

VAMOS APRENDER OS SINAIS DE PONTUAÇÃO?



Estrelinha Pedagógica

Atividades de Português

Nome: _____

Data: ____/____/____

S	T	Q	Q	S
---	---	---	---	---

Professor(a) _____

Sinais de pontuação:

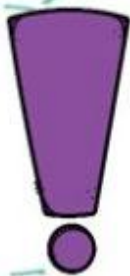


Vírgula

Sirvo pra indicar uma pequena pausa na leitura.

Exemplos: Paulo, venha almoçar.

Felicidade, 12 de Maio de 1356.



Ponto de Exclamação

Estou sempre no final das frases exclamativas.

Exemplo: Que menina bonita!



Ponto Final

Sirvo para marcar o final das frases afirmativas ou negativas. Dou uma pausa maior na leitura

Exemplo: Eu não fui a aula hoje.



Ponto de Interrogação

Sou muito curioso.

Estou sempre nos finais das frases interrogativas.

Exemplos: Por quê? Como? Quem? O quê?



Dois Pontos

Sirvo para indicar quando alguém vai falar.

Exemplo: Carla falou : Estou indo mãe.



Também indico uma numeração

Exemplo: Comprei: queijo, pão e presunto.



Travessão

Estou sempre presente nos diálogos.

Características:

-Sou muito falante.

-Quase sempre estamos juntas.

Atividades

1) Copie o texto a seguir, utilizando a pontuação adequada. Os sinais que deverão aparecer são:



(...)

() Atenção () atenção () Vocês já viram um pavão() Aposto que não () Ainda mais um pavão como o meu () ele fala() ele dança () ele sabe fazer magia () ele é genial ()

O pessoal que tinha juntado em volta olhava pra cá () prá lá () não via pavão nenhum () Um garoto perguntou ()

() Mas cadê você ()

Alexandre fez cara de mistério ()

() Eu disse () ele é mágico () aparece no ar de repente ()

() Quando cisma ()

() Quando grito "já" () _E sacudiu outra vez a caixa () querendo atrair mais gente ()

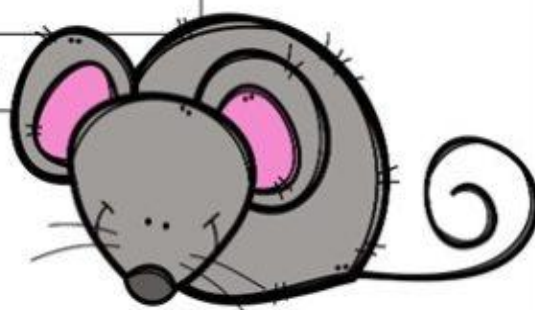
() Atenção () atenção Vocês já viram um pavão() Aposto que não () Ainda mais um pavão como o meu () ele fala() ele dança () ele sabe fazer magia () ele é genial ()

(...)

Lygia Bojunga Nunes. A casa da madrinha. Rio de Janeiro, Agir, 1.979 p.9

Leia o texto abaixo e pinte os sinais de pontuação de acordo com a legenda:

Sinais de pontuação	Cores
Ponto final	Verde claro
Ponto de exclamação	Vermelho
Ponto de interrogação	Amarelo
Travessão	Azul claro
Vírgula	Rosa
Dois pontos	cinza



rato guloso

Roque é um rato guloso que mora numa mala abandonada. Todo dia acorda antes de todos na casa para dar uma voltinha. E começa a maratona: belisca, cheira, procura algo para comer, e encontra...

Volta para sua morada para descansar. Cochila, dorme, sonha, acorda, e dorme de novo.

É que o gato Rosalvo anda desconfiado atualmente!

- Puxa, nem dá tempo para eu relaxar! Pensa o ratinho com fome de novo.

Roque respira fundo e se depara com um queijo gigante, todo furadinho, bem corado e apetitoso! Coça o orelhão e pensa:

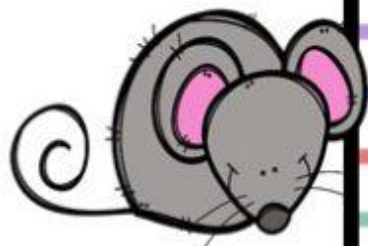
- Como é que vou leva-lo para a mala?

- Sobe daqui, desse dali, desliza de lá e até esquece do gato!

-Ui, meu rabinho está preso! Alguém me ajude, por favor!
Grita tanto, o ratinho, assustado com a ratoeira, que acorda com seus próprios gritos.

-Cadê o queijo que está aqui?
Logo desconfia que foi um sonho e fica triste,
e mais faminto ainda.

Vida de rato não é fácil! Lá vou eu...



