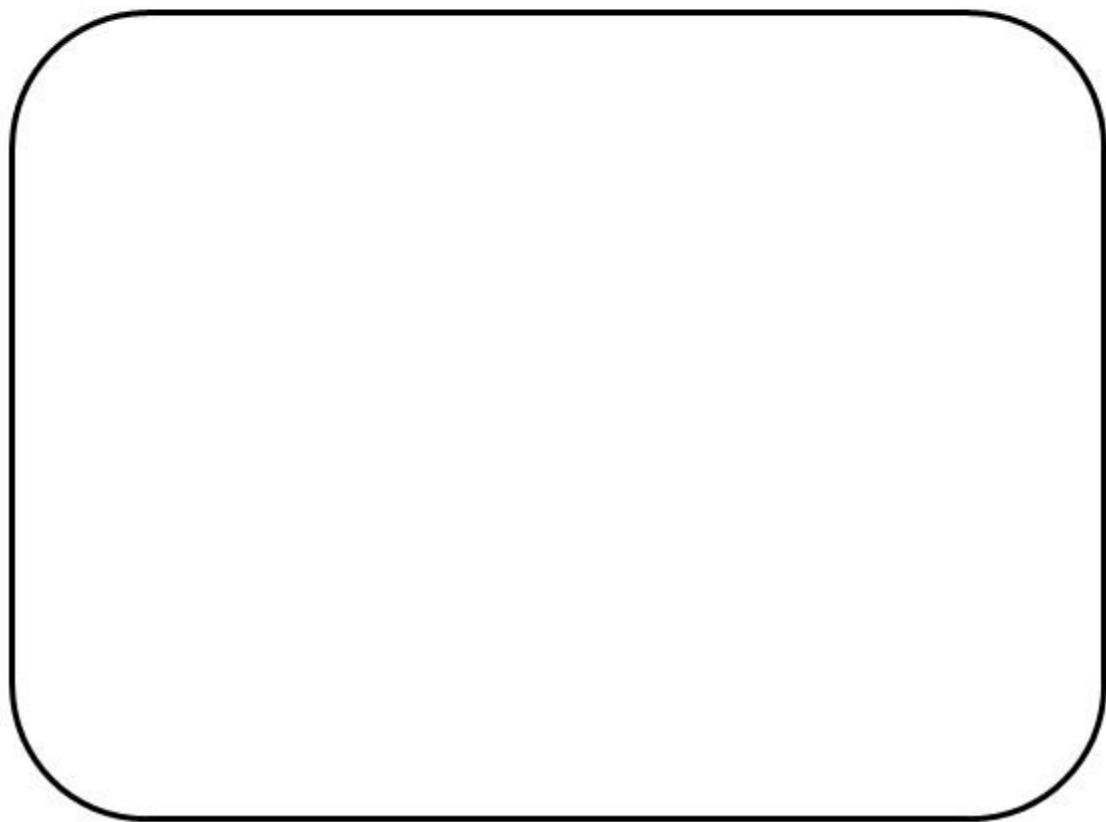
_____.

c) Quais são os outros personagens do texto? _____

d) Quanto tempo você acha que passou desde o nascimento de João Feijão até ele se tornar um senhor pé de feijão? _____

e) Do que João Feijão precisava para crescer e engordar? _____

2) Faça um bonito desenho para mostrar como é João Feijão.



Leia com atenção:

POR QUE TEMOS LETRAS NAS MÃOS?

As palmas de nossas mãos e nossos dedos são cheios de linhas, não é? Nos nossos dedos, essas linhas se chamam impressões digitais e na palma das nossas mãos, podem parecer com algumas letras, principalmente com a letra “M”.

As linhas na palma da mão são chamadas de pregas de flexão. Mas o que será que é isso significa? As pregas são os lugares que formam dobrinhas na nossa pele quando fechamos a mão. Feche sua mão e nos dedos são formadas quando ainda somos muito pequenos, na barriga da mamãe?

E você sabia ainda que cada pessoa possui linhas diferentes? Isso mesmo, as linhas da minha mão são diferentes das linhas da sua mão! Além disso, linhas e impressões digitais são muito importantes quando seguramos os objetos. Sabe por quê? Elas impedem que os objetos escorregam. Se a pele das nossas mãos fosse muito lisinha, sem nenhuma linha, as coisas que seguramos poderiam escorregar com mais facilidade.

Será que as letras nas mãos servem para mais alguma coisa?

Disponível em: www.universidadedascrianças.org.

1) Responda de acordo com o texto:

a) Como são chamados as pregas da mãos? _____

b) Por que as linhas e as impressões digitais são tão importantes na nossa mão?

c) Qual é a letra que todo mundo tem na mão? _____