Waldirene Dias

3) Empregue a vírgula onde for necessário:

- a) Comprei um casaco uma calça e uma blusa.
- b) Bárbara aonde você vai?
- c) Porto Seguro 22 de fevereiro de 2022
- d) Av. Floriano Peixoto nº 149 Flor de Luz.
- e) Ui que susto!

4) Numere as frases de acordo com o uso do ponto de exclamação:

(1) Exclamação que indica surpresa.

(2) Exclamação que indica admiração.

(3) Exclamação que indica alegria.

(4) Exclamação que indica tristeza.

(5) Exclamação que indica raiva.

(6) Exclamação que indica advertência.

(7) Exclamação que indica medo.

() Oba, passei de ano.

() Ora bolas, não foi dessa vez!

() Que surpresa!

() Que cabelo bonito!

() Silêncio!

() Não quero ir!

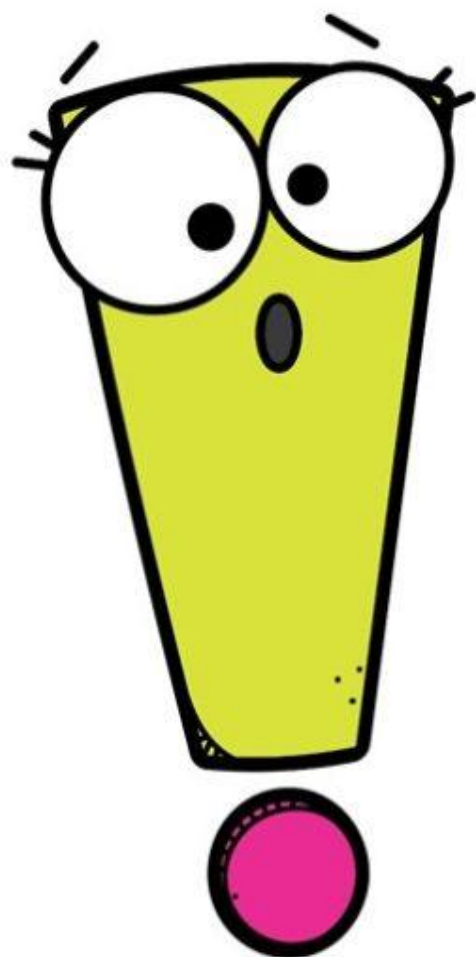
() Pare com isso, Pedro!

PONTO DE INTERROGAÇÃO



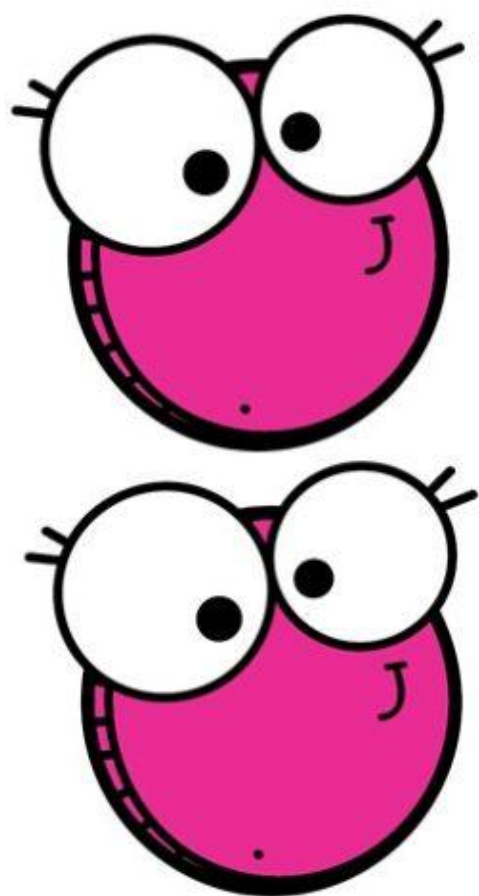
SOU MUITO CURIOSO.
ESTOU SEMPRE NO FINAL
DAS FRASES
INTERROGATIVAS

PONTO DE EXCLAMAÇÃO



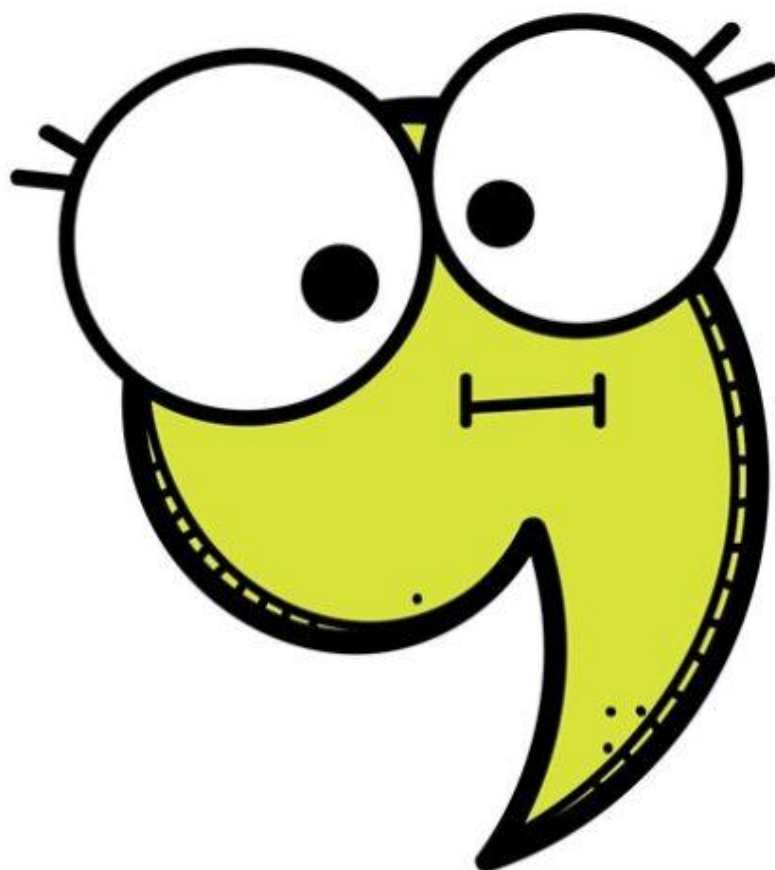
ESTOU SEMPRE NO FINAL
DAS FRASES EXCLAMATIVAS!

DOIS PONTOS



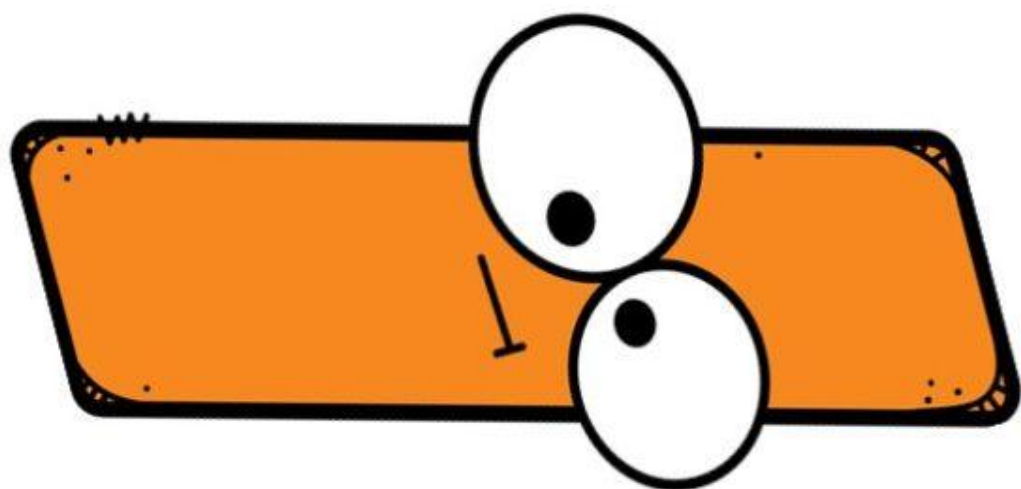
SIRVO PARA INDICAR
QUANDO ALGUÉM VAI FALAR.
TAMBÉM INDICO UMA
NUMERAÇÃO

VÍRGULA



SIRVO PRA INDICAR UMA
PEQUENA PAUSA NA
LEITURA.

TRAVESSÃO



ESTOU SEMPRE PRESENTE NOS
DIÁLOGOS.
CARACTERÍSTICA:
-SOU MUITO FALANTE.

BNCC

(EF05LP04) Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos e reconhecer, na leitura de textos, o efeito de sentido que decorre do uso de reticências, aspas, parênteses.

(EF15LP11) Reconhecer características da conversação espontânea presencial, respeitando os turnos de fala, selecionando e utilizando, durante a conversação, formas de tratamento adequadas, de acordo com a situação e a posição do interlocutor.

(EF15LP12) Atribuir significado a aspectos não linguísticos (paralinguísticos) observados na fala, como direção do olhar, riso, gestos, movimentos da cabeça (de concordância ou discordância), expressão corporal, tom de voz.



IMAGENS



MATERIAL DO BLOG ESTRELINHA PEDAGÓGICA